



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
školska godina 2022./ 2023.

Sadržaj

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):	3
Procjena stanja i potreba:	3
Ciljevi programa:	4
RAD S UČENICIMA	5
1) <i>REALIZACIJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</i>	5
2) <i>REALIZACIJA PROJEKATA</i>	8
3) <i>OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI</i>	9
<i>PRIJEDLOG TEMA ZA SATOVE RAZREDNIKA (1.-4. RAZREDI)</i>	10
RAD S RODITELJIMA	13
RAD S NASTAVNICIMA	14

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Marija Pustak, ravnateljica
2. Hajdi Jelaska Relja, pedagog, koordinator
3. 4. Razrednici
5. Liječnica školske medicine
6. Vanjski suradnici (Crveni Križ, Policijska uprava Splitska, CZSS, Zavod za javno zdravstvo)

Procjena stanja i potreba:

U sklopu prevencije i zaštite zdravlja mladih nužno je educirati mlade na temu zaštite zdravlja te razvijati i promicati zdrave stilova života. Ovu školsku godinu posebnu pažnju posvetiti ćemo zaštitu reproduktivnog zdravlja pa ćemo u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo realizirati radionice i predavanja za učenike trećih i četvrtih razreda.

Anketiranjem učenika došli smo do informacija da dio naših učenika, kao i njihovih vršnjaka sklon konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi. Stoga ćemo realizirati brojne aktivnosti kojima je cilj prevencija zlouporabe alkohola i drugih opojnih sredstava kao i promicanje zdravih stilova života. Predavanja i radionice usmjerene prevenciji bolesti ovisnosti realizirat ćemo u suradnji s djelatnicima MUP-a.

Gotovo svi naši učenici prisutni su na društvenim mrežama na kojima provode dosta slobodnog vremena, a veoma mali dio njih ima roditeljsku kontrolu. Iako učenici znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, često ista ne primjenjuju pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih...). Stoga ćemo raditi s učenicima na podizanju svijesti o važnosti sigurnosti na internetu.

Ciljevi programa:

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

Aktivnosti:

1. - usmjerene na sve učenike škole

- rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

2. - aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja

- diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

RAD S UČENICIMA

1) REALIZACIJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

NAZIVI TEMA/ AKTIVNOSTI KRATAK OPIS, CILJEVI	ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA/ ISHODI	BROJ UČENIKA	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>1. ŽIVJETI ZDRAVO</p> <p>Tema je osmišljena tako da bude razvojno primjerena i pokriva područje zaštite zdravlja i samozaštitna ponašanja. Realizirat će je stručna služba u suradnji s HZZJZ.</p> <p>Navedena tema realizirat će se kroz edukativna predavanja i radionice usmjerene stjecanju znanja i vještina te razvoju pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja.</p> <p>Cilj realizacije navedene teme je potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore te donošenje ispravnih odluka utemeljenih na znanstvenim činjenicama.</p>	<p>A.4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.. ○ objašnjava i razumije važnost odgovornoga spolnoga ponašanja, uporabe zaštite uključujući specifičnu zaštitu cijepljenjem ○ prepoznaje važnost redovitih liječničkih pregleda ○ iskazuje i zastupa osobne granice i potrebe povezane s reproduktivnim zdravljem ○ traži pomoć i savjet liječnika/ginekologa kada je to potrebno ○ razgovara i savjetuje se s roditeljima ili drugim članovima obitelji u koje ima povjerenje 	<p>Učenici trećih i četvrtih razreda</p>	<p>Razrednici stručna suradnica i djelatnici HZJZ</p>	<p>9-12 mjeseca</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prihvata stav da su briga o zdravlju i prevencija važni za zdravlje 			
<p>2. PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA</p> <p>U ovom dijelu preventivnih aktivnosti realizirati će se teme prilagođene različitim uzrastima srednjoškolaca. Teme će pokrivati područja prevencije cyberbullyinga, zlorabe različitih opojnih sredstava kao i sigurnosti mladih u prometu. Teme će realizirati stručna služba u suradnji s Policijskom upravom SDŽ- Odjelom za prevenciju (stručne suradnice u suradnji s Jasminom Huskićem, djelatnikom Odjela za prevenciju). Navedene teme realizirat će se kroz edukativna predavanja, radionice, debate i sl. Cilj realizacije navedenih tema je poticanje odgovornog ponašanja i odabir zdravih stilova života. Odabrane teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cyber- bullying (1. razredi) 2. Zloraba opojnih sredstava (2. i 3. razredi) 3) 4. 3. Sigurnost u prometu (4. razredi) 	<p>C.4.1.A</p> <p>Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B</p> <p>Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.5.1.A</p> <p>Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.</p> <p>C.5.1.B</p> <p>Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</p>	svi učenici	razrednici stručna suradnica, djelatnik MUP-a	12.-3.mjesec

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Izbjegava konzumaciju alkohola i drugih psihoaktivnih tvari. ○ Objašnjava rizike s kojim se susreću mladi vozači. ○ 			
<p>3. UČIMO O CRVENOM KRIŽU</p> <p>U ovom dijelu preventivnih aktivnosti učenici će se upoznati s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti...</p> <p>Cilj realizacije navedenih tema je povećati spremnost učenika za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.</p> <p>Aktivnost kulminira dobrovoljnim darivanjem krvi u organizaciji Crvenog križa.</p>	<p>C.5.3.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. ○ Osvješčuje stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. ○ Opisuje postupak izdavanja/dobivanja donatorske kartice te značenje i postupke darivanja krvi, tkiva i organa. ○ Razvija stav da je darivanje krvi, tkiva i organa humano i da time pomažemo drugima. 	svi učenici	razrednici stručna suradnica, voditeljica Kluba mladih Crvenog križa Split Ivana Miljak	

2) REALIZACIJA PROJEKATA

NAZIV PROJEKTA, KRATAK OPIS, CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	BROJ UČENIKA	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>TJEDAN RUŽIČASTIH MAJICA</p> <p>U sklopu realizacije navedenog projekta učenici će se kroz brojne zanimljive aktivnosti (poput radionica, anketa, istraživanja, video uradaka, likovnih radionica...) baviti temom borbe protiv vršnjačkog nasilja..</p> <p>Cilj projekta je kod učenika razvijati nultu stopu tolerancije na nasilje i odgovornost za vlastito ponašanje.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">○ znati prepoznati što je društveno odgovorno ponašanje○ aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava○ promovirati ravnopravnost spolova○ aktivno sudjelovati u građanskim inicijativama○ odabrati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja	<p>Zainteresirani učenici 1.,2. i 3. razreda</p>	<p>Stručna suradnica i razrednici</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>

3) OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, KRATAK OPIS, CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI	BROJ UČENIKA	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>OSTALE AKTIVNOSTI</p> <p>Aktivnosti su usmjerene univerzalnoj prevenciji. Cilj aktivnosti je poticati učenike na odabir zdravih stilova života i potrebu njegovanja mentalnog i fizičkog zdravlja.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.2021.) ○ Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (23.2.2023.) 	<p>Učenici će se kroz aktivnosti obilježavana navedenih datuma usmjeravati i poticati na razvoj zdravih stilova života.</p>	<p>svi</p>	<p>Razrednici, stručna suradnica</p>	<p>Listopad 2021., veljača 2022.</p>

PRIJEDLOG TEMA ZA SATOVE RAZREDNIKA (1.-4. RAZREDI)

PODRUČJE: SVIJEST O SEBI

Tko sam ja:

- prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja, ○ moje misli, uvjerenja i stavovi, interesi
- moje tijelo, promjene u meni (pubertet, odgovorno ponašanje)
- zdrave i nezdrave navike (prehrana, odmor, kretanje, ovisnost o računalu) ○ moje jake i slabe strane, samopouzdanje, samopoštovanje,
- moje slobodno vrijeme (igra, druženje, računalne igre, sport, film, knjiga)

Što me pokreće:

- moje želje, potrebe, interesi, ciljevi, vrijednosti

Što i tko okida moje gumbе i povređuje me:

- prepoznavanje osjećaja, misli i ponašanja u različitim situacijama

Kako moji postupci utječu na druge:

- odgovornost za vlastite postupke i izbore ○ posljedice postupaka i izbora (dobre i loše)

PODRUČJE: UPRAVLJANJE SOBOM

Upravlјati vlastitim osjećajima i njihovim izražavanjem:

- prikladno i neprikladno izražavanje osjećaja,

- upravljanje osjećajima
- opuštanje i otpuštanje (tehnike disanja, vizualizacije, mišićne relaksacije) ○ upravljanje tremom i strahom od odgovaranja
- pravila ponašanja u školi, razredu, autobusu , na internetu, izletu, maturalcu

Biti predan i orijentiran prema postignuću:

- strategije uspješnih ljudi, ○ samomotiviranje, ○ strpljenje i upornost, ○ postavljanje ciljeva, ○ praćenje vlastitog napretka

Optimizam i pozitivno razmišljanje:

- prepoznavanje i upravljanje mislima,
- ohrabrivanje i pozitivan unutarnji razgovor sa sobom

Znati se opustiti

PODRUČJE: SVIJEST O DRUGIMA

Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva

Razumijevanje drugih (empatija):

- izoliranje, ruganje, ismijavanje, fizičko zlostavljanje, nasilje preko interneta, seksualno nasilje, tračanje
- prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti, različitost i razumijevanje među spolovima)

Orijentacija prema pomaganju i brizi:

- o razredni ili/i školski projekti na temu pomaganja i brizi

PODRUČJE: UPRAVLJANJE ODNOSOM

Komunikacija i uspostavljanje odnosa

Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor

Suradnja i timski rad

Upravljanje sukobom

Donošenje dobrih odluka i odupiranje pritisku vršnjaka

Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane:

- o Sve vrste verbalnog nasilja
- o Dozvoljeni i nedozvoljeni dodiri
- o Ponašanje u vezama

PODRUČJE: VJEŠTINE UČENJA

Opušteno učenje, navike, strategije i zabavno učenje

Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika

Kako se motivirati

Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape

Strategije pamćenja

RAD S RODITELJIMA

OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA I RAZGOVORI</p> <p>S ciljem postupanja u skladu s Pravilnikom o postupanju u slučaju vršnjačkog nasilja. Realiziraju se prema potrebi.</p>	roditelji, učenici	Stručne suradnice, razrednici	Tijekom školske godine po potrebi
<p>EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA</p> <p>Informacije na početku nastavne godine (Kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Protokol o postupanju u slučaju nasilja...), odgojni stilovi, slobodno vrijeme mog djeteta, učenje, adolescencija, ovisnosti – predrasude i istine.</p>	roditelji	stručne suradnice, razrednici	Tijekom školske godine po potrebi

*****Roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece (na roditeljskim sastancima te individualnim konzultacijama; nastavnici i stručni suradnici samostalno će birati literaturu, ovisno o problematici s kojom se bave)***

RAD S NASTAVNICIMA

OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE O POSTUPANJU</p> <p>Opće informacije o upućivanje nastavnika na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative o planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika)</p> <p>Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole- suradnja s GDCK, CARITAS, UNICEF, razne udruge)</p>	svi nastavnici	stručna suradnica, razrednici	po potrebi

<p>GRUPNI RAD, OSNAŽIVANJE ZA RAD NA PREVENCIJI PROBLEMA U PONAŠANJU</p> <p>Prijedlog mogućih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Specifična znanja o ovisnostima ○ Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima kod djece ○ Motivacija 	<p>svi nastavnici</p>	<p>stručne suradnice, suradnja sa stručnjacima i vanjskim suradnicima odgovarajućih profila</p>	<p>po potrebi</p>
<p>UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</p>	<p>Razredna vijeća odjela u kojima su učenici s poteškoćama</p>	<p>stručna suradnica</p>	<p>po potrebi</p>

Program izradila Hajdi Jelaska Relja, stručna suradnica pedagoginja - izvršna savjetnica

Split, 1.10.2022.