



PRIRODOSLOVNA ŠKOLA SPLIT

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

1. LISTOPADA 2022.

Sadržaj

1. UVOD	4
2. DOPUNSKA NASTAVA	7
2.1. <i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>	7
2.2. <i>Dopunska nastava Matematike</i>	8
2.3. <i>Dopunska nastava Matematike</i>	9
2.4. <i>Dopunska nastava Engleskog jezika</i>	10
3. DODATNA NASTAVA	11
3.1. <i>Dodatna nastava Povijest</i>	11
3.2. <i>Dodatna nastava Engleskog jezika</i>	14
3.3. <i>Dodatna nastava Engleskog jezika</i>	16
3.4. <i>Dodatna nastava Matematike</i>	18
3.5. <i>Dodatna nastava Fizike</i>	19
3.6. <i>Dodatna nastava (Školska planinarska sekcija prirodoslovci)</i>	20
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
4.1. <i>Čitateljski klub</i>	22
4.2. <i>Literarna skupina</i>	23
4.3. <i>Debatni klub</i>	24
4.4. <i>Foto klub Pixel</i>	25
4.5. <i>Šahovski klub</i>	26
4.6. <i>Školski športski klub Prirodoslovac</i>	27
4.7. <i>Knjižnični susreti</i>	29
4.8. <i>Kviz za poticanje čitanja i kreativnosti „Mreža čitanja“</i>	31
4.9. <i>Novinarska grupa</i>	32
4.10. <i>Portal Flora</i>	33
4.11. <i>YouTube kanal Flora TV</i>	34
4.12. <i>Izložba – Izgubljeni sefardski svijet Zapadnog Balkana</i>	36
4.13. <i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>	37
4.14. <i>Dan Mola</i>	39
4.15. <i>Tjedan solidarnosti</i>	39

4.16. Volonterska grupa Val.....	41
4.17. Zagrli život.....	42
4.18. Sandučić povjerenja.....	43
4.19. Osnove marketinga na društvenim mrežama i grafički dizajn.....	44
4.20. Likovna grupa.....	46
4.21. Dramska Grupa.....	47
4.22. Ljubavna pošta.....	49
4.23. Edit Codeschool - osnovni tečaj u srednjim školama.....	50
4.24. Informare.....	51
4.25. Bez pčela nema života.....	52
4.26. Znanošću do zvijezda.....	53
4.27. Festival znanosti.....	54
4.28. Hranom do osmijeha.....	55
4.29. Učenička zadruga Natura.....	56
4.30. Od ideje do proizvoda.....	58
4.31. Ljepota je u razlikama.....	59
4.32. Dan sigurnijeg interneta.....	59
4.33. Europski dan jezika.....	60
4.34. Neven eliksir zdravlja i ljepote.....	61
4.35. Zagrli život.....	62
4.36. Eko-etno inkubator.....	63
4.37. Sociološki inkubator.....	64
4.38. Simulirana sjednica Hrvatskog Sabora.....	64
4.39. Humanitarni rad: Čep za invalidne osobe.....	65
4.40. Znanstvenik u meni.....	66
5. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	67
5.1. eTwinning projekt <i>Impara l'arte e mettila da parte</i>	67
5.2. eTwinning projekt <i>Od učionice do zvijezda</i>	68
5.3. <i>Semep</i>	70
5.4. <i>Projekt Globe</i>	71
5.5. <i>Projekt „Škole za Afriku“</i>	74
5.6. <i>Projekt 72 sata bez kompromisa</i>	75
5.7. <i>Projekt Marijini obroci</i>	76

5.8. Biosigurnost i biozaštita	77
5.9. Projekt Ekoškola	79
5.10. Projekt Financijska pismenost	80
5.11. Projekt Drvokod	81
5.12. Centar izvrsnosti splitsko dalmatinske županije	83
5.13. Klimatske promjene	85
5.14. Živjeti zdravo.....	86
6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	87
6.1. Ekskurzija učenika trećih razreda	87
6.2. Stručna ekskurzija	88
6.3. Stručna ekskurzija	90
6.4. Razredni izlet	91
7. TERENSKA NASTAVA	93
7.1. Stručni posjet centru za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“	93
7.2. Posjet tvornica staklene ambalaže „Vetropack Straža d. d.“ u Humu na Sutli	94
7.3. Izvanučionička nastava u Saloni.....	95
7.4. Izvanučionička nastava u bazilici Svete obitelji	97
7.6. Posjet Hrvatskom saboru.....	99
7.7. Terenska nastava iz Povijesti – posjet Spomen-području Jasenovac	100
7.8. Terenska nastava– Posjet Kući Velebita i Kutarevu	101
7.9. Terenska nastava– Posjet vjerskim zajednicama	103
7.10. Terenska nastava– Posjet muzejima i galerijama	104
7.11. Terenska nastava– Politika i gospodarstvo	105
8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	106
8.1. Obilježavanje važnih datuma	106

1. UVOD

Školski kurikulum naše škole temelji se na viziji, misiji, vrijednostima i načelima.

MISIJA: Praćenjem trendova u poučavanju omogućavamo učenicima kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj te ih pripremamo za uspješno sudjelovanje na tržištu rada. Gradimo kvalitetne međuljudske odnose između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa: učenika - profesora - roditelja! Njeguemo temeljne vrijednosti: povjerenje, poštovanje, suradnju i želimo u život ispratiti učenike kojima će boravak u našoj školi ostati u lijepom sjećanju.

VIZIJA: Djelovat ćemo kao Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja u kojem se odgojno-obrazovni rad temelji na akademskoj izvrsnosti, povjerenju, timskom radu i međusobnom poštovanju. Škola će biti prepoznata kao sigurna i poticajna sredina posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje koje će pružiti učenicima priliku da u potpunosti razviju svoje potencijale i pripreme se za život i rad u suvremenom okruženju.

VRIJEDNOSTI: Znanje, humanost i odgovornost.

NAČELA: Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja odnosno jednakost obrazovnih mogućnosti za sve naše učenike, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost (pluralizam), samostalnost škole u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike, pedagoški i školski pluralizam. Školski kurikulum nastao je kao rezultat brižno provedenog procesa samovrednovanja škole.

Kroz proces samovrednovanja rada ustanove Škola je definirala strateške ciljeve:

- o unaprjeđivanje svih oblika komunikacije u školi o poticanje profesionalnog razvoja djelatnika i ostvarivanje svih razina stručnog usavršavanja o unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa (suvremene metode i oblici poučavanja i primjena suvremenih sredstava i pomagala)
- o promicanje školskih aktivnosti na mrežnim stranicama škole te u gradskim medijima o promicanje nulte tolerancije na bilo koji oblik nasilja u školi

PODRUČJE

CILJEVI

<p><i>Škola u okružju</i></p>	<ul style="list-style-type: none">o škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke aktivnosti, prigodne priredbe...)o suradnja s kulturnim institucijama (posjet kulturnim institucijama)o suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanjeo suradnja s drugim školama (zajedničke aktivnosti, razmjena iskustava i ideja preko županijskih stručnih vijeća, vijeća učenika...)o predstavljanje škole odnosno školskih programa, projekata i različitih aktivnosti
<p><i>Školsko i razredno ozračje</i></p>	<p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none">o specifičnost je školskog života ta što isti utječe na oblikovanje svih osoba koje u njemu sudjelujuo interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja <p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none">o poticajno i zdravo radno okruženje (međusobno poštivanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti tako da svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti te tako pridonosi jedinstvenosti svakog razrednog odjela i škole)o suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u svladavanju nastavnog gradiva), vršnjačko učenje, ali i rješavanje drugih poteškoća i problema povezivanje učenika različitih razrednih odjela kroz terensku nastavu, izlete i ekskurzije

<p><i>Nastavnici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ o stručno usavršavanje i primjena novih metoda u obrazovnom procesu, kako u redovnoj nastavi tako i kroz izvannastavne aktivnosti vlastitim primjerom o primjerenim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću nastavnici će isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
<p><i>Neodvojivost odgoja i obrazovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivošću, poštenjem, zdravlju, tradicijskom baštinom, kulturnim identitetom, multikulturalnošću konkretiziranje ○ općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom ○ poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije ○ razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima odnosno ograničenjima
<p><i>Roditelji i škola</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ suradnja roditelja i škole (roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), ○ uloga roditelja je vrlo aktivna (potiču razvoj djeteta), ali i odgovorna (roditelji, osim što imaju prava, imaju i dužnost sudjelovati u odgoju djeteta i radu škole) ○ uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) ○ aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
<p><i>Vrednovanje i samovrednovanje</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ praćenje i vrednovanje nastave, organizacije rada, školskog ozračja, kompetencija nastavnika te materijalnih i sigurnosnih uvjeta ○ smisao vrednovanja- praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem njegova daljnjeg unaprjeđenja

2. DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Dopunska nastava Hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Tereza Bolanča, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Ciljevi se odnose na ovladavanje proširenim sadržajima iz hrvatskoga jezika, svjetske i hrvatske književnosti, razvijanje jezičnih kompetencija učenika (pravilna uporaba standardnog jezika, čitanje s razumijevanjem, vještine usmenog i pismenog izražavanja), poticanje kritičkog mišljenja i interesa za književnost.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pomoć učenicima u razumijevanju i svladavanju gradiva.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Ovisno o potrebama učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Dva sata
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sadržaji će se realizirati kroz frontalni, grupni i individualni rad s učenicima pri čemu će se voditi računa o primjerenosti didaktičko-metodičkih oblika rada. Koristit će se suvremene nastavne metode. Jedan sat za 2.D i 2.F Jedan sat za 2.A, 2.B, 2.C
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine izvan redovite nastave prema dogovorenom rasporedu. Ukupan fond sati je 35+35
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	

	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na državnoj maturi, praćenje učenika i poticanje na samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Način korištenja rezultata vrednovanja: Odabir metoda i oblika rada kojima učenici učinkovitije svladavaju gradivo.

2.2. Dopunska nastava Matematike

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Vinka Vulić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj aktivnosti je pomoć učenicima sa lošijim predznanjem u usvajanju gradiva kao i poboljšanje radnih navika.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena za sve zainteresirane učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Ovisi o broju zainteresiranih učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnost će se realizirati kao grupni rad.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom terminu.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Anketa zadovoljstva učenika na kraju provedbe aktivnosti i njihov uspjeh u razredu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Poboljšati i unaprijediti dopunsku nastavu u idućim godinama, analizirati komentare učenika sa stručnom službom.

2.3. Dopunska nastava Matematike

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ivo Zović, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osposobiti učenike za što lakše svladavanje redovnog nastavnog programa te im pomoći kod nadoknade onoga što su propustili svladati tijekom osnovne škole.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Namijenjena je učenicima lošijeg predznanja i to kako bi im olakšala neometano praćenje daljnjeg programa.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Ovisi o interesu učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i grupni rad i to obradom problematičnih sadržaja neusvojenih tijekom nastave
<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Dopunska nastava iz Matematike za 2. razred
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Vrednovanje će se ostvariti temeljem praćenja aktivnosti tijekom godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati će se usporediti s rezultatima vrednovanja

prošlogodišnjih aktivnosti tako da posluže kod daljnjeg unaprjeđenja dopuskog rada iz Matematike.

2.4. Dopunska nastava Engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Sandra Šolić, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovnog nastavnog programa kroz postupno ponavljanje osnova gramatičkih zakonitosti i proširivanje vokabulara, te razvijanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govor, čitanje, pisanje), neophodnih za kvalitetno i tečno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Dopunska je nastava primarno namijenjena učenicima slabijeg predznanja kako bi im se olakšalo praćenje redovnog nastavnog gradiva, a postupno, počevši od samih osnova, uz dodatnu vježbu, učenici bi trebali poboljšati usmenu i pisanu izvedbu te postići bolje rezultate u komunikaciji na stranom jeziku.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Ovisno o interesu, učenici drugih razreda strukovnih usmjerenja kojima treba pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja (15).
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnost će se realizirati putem dodatnih pojašnjenja i vježbi te će tempo obrade u potpunosti biti

	prilagođen njihovim mogućnostima usvajanja nastavnog gradiva. Nastava će se održavati kroz različite oblike i uz pomoć različitih metoda rada.
Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	Dopunska nastava Engleskog jezika za učenike drugih razreda strukovnih odjeljenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje će se ostvariti temeljem praćenja aktivnosti tijekom godine (formativno).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se analizirati i komparirati s rezultatima vrednovanja prošlogodišnjih aktivnosti.

3. DODATNA NASTAVA

3.1. Dodatna nastava Povijest

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA (POVIJEST)
Nositelj/ica aktivnosti:	Gordana Čičmir -Vestić
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave povijesti je poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Aktivni građani prepoznaju vrijednost solidarnosti, kritički promišljaju o društvu i djeluju ka zajedničkoj promjeni na

	<p>dobrobit čovječanstva. Učeći o vlastitoj naciji, državi, društvu, kulturnoj i povijesnoj baštini, kao i o drugim nacijama, kulturama i društvima u prošlosti i sadašnjosti, učenici stječu znanja i razvijaju vještine koje omogućuju razumijevanje vlastitog identiteta i tuđih identiteta. Mladi čovjek treba postati građanin Europe i svijeta, a pritom sačuvati vlastiti nacionalni identitet, cijeniti i čuvati svoju kulturnu i duhovnu baštinu.</p>
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	<p>Razvoj stajališta, mišljenja, motivacije i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima sastavni je dio poučavanja i učenja u dodatnoj nastavi Povijesti. Proučavanje prošlih događaja koji imaju izražene moralne i etičke dimenzije pridonosi razumijevanju postupaka ljudi u prošlosti te istodobno omogućuje učenicima preispitivanje i konsolidiranje osobnog sustava vrijednosti, stajališta i uvjerenja.</p>
<i>Planirani broj učenika:</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<p>Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika prvih, trećih i četvrtih razreda gimnazijskih odjela. Sadržaji će se realizirati kroz učioničku i terensku nastavu, koristeći frontalni, grupni i individualni rad s učenicima pri čemu će se voditi računa o primjerenosti didaktičko-metodičkih oblika rada. Koristit će se suvremene nastavne metode. Naglasak se stavlja na razvoj vještina, kritičkog i kreativnog</p>

	mišljenja uz uporabu tehničkih koncepata: vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuiteti i promjene, rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva te usporedba i sučeljavanje.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine izvan redovite nastave (uključujući i terensku nastavu) prema dogovorenom rasporedu.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na natjecanjima u organizaciji AZOO, praćenje učenika i poticanje na samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Koristiti analizu rezultata za unaprjeđenje rada.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjeh učenika na kraju nastavne godine i na državnoj maturi, anketni upitnik za učenike o dodatnoj nastavi, samovrednovanje učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Povratna informacija iskoristit će se za unapređenje aktivnosti sljedeće godine (drukčiji oblici rada, promjene u sadržaju i sl.).

3.2. Dodatna nastava Engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj/ica aktivnosti:	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije i Renata Mihaljević, profesorica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Također, učenicima pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena, kao i razvijanje kritičkog mišljenja kroz određene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	<u>Natjecanje u organizaciji AZOO</u> Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima drugih i četvrtih razreda gimnazije koji žele proširiti svoja znanja i sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Planirani broj učenika:	<u>Natjecanje Juvenes Translatores</u> Ako aplikacija naše škole na natjecanje Europske komisije za mlade prevoditelje Juvenes Translatores bude prihvaćena i ove godine u dodatnu nastavu će biti uključeno i od 2 do 5 učenika rođenih 2004. godine, u skladu s pravilima natjecanja. <u>Natjecanje Best in English</u> Na ovom natjecanju pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke, sudjelovat će učenici u dobi od 15 do 19 godina (nivo znanja o

	<p>d B1 do C1 prema CEFR-u). <u>Natjecanje u organizaciji AZOO</u> Nije unaprijed određen broj učenika.</p> <p><u>Natjecanje Juvenes Translatores</u> Od 2 do 5 učenika rođenih 2004. godine.</p> <p><u>Natjecanje Best in English</u> Minimalan broj učenika je 10, a maksimalan broj prijavljenih nije ograničen.</p>
<p><i>Planirani broj sati tjedno:</i></p>	<p>Planiran je 1 sat tjedno, a ukupan fond sati je 35.</p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti:</i></p>	<p>Grupe će biti sastavljene od učenika gimnazijskih razreda koji posjeduju naprednije predznanje iz engleskog jezika u terminu izvan nastave s ciljem pripreme za natjecanje iz stranog jezika. Radit ćemo na dodatnim tekstovima i zadacima, a s ciljem proširivanja vokabulara, izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama, oblikovanje vođenog sastavka na zadanu temu, prevođenje tekstova, uvježbavanjem gramatičkih struktura.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti:</i></p>	<p>Učenici će se okupljati jednom tjedno, u terminu izvan nastave tijekom cijele školske godine ili će izmjenjivati svoje uratke s profesoricom putem interneta (ovisno o vrsti natjecanja).</p> <p><u>Natjecanje u organizaciji AZOO</u> Natjecanje će se održati tijekom 2023. godine (nemamo još precizne termine).</p> <p><u>Natjecanje Juvenes Translatores</u> Natjecanje će se održati 24. studenog 2022. (između 10-12 sati)</p> <p><u>Natjecanje Best in English</u> Natjecanje će se održati 30. studenog 2022.</p>

<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Troškovi fotokopiranja i ispisa. Za Best in English troškovi sudjelovanja (uplaćeno prošle godine).
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje. Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspoređivanje i analiza rezultata rada

3.3. Dodatna nastava Engleskog jezika

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ivana Miletić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govor, čitanje, pisanje), neophodnih za kvalitetno i tečno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Proširivanje vokabulara, vježba gramatičkih zakonitosti. Priprema za ispit državne mature. Poseban naglasak se stavlja na vrste zadataka koji se javljaju u prethodno spomenutom ispitu. Poseban benefit se pruža učenicima koji planiraju studiranje i/ili rad u inozemstvu, a dodatne aktivnosti će im omogućiti viši stupanj poznavanja jezika i veću slobodu u komunikaciji. Produbiti interes kod učenika za dodatno učenje engleskog kao stranog jezika.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda strukovnih odjeljenja koji žele proširiti svoja znanja i bolje se

	<p>pripremiti za ispit državne mature. Uz dodatnu vježbu i veće samopouzdanje u izvedbi pretpostavlja se i bolji rezultat na istom ili sličnim ispitima, kao i općenito u komunikaciji na stranom jeziku.</p>
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici, u terminu izvan nastave ili po dogovoru (ovisno o preopterećenosti učeničkog rasporeda) tijekom cijele školske godine.</p> <p>Modul I – Reading (10 sati) Modul II – English in Use (7 sati) Modul III – Writing (7 sati) Modul IV- Listening (5 sati)</p> <p>Vremenik podložen promjenama ovisno o dogovoru s učenicima i preferenciji učenika. Može se organizirati i imitacija ispita državne mature gdje će se u istom terminu vježbati zadaci predviđeni za različite module.</p>
Vremenik aktivnosti:	Cijela školska godina
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Učenici će odmah dobiti povratne informacije te u opuštenoj atmosferi, neopterećeni klasičnim vrednovanjem, doseći viši stupanj znanja, pitati za objašnjenja i nedoumice i postići veću sigurnost u vlastitu izvedbu.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p>U manjoj grupi učenicima se individualno može bolje posvetiti i češće pojedinačno dati informacija o napretku.</p>

3.4. Dodatna nastava Matematike

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dajna Posinković, prof. savjetnik
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Ovladavanje proširenim matematičkim sadržajima, razvijanje matematičkih kompetencija učenika i poticanje interesa učenika za matematiku.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pružiti učenicima koji žele produbiti znanje matematike kreativno izražavanje kod rješavanja težih matematičkih zadataka te osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
<i>Planirani broj učenika:</i>	30
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika iz 4.A i 4.B razreda prirodoslovne gimnazije koji će polagati DM iz Matematike na A razini. Sadržaji će se realizirati kroz grupni i individualni rad s učenicima korištenjem suvremenih nastavnih metoda .
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine , prema unaprijed utvrđenom rasporedu, ukupan fond sati 32.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Uspjeh učenika na državnoj maturi iz matematike.

3.5. Dodatna nastava Fizike

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
<i>Nositeljica aktivnosti:</i>	Fanica Barbaroša , prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Omogućiti zainteresiranim učenicima sistematizaciju sadržaja usvojenih na redovitoj nastavi fizike i proširivanje istih kako bi mogli sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz fizike
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz fizike i za sudjelovanje na natjecanjima
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda (priprema za državnu maturu) Svi zainteresirani učenici (priprema za natjecanje)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno, odnosno 64 sata ukupno
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sadržaji će se realizirati kroz grupni i individualni rad uz korištenje različitih edukativnih materijala ; rješavanjem zadataka sa provedenih natjecanja i sa ispita državne mature
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Učenici će se okupljati jednom u tjednu, u terminu izvan nastave prema dogovoru s profesoricom ukoliko dozvole epidemiološki uvjeti. Ukoliko ne bude moguće održavati nastavu „licem u lice” nastava će se održavati formiranjem učionice na MS Teamsu u koju će biti upisani svi zainteresirani učenici.

<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika , te evidentiranjem pohađanja nastave
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati koje učenici postignu na natjecanjima i na ispitu državne mature omogućiti će vrednovanje aktivnosti

3.6. Dodatna nastava (Školska planinarska sekcija prirodoslovci)

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA (ŠKOLSKA PLANINARSKA SEKCIJA PRIRODOSLOVCI)
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Zrinka Bralić i Vicko Sviličić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Planinarska izobrazba učenika te njihova dodatna fizička aktivnost, upoznavanje novih ljudi, poboljšavanje sposobnosti učenja, efikasnosti u donošenju odluka i procesiranju različitih informacija, uspješnije usmjeravanje pažnje i radne memorije, proučavanje prostora i prirode u svom izvornom obliku, doživljaj avanture, homogeniziranje učenika unutar škole, razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva. Povećati atraktivnost Škole nuđenjem jedinstvene izvannastavne aktivnosti.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivno planinarenje učenika svih uzrasta naše škole, te svih zainteresiranih kolega.
<i>Planirani broj učenika:</i>	40-80 (zainteresirani iz svakoga razreda, nemoguće je predvidjeti)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1

<p><i>Način realizacije aktivnosti:</i></p>	<p>5 do 8 jednodnevnih/dvodnevnih izleta, dvije akcije pošumljavanja Mosora, vježbe orijentacije na terenu, predavanja male planinarske škole za sve članove u našoj Školi, posjet planinarskim izložbama i predavanjima u matičnom Društvu, kino večer s projekcijama planinarski filmova, posjet Mosor film festivalu i slične aktivnosti u prirodi. Uređenje školske oglasne ploče</p>
<p><i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i></p>	<p>Planinarska sekcija Prirodoslovci</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti:</i></p>	<p>Školska i kalendarska godina 2021./2022.</p>
<p><i>Troškovnik aktivnosti:</i></p>	<p>Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će roditelji zainteresiranih učenika. Ta sredstva podrazumijevaju godišnju članarinu u planinarsko društvo (60,00kn za učenike, 100,00kn za odrasle), te novce koji pokrivaju putne troškove pojedinog izleta. Ostala sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola u skladu sa svojim mogućnostima.</p>
<p><i>Način vrednovanja aktivnosti:</i></p>	<p>Razgovor s članovima sekcije o utjecaju planinarenja na radne navike, međuljudske odnose među njima samima i na ostale životne aktivnosti. Objavljivanje članaka i fotografija s izleta u svrhu promoviranja planinarstva i sudjelovanja u radu sekcije (web stranica Škole, web stranica Mosora i školske novine). Kroz razgovore s roditeljima članova također dobiti što više povratnih informacija o provođenju ove izvannastavne aktivnosti.</p>

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređivanje rada sekcije, kod uključivanja budućih učenika u aktivnost, te za izradu informativnih i promotivnih materijala (mrežna stranica škole, portal Flora i stranica HPD-a Mosor).
--	--

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Čitateljski klub

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ČITATELJSKI KLUB
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Sandra Bešker, prof. Žaklin Antonijević, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razgovarati i raspravljati o pročitanoj, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kreativno se izražavati.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati čitanje i izgrađivati kulturu čitanja.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Zainteresirani učenici svih razreda, najviše 15 učenika. Ako učenika bude više, formirat će se dvije skupine ovisno o razredu i/ili čitateljskim sklonostima.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Redoviti sastanci, razgovaranje i raspravljanje o pročitanoj, oblikovanje preporuka za čitanje, pisanje recenzija i organizacija izložbe o pročitanim knjigama.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	U rujnu se na prvom sastanku predlažu i odabiru naslovi za čitanje i utvrđuju pravila čitateljskog kluba. Od listopada do lipnja odvijaju se tjedni sastanci, razgovara i raspravlja o knjigama te oblikuju

	preporuke za čitanje koje se objavljuju na mrežnoj stranici školske knjižnice i u školskom digitalnom časopisu.
Troškovnik aktivnosti:	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni upitnik za članove čitateljskog kluba.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija iskoristit će se za unapređenje rada sljedeće godine (drukčiji način izbora knjiga, promjena prostora, vremena sastanaka, predstavljanja rada kluba i sl.)

4.2. Literarna skupina

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	LITERARNA SKUPINA
Nositelj/ica aktivnosti:	Sandra Bešker, prof. Mia Gadžo, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Čitati i pisati različite vrste tekstova, proširivati znanja iz područja teorije književnosti, povijesti književnosti i književne kritike, kreativno se izražavati, razvijati kritičko mišljenje, sudjelovati na različitim smotrama i književnim natjecanjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati kreativno pisanje.
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici svih razreda, najviše 15 učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti:	Redoviti sastanci, pisanje i čitanje napisanog, raspravljanje o učeničkim radovima, objava radova u školskom časopisu ili školskoj zbirci literarnih radova.

Vremenik aktivnosti:	U rujnu se na prvom sastanku utvrđuju pravila literarne skupine. Od listopada do lipnja odvijaju se tjedni sastanci, piše, razgovara i raspravlja o radovima. U lipnju se predstavljaju učenički radovi.
Troškovnik aktivnosti:	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni upitnik za članove skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija iskoristit će se za unapređenje rada sljedeće godine.

4.3. Debatni klub

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DEBATNI KLUB
Nositelj/ica aktivnosti:	Dijana Ledić Begonja, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje tolerancije kroz argumentirano iznošenje vlastitih stavova i mišljenja te razvoj retoričkih sposobnosti učenika
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na natjecanjima i Debatnim turnirima
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Individualno i skupno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	o kn

<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena vlastitog napretka prema plasmanima na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod daljnjeg unaprjeđenja rada Debatnog kluba. Svaki oblik napretka je jako vrijedan.

4.4. Foto klub Pixel

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	FOTO KLUB PIXEL
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Poticati učenike na bavljenje fotografijom. Učenici će istraživati teme iz društvenog i prirodnog okruženja, povezati ih s temama iz humanističkog i informatičkog područja te pritom usavršavati postojeće vještine i razvijati nove.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenicima razvijenoga interesa za fotografiju omogućiti stjecanje novih i razvoj postojećih znanja, sposobnosti i vještina.
<i>Planirani broj učenika:</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualno i skupno. Grupa će biti sastavljena od svih zainteresiranih učenika, u terminima van nastave, a aktivnosti će se realizirati kroz grupni i individualni rad s učenicima (fotografiranje, izrada fotografija, priprema javnih, školskih i online izložbi).

Vremenik aktivnosti:	Učenici će se okupljati jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine, u terminu izvan nastave, ovisno o opterećenju učeničkog rasporeda
Troškovnik aktivnosti:	Troškove aktivnosti snose roditelji i učenici
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje je dobrovoljno te nije predviđeno numeričko ni opisno vrednovanje učeničkih aktivnosti. Međutim, posjećenost školskih i javnih izložbi jest jedan vid vrednovanja kao i zadovoljstvo samih učenika, članova Fotokluba „Pixel“
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika i posjećenost organiziranih izložbi biti će iskorišteni kod daljnjeg unaprjeđenja rada kluba

4.5. Šahovski klub

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ŠAHOVSKI KLUB
Nositelj/ica aktivnosti:	Dijana Ledić Begonja, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Poticati interes učenika za šah, razvoj logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti:	Dodatni sadržaj za nadarene učenike, priprema učenika za sudjelovanje na šahovskim natjecanjima, osposobljavanje učenika za postizanje što boljeg rezultata u natjecanju
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji pokazuju interes za šah. Sadržaji će se realizirati kroz rad s učenicima na natjecanjima i sudjelovanje i organizaciju šahovskog turnira
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Za realizaciju programskih aktivnosti nosu potrebna dodatna sredstva
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Nema vrednovanja klasičnim načinom. Učenicima je omogućeno kroz izvannastavnu aktivnost da sudjeluju na šahovskim natjecanjima i postignu vrijedne rezultate

4.6. Školski športski klub Prirodoslovac

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB PRIRODOSLOVAC
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Vesna Poklepović(prof.TZK-a)
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja iz određenih sportskih aktivnosti.</p> <p>Praćenje i vrednovanje osobnih postignuća motoričkog izražavanja i stvaralaštva.</p> <p>Izgrađivanje svijesti o pravilima sportskog ponašanja, te ih znati po potrebi primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati svijest o ekologiji i očuvanju svog zdravlja kao primarnim životnim navikama.</p> <p>Razumjeti važnost sporta i natjecanja kao dio povijesne i kulturne baštine.</p>

	<p>Poticati emocionalnu vrijednost sportskih aktivnosti kao potrebu zdravog življenja.</p> <p>Izraziti svoju potrebu za afirmacijom u grupi, te se prilagoditi timskom radu.</p> <p>Znati po potrebi usvojene vještine primijeniti u novim radnim okruženjima i životnim situacijama.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	je u svrhu izvannastavnih školskih aktivnosti pri sportskom klubu :“Prirodoslovac“, a pravo sudjelovanja imaju učenici i učenice svih razrednih odjeljenja.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati tjedno:	od 2 – 4 sata
Način realizacije aktivnosti:	Najčešće subotom su natjecanja, pripreme za natjecanje u toku radnog tjedna, u organizaciji Saveza školskih športskih društava grada Splita. Natječu se sve prijavljene srednje škole najprije na nivou grada, zatim županije, među županije i države.
Vremenik aktivnosti:	<p>Na početku školske nastavne godine (9.mj.),nakon anketiranja, učenici i učenice se prijava za određenu sportsku aktivnost, te sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>termini natjecanja su u organizaciji Saveza školskih športskih društava grada Splita. Završetak sportskih aktivnosti je do kraja nastavne školske godine.</p> <p>Nogomet (učenici), 25. rujana(25.09.) Košarka(učenici i učenice), listopad(10.mj.) Jesenski kros(učenici i učenice), listopad(10.mj.) Stolni tenis(učenici i učenice), studeni(11.mj.)</p>

	Badminton(učenici i učenice), prosinac(12.mj.) Šah(učenici i učenice) Streljaštvo (učenici i učenice), prosinac(12.mj.) Odbojka (učenici i učenice) siječanj 2023. Rukomet (učenici i učenice), siječanj(2.mj.2023.) Atletika(učenici i učenice), ožujak(3.mj.) Marjanska štafeta (učenici i učenice) svibanj (5.mj.)
Troškovnik aktivnosti:	Za realizaciju programskih aktivnosti nosu potrebna dodatna sredstva
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Postignutim rezultatima u sportskim aktivnostima na gradskim natjecanjima vode ka županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

4.7. Knjižnični susreti

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	KNJIŽNIČNI SUSRETI
Nositelj/ica aktivnosti:	Knjižničarka Žaklin Antonijević, zainteresirani nastavnici i razrednici svih razrednih odjela.
Ciljevi aktivnosti:	Senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti te popularizirati knjižnice kao mjesta poticanja korisnika usluga na čitanje tj. mjesto svladavanja vještina potrebnih za pronalaženje, selekciju i diseminaciju informacija.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje vještina učinkovitog i svrhovitog traženja i korištenja pronađenih informacija, naročito na mreži, a uz poštivanje svih zakonskih normi koje podrazumijevaju zaštitu autorskih prava (pravila za citiranje, izradu

	<p>bibliografija itd.). Što se tiče posjeta drugim knjižnicama, ovdje ćemo se ograničiti na on-line aktivnosti njegovanje interesa za pisanu riječ kroz organizirane susrete s književnicima i posjete promocijama knjiga (npr. Pisci na mreži i sl.).</p>
<i>Planirani broj učenika:</i>	<p>Prilikom svakog od susreta se planira rad s jednim razrednim odjelom odnosno grupom od maksimalno 25 učenika.</p>
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	<p>Broj sati ovisi o tempu rada razrednika i predmetnih nastavnika, ali i kalendaru rada ustanova s kojima surađujemo.</p>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<p>Organizirane edukacije u učionicama tijekom sata razrednika ili online putem neke od platformi odnosno mrežnih stranica neke od kulturnih tj. knjižničnih ustanova.</p>
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<p>Troškova nema</p>
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	<p>Anketno propitivanje zadovoljstva učenika, utjecaja aktivnosti na nastavu Hrvatskog jezika i književnosti, ali i na nastavu drugih nastavnih predmeta, naročito onih iz čijih područja učenici izrađuju svoje završne radove</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	<p>Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unapređenje rada školske knjižnice i provedbe KIMOO-a</p>

4.8. Kviz za poticanje čitanja i kreativnosti „Mreža čitanja“

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI „MREŽA ČITANJA“
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Žaklin Antonijević, školska knjižničarka i zainteresirani nastavnici Hrvatskog jezika.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s djelima suvremene i književnosti 20. stoljeća.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Popularizacija knjige i čitanja među tinejdžerima i adolescentima.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi zainteresirani učenici naše škole, s tim da konačan broj skupine ili skupina učenika mora biti upola manji od ukupnog broja sjedećih mjesta u kabinetu informatike.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Knjižničarka planira organizaciju okupljanja s učenicima jednom tjedno sve do održavanja Školskog natjecanja, a za slučaj da učenici dođu do 2. odnosno 3. faze kviza, okupljanja će se nastaviti istim ritmom i tijekom drugog polugodišta.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti jest literatura za mlade. Nakon pažljivog čitanja propisane literature (Živjeti / Jelena Kastaneti; Šest vrana / Leigh Bardugo; Voštani princ / Miro Morović te razgovora o pročitane (uživo ili online putem neke od platformi) učenici u on-line kvizu odgovaraju na pitanja.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Rujan 2022. – svibanj/lipanj 2023.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Ukoliko učenici ne budu mogli posuditi navedene naslove u GKMM-a, moguć je trošak nabavke navedenih naslova, i to u manjem

	broju primjeraka (najviše tri primjerka po naslovu tj. najviše devet knjiga), a koji ne bi prelazio ukupan iznos od 500,00 kn do 1000,00 kn.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Najuspješniji sudionici kviza bivaju nagrađeni kompletom knjiga od strane izdavačke kuće „Katarina Zrinski“ i organizacije HMŠK. Anketnim upitnikom knjižničar propituje zadovoljstvo sudionika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultate vrednovanja valja iskoristiti za daljnje unaprjeđenje rada školske knjižnice.

4.9. Novinarska grupa

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	NOVINARSKA GRUPA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Zrinka Maras, prof. hrvatskog jezika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s novinarskim vrstama, razvijanje interesa za pisanje, razvijanje komunikacije i timskog rada, podučavanje učenika o ulozi medija, poticanje zanimanja za stvarnost oko sebe,
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Korisno provođenje slobodnog vremena u timskom radu i druženju, aktivno sudjelovanje u praćenju školskih projekata i pisanje članaka za digitalni školski list FLORA.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Do 15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Grupa okuplja učenike svih razreda i sastaje se izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, a učenici organiziraju rad grupe u skladu sa

	svojim sklonostima interesom za spisateljski rad, fotografiju, dizajn i sl. Sastaju se jednom tjedno, a u posljednjoj fazi pripreme školskog lista i češće.
Vremenik aktivnosti:	rujan 2022. – svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	do 3000,00 kn (uključuje trošak tiska)
Način vrednovanja aktivnosti:	Upitnik o kvaliteti školskog lista i zadovoljstvu korisnika ponuđenim sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja i spoznaje stečene na taj način će se koristiti kod izrade sljedećih brojeva školskog lis

4.10. Portal Flora

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	PORTAL FLORA
Nositelj/ica aktivnosti:	Zrinka Maras, prof. hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa sučeljem e-inačice školskog lista FLORA (Portal FLORA), aktivno održavanje i ažuriranje mrežnog portala ,objavljivanje članaka i njihovo grafičko uređenje, izrada video priloga, izrada promotivnih video uradaka i digitalnih plakata, uređivanje digitalizirane inačice školskog lista u programu Adobe InDesign, simulacija rada uredništva novinskog portala, razvijanje komunikacije i timskog rada, podučavanje učenika o ulozi medija i poticanje zanimanja za stvarnost oko sebe.

Osnovna namjena aktivnosti:	Korisno provođenje slobodnog vremena u timskom radu i druženju, aktivno sudjelovanje u praćenju školskih projekata i stvaranje obaju inačica (digitalne i digitalizirane) školskog lista FLORA.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici koji imaju svoja zaduženja u uredništvu FLORA virtualnim putem uređuju Portal FLORA. Sastaju se po potrebi jednom tjedno, a objavljuju članke i ine priloge dvaput tjedno, ponedjeljkom i petkom. Urednici i lektori Portala FLORA imaju pristup personaliziranoj gmail adresi na koju profesori suradnici i zainteresirani učenici šalju svoje članke, poeziju, ilustracije, fotografije, itd.
Vremenik aktivnosti:	rujan 2022. – svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	100 kn. (trošak plaćanja domene flora. prirodoslovna.hr)
Način vrednovanja aktivnosti:	Upitnik o kvaliteti školskog lista i zadovoljstvu korisnika ponuđenim sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja i spoznaje stečene na taj način će se koristiti kod izrade sljedećih brojeva školskog lista.

4.11. YouTube kanal Flora TV

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	YOUTUBE KANAL FLORA TV
Nositelj/ica aktivnosti:	Zrinka Maras, prof. hrvatskog jezika

<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Upoznavanje učenika sa sučeljem YouTube kanala škole FLORA TV, aktivno održavanje i ažuriranje mrežnog kanala objavljivanjem kratkih reportažnih priloga, izrada video priloga, administriranje ostalih sadržaja vezanih za objavljene uratke. Sudjelovanje u osmišljavanju sadržaja emisije <i>Tjedna doza Prirodoslovne</i> koju i objavljuju na kanalu.</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti:</p>	<p>Korisno provođenje slobodnog vremena u timskom radu i druženju, razvijanje komunikacije i timskog rada, podučavanje učenika o ulozi medija i poticanje zanimanja za stvarnost oko sebe. Pružiti uvid zainteresiranoj javnosti u unutarnji život škole kao i unaprjeđenje medijske vidljivosti škole i njezina promocija.</p>
<p>Planirani broj učenika:</p>	<p>Do 5 učenika</p>
<p>Planirani broj sati tjedno:</p>	<p>1 sat tjedno.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Učenici imaju svoja zaduženja u održavanju kanala FLORA TV na način da minimalno jednom tjedno učitavaju određeni medijski sadržaj. Učenici također aktivno prikupljaju i stvaraju video priloge za emisiju <i>Tjedna doza Prirodoslovne</i> koju i objavljuju na tjednoj ili dvotjednoj bazi. Urednici FLORE TV razmjenjuju video priloge putem personalizirane gmail adrese na koju i profesori suradnici i zainteresirani učenici mogu slati svoje video priloge.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>rujan 2022. – svibanj 2023.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>0 kuna.</p>

<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Upitnik o kvaliteti školskog lista i zadovoljstvu korisnika ponuđenim sadržajima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja i spoznaje stečene na taj način će se koristiti kod izrade sljedećih brojeva školskog lista.

4.12. Izložba – Izgubljeni sefardski svijet Zapadnog Balkana

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	IZLOŽBA – IZGUBLJENI SEFARDSKI SVIJET ZAPADNOG BALKANA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ana Nikolić, prof., Sandra Bešker, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati učenike s poviješću židovske zajednice na području Splita, Hrvatske i Zapadnog Balkana
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici produbljuju znanje o važnosti židovske zajednice za razvoj Splita, progonima koji zajednica doživljava tijekom prošlosti. Također, učenici uče metodiku istraživačkog projekta, kako organizirati i predstaviti izložbu u zajednici. Učenici uče kako objaviti i javno promovirati javni događaj – izložbu.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici prijavljeni za rad na projektu (15)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Izložba se organizira u dva dijela: 1. Učenici kroz istraživački rad pripremaju materijale za izložbu

	koji se bave poviješću Sefarda i važnim Židovima koji su kroz povijest utjecali na razvoj Splita.
Vremenik aktivnosti:	2. U suradnji s Centropom – institucijom koja se bavi prošlošću Židova u Europi, s adresom u Beču, učenici i nastavnice organiziraju javni događaj – izložbu Izgubljeni svijet Sefarda, u prostorima Muzeja grada Splita ili Foto-klubu Split.
Troškovnik aktivnosti:	Tijekom šk.g. 2022./2023.
Način vrednovanja aktivnosti:	Troškovi potrebni za izradu plakata, u dogovoru s ravnateljicom Pustak
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Diskusija po završetku javnog događanja – izložbe, usmena evaluacija iste, analiza posjećenosti, uočavanje propusta i prostora za poboljšanje
	Rezultati vrednovanja bit će korišteni u pripremi nove izložbe.

4.13. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelj/ica aktivnosti:	Dragana Vručinić, Sanja Brkić, Katija Lončar
Ciljevi aktivnosti:	Zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Cilj aktivnosti jest poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa: - žetvenim i ostalim običajima - s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice,

	<p>gljive, ljekovito i začinsko bilje) - sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificirane hrane Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	Doprinos potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.
Planirani broj učenika:	Odabrani učenici 1.B, 1.C i 3.C
Planirani broj sati tjedno:	Jednokratno
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će unutar svojih razreda obraditi sadržaje, a sve skupa objediniti u jednu zajedničku humanitarnu akciju.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak materijala za plakatiranje snosi škola, trošak izrade peciva snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	Evidencija uključenosti učenika i upitnik o stupnju zadovoljstva učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika i profesora će biti temelj za nove interesne skupine ili za ostanak postojećih, vidjet će se mogu li se ovakve ili slične aktivnosti učestalije događati i jesu li ovakve aktivnosti tehnički i ekonomski održive.

4.14. Dan Mola

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DAN MOLA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Mirjana Župa
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Približiti znanost učenicima, te motivirati mlade ljude za istraživanje.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda sa svrhom kreativne rasprave koja će obogatiti nastavu prirodnih znanosti.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Dva razreda.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sudjelovanje izvođenjem pokusa i radionica.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Listopad, 2022.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Profesor sam snosi troškove.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Upitnikom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultate iznijeti na stručnom vijeću kemije.

4.15. Tjedan solidarnosti

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	TJEDAN SOLIDARNOSTI
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ana Nikolić, prof. , Sandra Bešker, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Pobuditi u učenicima osjećaj zajedništva u zgradi koju dijelimo s 3

	srednje škole, ali i osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj žive. Potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u pomaganju potrebitim članovima našeg društva.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati osjećaj empatije i zajedništva.
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici škola koje sudjeluju u akciji
Planirani broj sati:	14 sati dnevno tijekom Uskršnjeg tjedna
Način realizacije aktivnosti:	4 škole, Prirodoslovna škola Split, Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju, III.gimnazija i Graditeljsko-geodetska tehnička škola, smještene u zajedničkoj zgradi, organiziraju pečenje i prodaju kolača u atriju zgrade. Prikupljeni novac donira se u humanitarne svrhe udruzi koja je unaprijed dogovorena.
Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	Tjedan solidarnosti
Vremenik aktivnosti:	Školski tjedan po dogovoru uoči Uskrsa
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Broj učenika koji će se uključiti u akciju i sudjelovati u njejoj pripremi, prodaji i angažmanu s udrugom.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo odazivom definirat će buduće aktivnosti i promociju Tjedna solidarnosti.

4.16. Volonterska grupa Val

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	VOLONTERSKA GRUPA VAL
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ana Nikolić, prof., Sandra Bešker, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-učenike upoznati s volonterskim udrugama u Splitu te ih potaknuti na voluntiranje u istima -probuditi u učenicima osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici u kojoj žive -razvijati osjećaj društvene odgovornosti -potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u pomaganju potrebitim članovima našeg društva.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	sudjelovanje u volonterskim i aktivističkim udrugama u Splitu, suradnja Škole s istima
<i>Planirani broj učenika:</i>	prijavljeni broj učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 šk. sat tjedno sastanaka te odlazak u udruhu ili sudjelovanje u akcijama po potrebi i dogovoru
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	1. Učenici volontiraju u gradskim udrugama 2. Učenici pripremaju volonterske akciju u školi po potrebi i dogovoru. 3. Učenici sudjeluju u Tjednu solidarnosti
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	razdoblje šk.g. 2022./2023.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Volonterske akcije organiziraju se uz minimalne troškove ili bez istih. Trošak puta do udruga u kojima učenici volontiraju snose roditelji ili skrbnici.

<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Kontinuitet u radu i broj učenika koji sudjeluju u radu grupe pokazatelj su uspješnosti i potrebe za istom. Zadovoljstvo učenika bit će ispitano diskusijom na kraju akcije kada će učenici moći izraziti svoje kritike, zadovoljstvo i nove ideje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Akcije u koje se grupa uključuje, broj učenika uključenih u akcije i zadovoljstvo učenika ukazat će na smjernice za poboljšanje ili daljnji razvoj aktivnosti

4.17. Zagrlj život

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ZAGRLJ ŽIVOT
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Katija Lončar, prof. vjeronauka i stručna služba
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Potaknuti mlade ljude da otkriju svoj potencijal i stvore bolji svijet za sebe i svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	- razvijati kompetencije mladih i potičemo ih da aktivno sudjeluju u životu zajednice. -mladima pružiti stvarno životno iskustvo iz kojeg mogu učiti i jačati svoj karakter razvojem samopouzdanja, ustrajnosti, suradnje, suosjećanja i odgovornosti
<i>Planirani broj učenika:</i>	24
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	-radionice u prirodi u suradnji sa udrugom Kršćanske guštata pedagogije i Outward Bound Hrvatska (neprofitna organizacija koja provodi programe iskustvenog učenja u prirodi)
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Eventualne troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razina zadovoljstva kod učenika i roditelja će se ustanoviti anketom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati ankete će se koristiti za daljnje planiranje sličnih aktivnosti.

4.18. Sandučić povjerenja

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	SANDUČIĆ POVJERENJA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Hajdi Jelaska
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj aktivnosti je omogućiti socioemocionalnu podršku učenicima
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Namjena aktivnosti je anonimna razmjena učeničkih upita za stručnu službu
<i>Planirani broj učenika:</i>	svi
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Po potrebi
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnost se realizira tako da zainteresirani učenici i nastavnici s određenim problemom svoj upit napišu u obliku pisma te ubace u sandučić. Na kraju tjedna pedagožinja odgovara na pitanja na koja može odgovoriti te svoj odgovor postavlja na pano pored ureda. Na kraju svakog upita potrebno je potpisati se

	šifrom kako bi se osigurala dvosmjerna komunikacija.
Vremenik aktivnosti:	Po potrebi, tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Na kraju školske godine provest će se parlaonica o prednostima i nedostacima Sandučića povjerenja. Procijenit će se zadovoljstvo učenika ovakvim oblikom komunikacije te korisnost istog.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na temelju učeničkih prijedloga provest će se daljnje promjene u radu Sandučića povjerenja te poboljšati korisnost sandučića u pružanju podrške učenicima.

4.19. Osnove marketinga na društvenim mrežama i grafički dizajn

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	OSNOVE MARKETINGA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA I GRAFIČKI DIZAJN
Nositelj/ica aktivnosti:	Dorotea Lukač, prof. Hrvatskog jezika i Likovne umjetnosti
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s pojmom i osnovama grafičkog dizajna i marketinga na društvenim mrežama. - Poticanje učeničke kreativnosti korištenjem modernih tehnologija i alata. - Primjena naučenih znanja i vještina konkretno u praksi vođenjem školskih profila na društvenim mrežama (Instagram, TikTok..) i kreiranja sadržaja za iste u svrhu promocije škole.

<p><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></p>	<p>- Razvijanje učeničkih znanja i vještina korištenjem modernih tehnologija i alata. - Priprema učenika za zanimanja modernog doba i novih generacija.</p>
<p><i>Planirani broj učenika:</i></p>	<p>U aktivnosti mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici Prirodoslovne škole Split. Planirani broj učenika je cca. 20.</p>
<p><i>Planirani broj sati tjedno:</i></p>	<p>Dva sata tjedno te veći broj sati tjedno ovisno o posebnim događajima i potrebama (objave na društvenim mrežama).</p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje osnova grafičkog dizajna i marketinga kombinacijom teorije i praktičnog rada. - Upoznavanje s raznim digitalnim alatima koji se mogu koristiti u ove svrhe. - Upoznavanje učenika s različitim mogućnostima koje im se nude u vidu zaposlenja ukoliko poznaju osnove grafičkog dizajna i marketinga na društvenim mrežama. - Izrada vlastitih radova prema zadanim temama upotrebom naučenoga o osnovama grafičkog dizajna te organizacija izložbe učeničkih radova. - Izrada i objavljivanje sadržaja za društvene mreže.
<p><i>Vremenik aktivnosti:</i></p>	<p>Kontinuirano tijekom cijele školske godine.</p>
<p><i>Troškovnik aktivnosti:</i></p>	<p>Nema posebnih troškova; osim tiska učeničkih radova za organizaciju izložbe.</p>
<p><i>Način vrednovanja aktivnosti:</i></p>	<p>Sastavljanje i provođenje anketnog upitnika radi propitivanja zadovoljstva učenika ovom aktivnosti.</p>

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultate vrednovanja valja iskoristiti za pitanje daljnjeg provođenja ove aktivnosti i za eventualne izmjene.
--	--

4.20. Likovna grupa

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dorothea Lukač, prof. Hrvatskog jezika i Likovne umjetnosti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učeničke kreativnosti i umjetničkog izražavanja tradicionalnim likovnim tehnikama i medijima. - Razvijanje kreativnog izražavanja, likovnog govora i vještina koje nisu obuhvaćene nastavnim programom predmeta Likovna umjetnost - Razvijanje interesa za različita likovna područja. - Izrađivanje ukrasa za uređenje škole (Božić, Uskrs, posebni datumi...)
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	- Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima s posebnim naglaskom na učenike trećih razreda, smjer: gimnazija.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Planirani broj učenika je cca. 20.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Dva sata tjedno te veći broj sati tjedno ovisno o posebnim događajima i potrebama (izrada i postavljanje ukrasa).
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost se realizira kreativnim radionicama, individualno, u paru ili grupno. - Uključuje kreativni rad i obogaćivanje prostora škole te praćenje likovnih manifestacija

<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Kontinuirano tijekom cijele školske godine.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Nabava materijala za kreativni rad, cca 800 kuna
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Sastavljanje i provođenje anketnog upitnika radi propitivanja zadovoljstva učenika ovom aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultate vrednovanja valja iskoristiti za pitanje daljnjeg provođenja ove aktivnosti i za eventualne izmjene.

4.21. Dramska Grupa

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DRAMSKA GRUPA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dorotea Lukač, prof. Hrvatskog jezika i Likovne umjetnosti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod polaznika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskomu umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela - razviti estetske i radne sposobnosti učenika - poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocija <ul style="list-style-type: none"> - napisati scenarije, improvizacije, igrokaze, dijaloge i monologe - sudjelovati u režiranju predstave - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - detaljno osmisliti te prilagoditi učenicima dramski stvaralački proces - izgraditi sposobnosti izražavanja i vještine govora - njegovati kreativnost učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i razviti sposobnosti scenskoga izraza - kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika - razviti govorne izražajnosti i umjetnički izraz na hrvatskom jeziku - ojačati društvenu svijest i njezine sastavnice: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost
<i>Planirani broj učenika:</i>	<p>U aktivnosti mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici Prirodoslovne škole Split.</p> <p>Planirani broj učenika je cca. 20.</p>
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	<p>Jedan sat tjedno te veći broj sati tjedno ovisno o posebnim događajima i potrebama (pripreme za priredbe i sl.).</p>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - individualni rad - predstavljanje dramske skupine učenicima - održavanje audicije - održavanje sastanaka i proba dramske skupine - čitanje dramskih tekstova - izrada scenarija - uvježbavanje - organizacija školskih priredbi - sudjelovanje na manifestacijama
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<p>Kontinuirano tijekom cijele školske godine.</p>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	<p>Do 500 kuna (kostimi, scenografija...)</p>
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	<p>Sastavljanje i provođenje anketnog upitnika radi propitivanja zadovoljstva učenika ovom aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspješnost predstava

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Rezultate vrednovanja valja iskoristiti za pitanje daljnjeg provođenja ove aktivnosti i za eventualne izmjene.

4.22. Ljubavna pošta

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	LJUBAVNA POŠTA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dorothea Lukač, prof. Hrvatskog jezika i Likovne umjetnosti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Stvaranja poticajne, ugodne i opuštene atmosfere uoči Dana zaljubljenih- Uključivanje učenika u društveno koristan rad obavijen kreativnošću- Širenje lijepih misli i pisama
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Slanje i primanje lijepih riječi prijateljima- Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	U aktivnosti mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici Prirodoslovne škole Split.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Pet sati tjedno; više na sam dan Valentinova
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none">- Okupljanje zainteresiranih učenika.- Osmišljavanje valentinovskih aktivnosti.- Izrada „poštanskog sandučića“- Prikupljanje i sortiranje ljubavnih pisama.- Podjela ljubavnih pisama.- Realizacija posebnih aktivnosti u tjednu Valentinova.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Dva tjedna uoči Valentinova, na sam dan Valentinova i cijeli tjedan u kojemu je Valentinovo (29.1. – 16.2.)
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Trošak tiska i nabavke materijala; cca 200 kuna

<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Sastavljanje i provođenje anketnog upitnika radi propitivanja zadovoljstva učenika ovom aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultate vrednovanja valja iskoristiti za pitanje daljnjeg provođenja ove aktivnosti i za eventualne izmjene.

4.23. Edit Codeschool - osnovni tečaj u srednjim školama

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	EDIT CODESCHOOL – ŠKOLA PROGRAMIRANJA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Iliana Gudelj
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj izvannastavne aktivnosti je učenicima prikazati osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj web aplikacija. Opisat će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za web aplikacije. Učenici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje i izradu projekta sudjelovati u razvoju web aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenici će imati priliku svladati osnove programiranja (HTML, CSS) te samostalno izraditi web stranicu ili web aplikacije koristeći moderne frameworke i razvojna okruženja.
<i>Planirani broj učenika:</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 školska sata
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Grupa će biti sastavljena od učenika svih razreda, bez obzira na uzrast i razredni odjel, a rad će se organizirati u terminu izvan nastave. Grupni i individualni rad s učenicima, izrada web stranice te prijava na EDIT natjecanje.

<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Nastava se odvija jednom tjedno u dogovoru s učenicima - listopad 2021. – travanj 2022.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	okn
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Unaprjeđenje postojeće aktivnosti.

4.24. Informare

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	INFORMARE
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Iliana Gudelj
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će savladati rad u programu za uređivanje, prilagođavanje i organizaciju pokretnih informacija, videa, poruka i obavijesti.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Reguliranje i postavljanje obavijesti na informativni ekran u školi (-1).
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Po potrebi
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s programom i načinom korištenja, usklađivanja i organizacije rasporeda i podataka. Učenici će po dogovoru i naputku strukturirati te postavljati definirane materijale.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Cijelu nastavnu godinu
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	okn

<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Sudjelovanje je dobrovoljno i ne predviđa numeričko ni opisno vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Unaprjeđenje postojeće aktivnosti.

4.25. Bez pčela nema života

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	BEZ PČELA NEMA ŽIVOTA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Anita Mustapić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Poticanje svijesti o potrebi očuvanja biološke raznolikosti u okviru dana biološke raznolikosti koji se obilježava 22. svibnja. Povodom toga cilj je ukazati na važnost pčela koje oprašivanjem biljaka utječu na biološku raznolikost i očuvanju života na Zemlji.</p> <p>Učenik traži informacije iz različitih izvora koristeći se internetom, udžbenicima.</p> <p>Kroz suradnju sa ostalim učenicima izrađuje plakate, prezentacije.</p> <p>Razvija interes za prirodne znanosti.</p>
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Doprinos potpunijem odgoju i obrazovanju te razvoju svijesti učenika o zaštiti okoliša i prirode. Kao i očuvanju biljnih i životinjskih vrsta.
<i>Planirani broj učenika:</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Prema potrebi
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sastanci, izrada plakata i prezentacija . Prodaja meda učenicima za doručak u malim teglicama.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Svibanj 2023
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Trošak meda i malih teglica

<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Anketa zadovoljstva učenika koji su sudjelovali u aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Unapređenje postojeće aktivnosti.

4.26. Znanošću do zvijezda

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ZNANOŠĆU DO ZVIJEZDA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Snježana Komić Zrinka Bralić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će usvojiti osnovno znanje o astronomiji
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Prigodno uređivanje panoa, predavanja ostalim učenicima o osnovama astronomije
<i>Planirani broj učenika:</i>	5 ili više
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Po potrebi
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici će sami istraživati uz pomoć nastavnika, prezentirati znanje ostalim učenicima, izrađivati prezentacije i plakate. Planira se posjeta splitskoj zvjezdarnici i planetariju Tehničkog muzeju u Zagrebu.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Cijelu nastavnu godinu
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Minimalan za uređenje panoa, prigodno uređenje škole.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Sudjelovanje je dobrovoljno i ne predviđa numeričko ni opisno vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Unaprjeđenje aktivnosti.

4.27. Festival znanosti

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	FESTIVAL ZNANOSTI
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ravnateljica i svi zainteresirani nastavnici.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Približiti znanost učenicima, odnosno informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih ,drugih , trećih i četvrti razreda sa svrhom popularizacije prirodnih znanosti.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Namjera je uključiti što veći broj učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Prema potrebi.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sudjeluju profesori stručnih vijeća: kemije, biologije, prehrane i fizike sa odabranim učenicima. Sudjelovanje izvođenjem pokusa, predavanjima i radionicama. Odabir pokusa, predavanja i radionica ovisi o ponuđenoj temi za Festival znanosti 2023.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Kroz mjesec travanj, 2023.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Profesori snose troškove sami, a kemikalije mogu dobiti u školskom laboratoriju.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Potvrda organizatora učenicima i profesorima. Web stranica Festivala znanosti i škole.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultate i dojmove nastavnici mogu iznijeti na svojim stručnim vijećima.
--	---

4.28. Hranom do osmijeha

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	HRANOM DO OSMIJEHA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dragana Vručinić ; Sanja Brkić; Linda Juras Kobaš; Katija Lončar
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-popularizirati volonterstvo -primijeniti i realizirati znanja i vještine iz stručnih predmeta prehrane -razvijati temeljne osobine poduzetništva; marljivost, timski rad
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Buđenje empatije učenika prema potrebitima (Priprema obroka za beskućnike udruge Most)
<i>Planirani broj učenika:</i>	10- 15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 tjedan/ 10 sati
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenici osmišljavaju meni, izračunavaju normativ (količinu potrebnih namirnica) te ih nabavljaju od prikupljenih dobrovoljnih priloga. Učenici pripremaju obrok pod nadzorom mentora uoči termina dogovorenog s udrugom Most.
<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Hranom do osmijeha

Vremenik aktivnosti:	Termin se dogovara u skladu s potrebama udruge Most, ali i u skladu s rasporedom učenika) Veljača ili ožujak 2022.
Troškovnik aktivnosti:	500-700 kn (ovisno o priložima)
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje u ovoj aktivnosti je dobrovoljno pa se ne provodi sumativno vrednovanje. Refleksija – samoprocjena pokazanim vještinama, zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Najbolji pokazatelj i pokretač sljedećih aktivnosti je zadovoljstvo sudionika(volontera) iskazano kroz riječi i slike.

4.29. Učenička zadruga Natura

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	UČENIČKA ZADRUGA „NATURA”
Nositelj/ica aktivnosti:	Sanja Brkić, Dragana Vručinić, Mirjana Župa, Ljilja Miščević, Ivana Šarić, Petra Aljinović, Ivana Mlikotić, Jadranka Gavrilović, Žaklin Antonijević, Zrinka Bralić, Dorotea Grgatović, Zrinka Maras i učenici članovi Učeničke zadruge „Natura”.
Ciljevi aktivnosti:	Poboljšavanje kvalitete učenja i poučavanja kroz praktični rad, osposobljavanje mladih za život. Poticanje i razvijanje poduzetništva (inovativnost, marljivost, timski rad...)
Osnovna namjena aktivnosti:	Unaprjeđivanje znanja i vještina učenika.
Planirani broj učenika:	80 učenika

<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, grupnim i individualnim radom unutar sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dašak Mediterana – Dragana Vručinić 2) Izrada balzama za usne – Mirjana Župa 3) Izrada mirisnih vrećica – Ljilja Miščević 4) Kreativna kemija – Ivana Šarić 5) Izrada prirodnih sapuna – Ivana Mlikotić, Petra Aljinović 6) Izrada antistres loptica – Jadranka Gavrilović 7) O₂ zona – Zrinka Bralić, Dorotea Grgatović i Zrinka Maras 8) Izrada suvenira- Dragana Vručinić 9)
<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Učenička zadruga „Natura”
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Troškovi materijala i sredstava za rad sekcija (alat, pribor, ambalaža...) kao i troškovi sudjelovanja na izložbama, smotrama i natjecanjima.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Samo sudjelovanje i rezultati postignuti na smotrama, izložbama, sajmovima i natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja

4.30. Od ideje do proizvoda

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	OD IDEJE DO PROIZVODA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dragana Vručinić Jadranka Gavrilović
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti kako bi se razvijala kreativnost, smisao za poduzetništvo i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Upoznavanje učenika s izazovima stvaranja i realizacije ideje.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Povezivanje teoretskih znanja s primjerima iz prakse, razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti
<i>Planirani broj učenika:</i>	Zainteresirani učenici (2.f; 3.c)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnosti će se održavati u školi, nadovezujući se na vježbe iz predmeta: -Poduzetništvo u prehrambenoj industriji -Tehnološke operacije i procesi
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Troškovi potrebnih sirovina, ovisno o ideji za proizvod
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Aktivnost će se vrednovati kao uspješna ako se realizira ideja odnosno proizvede proizvod
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Objava izvješća na web stranici škole, u školskom časopisu „FLORA“, promocija UZ NATURA, predstavljanje na Danima otvorenih vrata

4.31. Ljepota je u razlikama

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	LJEPOTA JE U RAZLIKAMA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ivana Miletić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Podizanje svijesti o različitostima, razvijanje socijalnih vještina
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Promicanje tolerancije i međusobnog razumijevanja.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionica izrade nakita, međuvršnjačka edukacija, humanitarna prodaja
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Studeni 2021.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Troškove snosi organizatorica aktivnosti
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Aktivnosti će se provoditi uz opuštenu atmosferu, uz naglasak na izgradnji kvalitetnijih međuljudskih odnosa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Učenici će se pobliže međusobno upoznati i izgraditi pozitivniju razrednu atmosferu.

4.32. Dan sigurnijeg interneta

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ivana Miletić, Iliana Gudelj

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Podizanje svijesti o važnosti uljudnog komuniciranja na internetu, borba protiv cyber-bullyinga.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Promicanje društveno prihvatljivog ponašanja u online okružju.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Kvizovi i radionice
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Veljača 2023.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	/
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Aktivnosti će se provoditi uz opuštenu atmosferu, uz naglasak na razvijanje vještina kritičkog mišljenja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Učenici će se pobliže upoznati s činjenicama vezanim za online sigurnost.

4.33. Europski dan jezika

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	EUROPSKIN DAN JEZIKA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Renata Mihaljević, Ivana Miletić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Podizanje svijesti o prednostima učenja stranih jezika.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Promicanje višejezičnosti, većeg međukulturalnog razumijevanja i kulturne baštine Europe.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Kvizovi i radionice o poznavanju stranih jezika, uređenje panoa.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Europski dan jezika
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Rujan 2021.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	-
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Aktivnosti će se provoditi uz opuštenu atmosferu, uz naglasak na dobrobitima cjeloživotnog učenja stranih jezika.

4.34. Neven eliksir zdravlja i ljepote

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	NEVEN ELIKSIR ZDRAVLJA I LJEPOTE
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Sanja Brkić, Katija Lončar
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Nizom aktivnosti predstaviti biljku koja je autohtona za područje Dalmacije. Promovirati proizvode na prirodnoj bazi. Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti koje će utjecati na razvoj njihove sposobnosti znanstvenog mišljenja i razumijevanja svijeta na temelju znanstvenih spoznaja
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Radom na zadanoj temi promovirati učeničku zadrugu „Natura“, predstaviti se učenicima naše škole, ali i široj javnosti.
<i>Planirani broj učenika:</i>	odabrani učenici 1.B, 1.C,
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	periodično tijekom školske godine
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnosti će se odvijati unutar prostora naše škole; od sadnje biljke u jednoj žardinjeri, ispitivanja svojstava biljke u laboratoriju do istraživanja različitih mogućnosti izrade preparata na bazi nevena.

Vremenik aktivnosti:	cijela školska godina, od rujna 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik aktivnosti:	trošak nabavke sjemenja/sadnica
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost će se vrednovati kao uspješna ukoliko se projekt realizira od sadnice do proizvoda.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati projekta bit će prikazani na smotrama učeničkih radova i objavljeni na stranicama školskog lista „Flora“ i web stranice škole.

4.35. Zagri život

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ZAGRI ŽIVOT
Nositelj/ica aktivnosti:	Katija Lončar, prof. vjeronauka i stručna služba
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti mlade ljude da otkriju svoj potencijal i stvore bolji svijet za sebe i svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijati kompetencije mladih i potičemo ih da aktivno sudjeluju u životu zajednice. -mladima pružiti stvarno životno iskustvo iz kojeg mogu učiti i jačati svoj karakter razvojem samopouzdanja, ustrajnosti, suradnje, suosjećanja i odgovornosti
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	-radionice u prirodi u suradnji sa udrugom Kršćanske geštalt pedagogije i Outward Bound Hrvatska (neprofitna organizacija koja provodi programe iskustvenog učenja u prirodi

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Eventualne troškove snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razina zadovoljstva kod učenika i roditelja će se ustanoviti anketom.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati ankete će se koristiti za daljnje planiranje sličnih aktivnosti.

4.36. Eko-etno inkubator

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	EKO-ETNO INKUBATOR
Nositelj/ica aktivnosti:	Katija Lončar, prof. vjeronauka Dorotea Grgatović, prof. likovne umjetnost,i Iliana Gudelj, prof. informatike, Zrinka Maras, prof. hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina kojima će učenici postajati svjesni pojava i promjene u prirodi i dati im vrijednost. Promicanje i njegovanje kulturne i vjerske baštine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Radom na zadanoj temi i sa zadanim materijalima učenici će doprinijeti radu zadruge Natura, ali će proširiti i svoje osobne kompetencije i probuditi poduzetničke i organizacijske sposobnosti
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti:	Grupne radionice na zadanu temu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Dio troškova (alat) snosi škola, a dio učenici sakupljaju (recikliraju) iz prirode

<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Razgovor s učenicima i refleksija na njihov rad na zadatku.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	S obzirom na iznesene dojmove planirat će se i ostali slični projekti.

4.37. Sociološki inkubator

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	SOCIOLOŠKI IBKUBATOR
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvoj kritičkog mišljenja, rad na istraživačkom projektu
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualno i skupno
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	0
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena vlastitog napretka prema plasmanima na natjecanju, sudjelovanje na međunarodnom kongresu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja biti će korišteni za unaprjeđivanja rada i učenja

4.38. Simulirana sjednica Hrvatskog Sabora

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dijana Ledić Begonja, prof.

Ciljevi aktivnosti:	Poticati kod učenika zanimanje za politiku i političko/javno djelovanje
Osnovna namjena aktivnosti:	Usmjeriti učenike na povećani interes za društvene probleme, hrvatsku politiku te politička/aktualna zbivanja
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Skupno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	0
Način vrednovanja aktivnosti:	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena vlastitog napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje i praćenje intenziteta interesa i aktivnosti učenika za javnim djelovanjem, predvođenje i sudjelovanje u simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora

4.39. Humanitarni rad: Čep za invalidne osobe

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	HUMANITARNI RAD: ČEP ZA INVALIDNE OSOBE
Nositelj/ica aktivnosti:	Snježana Komić, prof. Dijana Ledić Begonja, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Stvoriti osjećaj empatije i odgovornosti prema invalidnim osobama, osvješćivanje važnosti recikliranja i zaštite okoliša
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u projektu, razvijanje osjetljivosti za invalidne osobe te za sve one koji trebaju tuđu pomoć
Planirani broj učenika:	30

Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Skupno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	0
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje intenziteta uključenosti učenika u aktivnosti, samovrednovanjem i ispitivanjem zadovoljstva učenika ovom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Snježana Komić, prof. Dijana Ledić Begonja, prof.

4.40. Znanstvenik u meni

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ZNANSTVENIK U MENI, DUI
Nositelj/ica aktivnosti:	Snježana Komić, prof. Dijana Ledić Begonja, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Stvoriti osjećaj empatije i odgovornosti prema invalidnim osobama, osvješćivanje važnosti recikliranja i zaštite okoliša
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u projektu, razvijanje osjetljivosti za invalidne osobe te za sve one koji trebaju tuđu pomoć
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Skupno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	0
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje intenziteta uključenosti učenika u aktivnosti, samovrednovanjem i ispitivanjem

	zadovoljstva učenika ovom aktivnošću
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Snježana Komić, prof. Dijana Ledić Begonja, prof.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5.1. eTwinning projekt *Impara l'arte e mettila da parte*

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ETWINNING PROJEKT IMPARA L'ARTE E METTILA DA PARTE
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ivana Miletić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Putem eTwinning projekta učenici će s vršnjacima iz drugih europskih zemalja koristiti talijanski jezik u pismu i govoru kao sredstvo komunikacije.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Komunikacija o izabranim aktualnim temama na stranom jeziku, proširivanje vokabulara, stvaranje novih prijateljstava među vršnjacima kroz aktivnosti vezane za teme od zajedničkog interesa
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	U dogovorenim etapama: predstavljanje učenika, osmišljavanje loga, razgovor o interesima, odabir tema koje će učenici obraditi i o kojima će snimiti video uratke koristeći digitalnu tehnologiju te izrada konačnog proizvoda (eBook ili sl.) javno objavljenog.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Srpanj 2022.- srpanj 2023.

Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Provodit će se početna i završna evaluacija te osvrta nakon odrađenih pojedinih segmenata projekta tj. zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Učenici će bolje vladati tematskim sadržajima i prebroditi prepreku pri komuniciranju na stranom jeziku.

5.2. eTwinning projekt *Od učionice do zvijezda*

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ETWINNING PROJEKT OD UČIONICE DO ZVIJEZDA
Nositelj/ica aktivnosti:	Marija Čondić Sudjeluju kolegice: Diana Ledić Begonja i Anita Mustapić
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -kreiranje digitalne knjige projekta -kreiranje WEB stranice projekta -kreiranje plakata projekta -kreiranje baze podataka -kreiranje Twinspacea -razvijanje interesa za struku -korištenje različitih digitalnih alata -povećanje motivacije učenika za učenje i razvijanje talenta; -povećanje interesa učenika i nastavnika za provođenje projektne nastave -predstavljanje aktivnosti škole u javnosti -veću povezanost učenika različitih razrednih odjela -stjecanje novih prijateljstava -poboljšanje prezentacijskih vještina učenika i nastavnika <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvija svijest da se do cilja dolazi radom, trudom i razvijanjem talenta te motivaciju za uspjehom; -traži informacije iz različitih izvora pritom koristeći IKT, odabire

korisne, upravlja njima i primjenjuje ih u izvršavanju zadatka pri čemu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju;

- kroz suradnju u timskom radu izrađuje prezentaciju i/ili obrađuje video materijal
- kreira bazu podataka;
- razvija pismenost i prevodi tekst na strani jezik;
- kroz suradnju u timskom radu izrađuje WEB stranicu i/ili plakat projekta;
- upoznaje nove tehnologije;
- razvija interes za struku;
- poštuje pravila ponašanja, zaštite podataka i autorska prava.

Nastavnik:

- razvija interes za provođenje projektne nastave;
- suraduje s kolegama iz drugih škola i država, upravlja grupom;
- provodi vrednovanje aktivnosti učenika koristeći odgovarajuće alate (kviz, upitnik, anketa, forum);
- razvija kompetenciju rada s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima;
- provodi evaluaciju i diseminaciju projekta.

Osnovna namjena aktivnosti:

Projekt će povezati generacije učenika iste škole na način da će sadašnja generacija upoznati svoje prethodnike koji su ostvarili karijere kao znanstvenici, poduzetnici, sportaši, glazbenici... te kroz niz susreta (uživo/on line) uvidjeti da put za ostvarenje snova leži na upornosti, velikom zalaganju i razvijanju talenta. Snimke susreta učenici svake škole predstavljat će učenicima škola partnera. Škole partneri zajedno će kreirati digitalnu knjigu u kojoj će životopisom predstaviti osobe koje

	<p>su kroz projekt upoznali te i na taj način predstaviti bivše učenike svojih škola i njihove karijere jedni drugima. Kroz različite projektne aktivnosti razvijat će se generičke i profesionalne kompetencije te razvijati vještine korištenja IKT ne samo učenika već i nastavnika kroz edukacije "nastavnik za nastavnika".</p> <p>Svi prilozi u digitalnoj knjizi objavit će se na jeziku škole partnera te još jednom stranom jeziku kako bi učenici razvijali i vještinu komunikacije na stranom jeziku.</p>
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci, video-pozivi, ankete, intervjui
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Provodimo vrednovanje aktivnosti učenika koristeći odgovarajuće alate (kviz, upitnik, anketa, forum)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultate vrednovanja ćemo koristiti za smisliti nove zanimljive aktivnosti za učenike, za poboljšati svoj rad kao nastavnika.

5.3. Semep

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	PROJEKT SEMEP
Nositelj/ica aktivnosti:	Marija Pustak prof. Jadranka Gavrilović prof.

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Podizanje svijesti i razumijevanja o zajedničkoj povijesnoj, društvenoj, kulturnoj, ekološkoj i etičkoj baštini mediteranskih zemalja.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika i aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Prema potrebi (max. 10 učenika).
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Prema potrebi.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sastanci, priprema školskog projekta, tekstova, PPT, terenski rad, predstavljanje projekta na SEMEP-ovim smotrama.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2022./23.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Sva sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacija projekta na Ljetnoj školi SEMEP-a i razmjena iskustava s učenicima iz drugih škola. Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za daljnji razvoj i unaprjeđenje projektnih aktivnosti.

5.4. Projekt Globe

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	PROJEKT GLOBE
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ivana Lipovac i Andrijana Poljak
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju

	školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Osnovna namjena aktivnosti:	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unosenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE. Njegov se puni smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji pohađanju nastavu Ekologije, Biologije kod nositeljica aktivnosti, a zainteresirani su za dodatni rad. Organizirat će se posjete ostalim splitskim GLOBE školama i DHMZ.
Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	Projekt GLOBE
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.

<p><i>Troškovnik aktivnosti:</i></p>	<p>Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju: seminari koje provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te potreban pribor i kemikalije. Ako učenici zadovolje kriterije natjecanja sudjelovat će na međuzupanijskoj smotri tj. državnoj smotri i natjecanju.</p>
<p><i>Način vrednovanja aktivnosti:</i></p>	<p>Rezultati postignuti na međuzupanijskim tj. državnoj smotri su vid vrednovanja ove aktivnosti. Sudjelovanje na mnogobrojnim akcijama: Posadi drvo ne budi panj, Boranka, prikupljanje starog papira, potrošenih baterija.</p>
<p><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini -osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem razumijevanju našeg planeta -omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu -obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike, te korištenje suvremenih tehnologija i podupiranje većih učeničkih postignuća na tim područjima.

5.5. Projekt „Škole za Afriku“

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelj/ica aktivnosti:	Hajdi Jelaska Relja (koordinatorka projekta), Sandra Bešker, Ivana Mlikotić, , Anita Mustapić, Marija Čondić, Sandra Šolić, Ivana Lipovac, Ana Nikolić, Ivana Miletić, Petra Aljinović, Ivana Šarić, Adrijana Poljak, Tanja Tudor Juretić,
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati socijalne kompetencije učenika, osvijestiti važnost tolerancije i socijalne osjetljivosti, razviti potrebu humanitarnog djelovanja
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz dobrotvorne akcije prikupiti što više sredstava koja će omogućiti školovanje djece u Etiopiji ali i pomoći potrebitim učenicima u našoj školi
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati tjedno:	Ovisno o planiranim aktivnostima od 1-3
Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta, organiziranje i provođenje dobrotvornih akcija, izrada informativnih panoa i porto-folija, izrada informativnih letaka i brošura, prezentacija učeničkih postignuća na realizaciji projekta, prezentiranje projekta roditeljima
Vremenik aktivnosti:	-upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta – do kraja listopada, - prva dobrotvorna akcija – do kraja prosinca, -izrada informativnih panoa i portofolio – do sredine siječnja,

	- druga prodajna akcija i prezentiranje projekta roditeljima na Dan škole (3. Svibnja) -izrada informativni pano i portfolio – do početka lipnja
Troškovnik aktivnosti:	Za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti:	Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Dobiveni rezultati koristi će se za unapređenje rada na realizaciji projekta sljedeću školsku godinu

5.6. Projekt 72 sata bez kompromisa

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	72 SATA BEZ KOMPROMISA
Nositelj/ica aktivnosti:	Katija Lončar, prof. vjeronauka
Ciljevi aktivnosti:	Senzibiliziranje učenika za potrebe drugih, sudjelovanje u ekološkim i humanitarnim zabavnim akcijama.
Osnovna namjena aktivnosti:	Promicati kreativnost i interes za društvene vrijednosti kao što su prijateljstvo, hrabrost, odvažnost, nesebičnost, solidarnost i zajedništvo.
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	72 sata
Način realizacije aktivnosti:	Humanitarne akcije različitog tipa

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	72 sata bez kompromisa
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2021.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Broj uključenih učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Zainteresiranost učenika će utjecati na opravdanost projekta u školi

5.7. Projekt Marijini obroci

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	MARIJINI OBROCI
Nositelj/ica aktivnosti:	Katija Lončar, prof. vjeronauka
Ciljevi aktivnosti:	Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	72 sata

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Održavanje humanitarnog pub kviza. Organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti.
<i>Naziv programa, projekta ili aktivnosti:</i>	Marijini obroci
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	tijekom školske godine
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Broj uključenih učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Zainteresiranost učenika će utjecati na opravdanost projekta u školi

5.8. Biosigurnost i biozaštita

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Andrijana Poljak, Ivana Lipovac, Matilda Jelaska, Ivana Mlikotić i Petra Aljinović
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i

	<p>istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje nastavnika</p>
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	<p>Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje</p>
<i>Planirani broj učenika:</i>	123
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1-2
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<p>- istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i mrežne stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama</p>

<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2022.-2023.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i video uradaka
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Prikaz završnih aktivnosti na web stranici škole s ciljem motiviranja novih grupa učenika na sudjelovanje u projektnim aktivnostima

5.9. Projekt Ekoškola

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	EKOŠKOLA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Dragana Vručinić Jadranka Gavrilović
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, smanjivanju i načinima zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja izvora vode i energije te uređivanje školskog okoliša.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Način rada razrađen je kroz Plan i program Eko škole za školsku godinu 2022./2023.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Cijela školska godina

Troškovnik aktivnosti:	Eventualne troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti:	Škola mora dokazati da je u provedbi programa, da ide i korak dalje, produbljuje i širi rad na izabranim temama. Sve aktivnosti je potrebno iscrpno dokumentirati na mrežnim stranicama programa – <i>eko.lijepa-nasa.hr</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Škole koje ispune postavljene kriterije i koje promiču brigu za okoliš kao trajnu vrijednost i stil življenja, dobivaju Povelju o statusu Međunarodne eko škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko škole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine.

5.10. Projekt Financijska pismenost

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	FINANCIJSKA PISMENOST
Nositelj/ica aktivnosti:	Marija Čondić
Ciljevi aktivnosti:	Na kreativan način približiti učenicima znanja o financijama (valute, banke, štednja, plaća, obračun plaće, kredit i sl.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima kako bi razvijali financijsku pismenost.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci u prostorijama škole, učenje u grupama o financijskoj pismenosti, posjet ustanovama koje se bave financijama, samostalno istraživanje

Vremenik aktivnosti:	školska godina 2022/2023.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Provodimo vrednovanje aktivnosti učenika koristeći odgovarajuće alate (kviz, upitnik, anketa)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultate vrednovanja ćemo koristiti za smisliti nove zanimljive aktivnosti za učenike, za poboljšati svoj rad kao nastavnika, za što veću zastupljenost ishoda vezanih za financijsku pismenosti u klasičnoj nastavi

5.11. Projekt Drvokod

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	PROJEKT DRVOKOD
Nositelj/ica aktivnosti:	Ivana Lipovac
Ciljevi aktivnosti:	<p>Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija • Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i 80 obilježavanje na elektronički način. • Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu) • Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) •</p>

	<p>Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija • Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti. • Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini</p>
<p>Osnovna namjena aktivnosti:</p>	<p>Kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta). Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijet će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu. Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu. Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija. Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu. Osposobiti učenike za buduće 81 zanimanje ili hobi. Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja. Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije. Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekata.</p>
<p>Planirani broj učenika:</p>	<p>10-15</p>
<p>Planirani broj sati tjedno:</p>	<p>1</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji</p>

	pohađanju nastavu Biologije kod nositeljice aktivnosti, a zainteresirani su za dodatni rad.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za plastificiranje, oglašavanje i sl.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zahvaljujući ovom projektu, u školi se provodi informatizacija i determinacija biljaka iz školskog vrta te će se nadopuniti izrađena web platforma s determiniranim vrstama.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Projekt olakšava učenicima brzi online pristup točnim provjerenim informacijama o vrstama biljaka koje se nalaze u njihovom neposrednom okolišu. Rezultate projekta mogu upotrebljavati i drugi nastavnici na satovima biologije. Također ih mogu upotrebljavati prolaznici i zainteresirani građani koji posjeduju pametne telefone s instaliranom aplikacijom čitača QR kodova. Nakon nekoliko sekundi čitač ih preusmjerava na server s informacijama o vrsti biljke i fotografijama biljke čiji QR kod su očitali. Učenje je brzo i efikasno.

5.12. Centar izvrsnosti splitsko dalmatinske županije

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE
Nositelj/ica aktivnosti:	Prirodoslovna škola Split, Marija Pustak i Mirjana Župa Splitsko-dalmatinska županija

<p><i>Ciljevi aktivnosti:</i></p>	<p>Darovitim i zainteresiranim učenicima osnovnih i srednjih škola pomoći očuvati i razviti ljubav i motivaciju prema učenju i održati njihovu prirodnu znatiželju. Potaknuti kritičko razmišljanje kod djece i osposobiti ih za samostalno odlučivanje i preuzimanje odgovornosti, kako bi nakon školovanja bili sposobni nositelji poslova u privredi.</p>
<p><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></p>	<p>Razvijati znatiželju i kreativnost učenika u području prirodoslovlja. Cilj je kroz razne eksperimente pokazati im koliko prirodne znanosti mogu biti jednostavne, zabavne i poučne. Postaviti učenicima niz istraživačkih pitanja i na praktične načine učenike poučavati o znanstvenoj metodi. Razvijati sposobnost učenja za timski rad.</p>
<p><i>Planirani broj učenika:</i></p>	<p>96 učenika (četiri grupe po 24 učenika)</p>
<p><i>Planirani broj sati tjedno:</i></p>	<p>Četiri sata tjedno.</p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti:</i></p>	<p>Radionica: prirodoslovlje 7. razred(2 grupe) Radionica: prirodoslovlje 8. razred Radionica : prirodoslovlje 1. razred Radionica: prirodoslovlje 2., 3. i 4. razred Obilježavanje Dana darovitosti Sudjelovanjem na Enter konferenciji</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti:</i></p>	<p>Radionice se odvijaju subotom i praznicima kroz cijelu školsku godinu. Dan darovitosti, travanj 2023. Enter konferencija se odvija kroz prosinac, 2022.</p>

<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Troškove snosi Splitsko – dalmatinska županija.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacije putem smotre projektnih radova i prezentacije škole.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Izrada novih nastavnih sadržaja koji se mogu koristiti u nastavi. Jačanje samopouzdanja učenika. Zadovoljstvo radom.

5.13. Klimatske promjene

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	KLIMATSKE PROMJENE
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Marija Pustak i Mirjana Župa
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Ukazati na poveznice među klimatskim promjenama i društvenog razvoja te upozoriti na posljedice koje sežu od učinka na zdravlje do štete po gospodarstvo.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Podizanjem svijesti o ovom izazovu s kojim se suočavamo , želimo preuzeti odgovornost i aktivnu ulogu u borbi protiv negativnih posljedica klimatskih promjena kroz edukacije.
<i>Planirani broj učenika:</i>	6 učenika drugih i trećih razreda.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	/
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Odlazak učenika na edukacije koje će biti u organizaciji Crvenog križa. Učenici će postati promotori koji će onda po razredima preko satova razrednika podizati svijest o negativnim posljedicama klimatskih promjena.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.

<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Evaluacijskim upitnikom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Poticanje razmišljanja kod učenika o prilagodbi i ublažavanju negativnih učinaka klimatskih promjena u cijelom svijetu.

5.14. Živjeti zdravo

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	ŽIVJETI ZDRAVO
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Hajdi Jelaska Relja i razrednici trećih razreda
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Educirati učenike da znaju prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavaju navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznaju načine prevencije bolesti
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz predavanja i radionice raditi na promicanju zdravih stilova života
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici trećih razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	/
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	S učenicima će se provoditi tematske radionice nakon čega će oni moći provjeriti svoje kompetencije putem online kvizova
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Evaluacijskim upitnikom i online kvizovima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Kreiranje učinkovitijih preventivnih programa

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

6.1. Ekskurzija učenika trećih razreda

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Razrednici trećih razreda i nastavnik pratitelj.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika. Ovisno o epidemiološkim uvjetima, ekskurzija će se organizirati u Republici Hrvatskoj ili u inozemstvu.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima gradova srednje Europe, u stručnom dijelu ekskurzije je razgledavanje ustanova vezanih za kemijsku, ekološku i prehrambenu struku. Odredište će se definirati sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici trećih razreda Prirodoslovne škole Split.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	/
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koju učenici odaberu.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Kroz mjesec kolovoz, 2023.

<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Ekskurziju financiraju roditelji za učenike, a za razrednike i nastavnika pratitelj Osnivač – Županija splitsko – dalmatinska.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvan učioničke nastave ravnateljici obveza je razrednika – voditelja izvan učioničke nastave. Rezultati vrednovanja bit će upotrijebljeni kod organizacije budućih ekskurzija.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Razrednici trećih razreda i nastavnik pratitelj.

6.2. Stručna ekskurzija

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	PUTOVANJE U RIM
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Jelena Mrduljaš, prof. (razrednik - voditelj grupe); Ivana Miletić, prof. (nastavnik-pratitelj grupe); Snježana Komić, prof. (razrednik-pratitelj grupe)
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s temeljima antičke i rimsko-kršćanske kulture i civilizacije. Povezujući sadržaje antičke i srednjovjekovne povijesti, latinskog i talijanskog jezika kroz terensku nastavu učenicima približiti „vječni grad“ Rim i najznačajnija kršćanska svetišta. Upoznati učenike s neprocjenjivim umjetničkim i graditeljskim bogatstvom Vatikana i značajnim utjecajem humanističko-renesansnog razdoblja na razvoj hrvatske kulture, umjetnosti i graditeljstva. Obilaskom grada Firence na povratku, upoznati učenike s kolijevkom talijanske

	renesanse koju još nazivaju i „talijanska Atena“ zbog svoje kulturne i povijesne važnosti.
Osnovna namjena aktivnosti:	Korisno za produbljivanje sadržaja iz latinskog jezika, talijanskog jezika, povijesti i likovne umjetnosti.
Planirani broj učenika:	25-34
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi u učionici kroz istraživačke radove, interkurikularno i kroz ppt prezentacije koje će učenici izraditi tijekom nastavne godine, te kroz terensku nastavu na putovanju i obilaskom kulturnih znamenitosti i lokaliteta.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom jesenskih praznika (između 27.listopada i 2.studenog 2022.)
Troškovnik aktivnosti:	Aktivnost odobravaju i financiraju roditelji učenika 4.b, 4.d i 2.d razreda Prirodoslovne škole prema programu odabrane agencije, a u skladu s Pravilnikom o organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivnost se vrednuje kroz ppt prezentacije koje učenici izrađuju tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Odabrane i najbolje ocijenjene ppt prezentacije će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, a fotografije s puta će biti prezentirane u školi učenicima i nastavnicima.

6.3. Stručna ekskurzija

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	STRUČNA EKSKURZIJA (RIM, FIRENCA)
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Ana Nikolić, Sandra Šolić, Zrinka Bralić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s temeljima antičke i rimsko-kršćanske kulture i civilizacije. Povezujući sadržaje antičke i srednjovjekovne povijesti, latinskog i talijanskog jezika kroz terensku nastavu učenicima približiti „vječni grad“ Rim i najznačajnija kršćanska svetišta. Upoznati učenike s neprocjenjivim umjetničkim i graditeljskim bogatstvom Vatikana i značajnim utjecajem humanističko-renesansnog razdoblja na razvoj hrvatske kulture, umjetnosti i graditeljstva. Obilaskom grada Firence na povratku, upoznati učenike s kolijevkom talijanske renesanse koju još nazivaju i „talijanska Atena“ zbog svoje kulturne i povijesne važnosti.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Korisno za produbljivanje sadržaja iz latinskog jezika, talijanskog jezika, povijesti i likovne umjetnosti.
<i>Planirani broj učenika:</i>	60 - 75
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Aktivnost će se provoditi u učionici kroz istraživačke radove, interkurikularno i kroz ppt prezentacije koje će učenici izraditi tijekom nastavne godine, te kroz terensku nastavu na putovanju i obilaskom kulturnih znamenitosti i lokaliteta.

<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom proljetnih praznika
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Aktivnost odobravaju i financiraju roditelji učenika 2.a i 2.b razreda Prirodoslovne gimnazije prema programu odabrane agencije, a u skladu s Pravilnikom o organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Aktivnost se vrednuje kroz ppt prezentacije koje učenici izrađuju tijekom godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Odabrane i najbolje ocijenjene ppt prezentacije će biti objavljene na mrežnim stranicama škole, a fotografije s puta će biti prezentirane u školi učenicima i nastavnicima.

6.4. Razredni izlet

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	RAZREDNI IZLETI
<i>Nositelj/ica aktivnosti:</i>	Razrednici i nastavnik pratitelj
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvoj pozitivne razredne i generacijske dinamike, razvijanje osjećaja pripadnosti i identiteta, razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika, baštine i okoliša.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika s lokalno-regionalnim, kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici prvih razreda Prirodoslovne škole Split

Planirani broj sati tjedno:	/
Način realizacije aktivnosti:	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koju učenici odaberu.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Izlet financiraju roditelji za učenike, a za razrednike i nastavnika pratitelja osnivač tj. Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvan učioničke nastave ravnateljici obveza je razrednika – voditelja izvan učioničke nastave. U razgovoru s učenicima, na satovima razredne zajednice, saznat ćemo stupanj njihova zadovoljstva.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređivanje organizacije svih budućih izvanškolskih aktivnosti te za izradu informativnih i promotivnih materijala na svim medijima Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređivanje organizacije svih budućih izvanškolskih aktivnosti te za izradu informativnih i promotivnih materijala na svim medijima Škole.

7. TERENSKA NASTAVA

7.1. Stručni posjet centru za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE „SKRIVENA DALMACIJA“
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Svi nastavnici iz aktiva biologije i prirodoslovlja, kemije i prehrane
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Poticati svijesti o očuvanju i zaštiti prirodne baštine. Približiti i ukazati našim učenicima prirodne ljepote i blagodati naše županije. Sudjelovati u različitim tematskim radionicama i edukacijama s ciljem upoznavanja učenika sa osnovnim pojmovima o bioraznolikosti i zaštićenim i endemskim vrstama Dalmacije. Razvijati interes za prirodne znanosti.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Doprinos potpunijem odgoju i obrazovanju (edukaciji) te razvoju svijesti učenika o zaštiti okoliša, prirode i prirodne baštine.
<i>Planirani broj učenika:</i>	100
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Kombinirani broj sati kroz izborne i redovne predmete usmjerenja Prehrambeni, Ekološki i Kemijski tehničar.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Stručni posjet centru za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“ i sudjelovanje u tematskim radionicama i edukacijama. Sudjelovanje u programu škole u prirodi na interpretacijskim stazama Mosor-Sjever (Dugopolje) i Mosor-Jug (Žrnovnica) te interpretacijskom

	info punktu - Maslina (Kastel Štafilić)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti:	Nakon terenske nastave učenici ispunjavaju upitnik o zadovoljstvu i stupnju usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	S obzirom na kvalitetu usvojenih sadržaja i stupanj zadovoljstva učenika planirat će se terenska nastava i za slijedeću godinu.

7.2. Posjet tvornica staklene ambalaže „Vetropack Straža d. d.“ u Humu na Sutli

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	TEHNOLOŠKI PROCESI – TERENSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti:	Ante Škobalj
Ciljevi aktivnosti:	Prikazati učenicima složenost kemijsko-tehnološkog procesa proizvodnje stakla kako bi mogli primijeniti do sada stečena znanja na konkretnim primjerima u praksi. Upoznati neke karakteristične tehnološke operacije kemijske industrije. Raznolikost tehnoloških procesa zahtijeva upoznavanje specifičnosti tehnoloških procesa anorganske industrije, kao i drugih procesa vezanih uz struku. Uz tehnološki proces proizvodnje staklene ambalaže učenik će shvatiti i njegov odraz na okoliš i prirodu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenike s konstrukcijama uređaja i postrojenja u kemijskoj industriji, razvijanje sposobnosti točnog određivanja karakterističnih veličina bitnih za

	industrijsko provođenje tehnoloških procesa, usvajanje tehnoloških izračuna te poznavanje utjecaja pojedinih tehnoloških procesa na okolinu i razvijanje ekološke svijesti.
Planirani broj učenika:	Svi učenici četvrtih razreda strukovnih smjerova škole (4. C, 4. D i 4. E)
Planirani broj sati tjedno:	
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija putovanja u Zagreb autobusom (1 noćenje) (vjerojatno 2. i 3. prosinca 2022.)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Prema planu i programu puta sukladno prihvaćenoj ponudi davatelja usluge nakon provedenog javnog poziva za ponude. Trošak aktivnosti snose učenici i roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na natjecanjima u organizaciji ASOO, praćenje učenika i poticanje na samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Koristiti analizu rezultata za unaprjeđenje rada.

7.3. Izvanučionička nastava u Salonu

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SALONU
Nositelji aktivnosti:	Katija Lončar, prof. vjeronauka

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Prepoznati Salonu kao jedno od najznačajnijih ranokršćanskih središta na istočnoj obali Jadrana tj. kao središte širenja kršćanstva na današnjem hrvatskom teritoriju. Upoznati se sa životom i žrtvom ovdašnjih kršćana tijekom kasne antike te upoznati salonitanske ranokršćanske spomenike „in situ“.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Prezentacija i praktična terenska primjena znanja stečenih na nastavi Povijesti i Vjeronauka. Potaknuti učenike na zapažanje kulturno-povijesnog bogatstva u neposrednoj okolini, ali i na brigu o istom.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Jednokratno
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Podjela učenika po grupama, svaka grupa dobiva zadatak obraditi svoj dio lokaliteta prema točno navedenim uputama. Dobivene rezultate prezentiraju ostalima u razredu.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Svibanj/lipanj 2023.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Trošak izrade edukativnih materijala i preslika snosi škola, a učeničkih ulaznica i autobusna karta roditelji.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Nakon terenske nastave učenici ispunjavaju upitnik o zadovoljstvu (izlazne kartice) i stupnju usvojenosti sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Obzirom na kvalitetu usvojenih sadržaja i stupanj zadovoljstva učenika planirat će se terenska nastava i za sljedeću godinu.

7.4. Izvanučionična nastava u bazilici Svete obitelji

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U BAZILICI SVETE OBITELJI
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Katija Lončar, prof. vjeronauka Dorotea Grgatović, prof. likovne umjetnosti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznati bogatstvo kršćanske umjetnosti u slikama
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz simboliku bazilike, počevši od njezina smještaja koje je izabrano jer su u na tom mjestu doseljeni Hrvati primili krštenje upoznati bogatstvo kršćanske umjetnosti u slikama, ali i teološku pozadinu biblijskih prizora. -prosuduje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila -kritički prosuduje utjecaj vjere na umjetničko stvaralaštvo
<i>Planirani broj učenika:</i>	Treći razredi
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	jednokratno
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sastanak na dogovorenom mjestu. Podjela zadataka. Iznošenje rezultata rada.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Ožujak/travanj 2023.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Troškove kopiranja materijala snosi škola, a eventualne autobusne karte roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Provodit će se vrednovanje usvojenih sadržaja i stupnja zadovoljstva sa terenskom nastavom.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Obzirom na kvalitetu usvojenih sadržaja i stupanj zadovoljstva učenika planirat će se terenska nastava i za sljedeću godinu.

7.5. Višednevna izvanučionička nastava „Stopama svetaca“

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČNKA NASTAVA „STOPAMA SVETACA
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Katija Lončar i profesori u pratnji Upoznavanje učenika s Bokeljskima Hrvatima, pripadnicima najjužnije hrvatske etničke skupine i njihovim doprinosom kulturnoj baštini Boke. Upoznavanje životopisa svetaca Leopolda Mandića, Ozane Kotorske, Gracija iz Mula i njihove važnosti za očuvanje duhovnog i vjerskog identiteta Hrvata na ovom području. Povezivanje sa sadržajima vjeronauka u drugom (redovnička zvanja i službe i karizme u Crkvi) i četvrtom razredu srednje (Bog u iskustvu kršćanskih svetaca i svjedoka vjere). Razvoj pozitivne razredne i generacijske dinamike, razvijanje osjećaja pripadnosti i identiteta
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka za drugi i četvrti razred srednje. Osim toga putovanje ima i jednu duhovnu dimenziju jer će učenici nazočiti i svetoj misi.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Drugi i četvrti razredi škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koju učenici odaberu.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Proljetni praznici
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Cjelokupni trošak snose roditelji učenika drugih i četvrtih razreda prema programu odabrane agencije, a u skladu s Pravilnikom o organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Prezentacije o pojedinim svecima i samoj važnosti i doprinosu svetaca sa navedenog područja. Anketa o

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	zadovoljstvu učenika sadržajima i načinu organizacije. Diseminacija naučenih sadržaja. Rezultati vrednovanja bit će upotrijebljeni kod organizacije budućih ekskurzija.
---	---

7.6. Posjet Hrvatskom saboru

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	POLITIKA I GOSPODARSTVO _ TERENSKA NASTAVA
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Gordana Čičmir-Vestić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Posjet Hrvatskom saboru – upoznavanje s ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU. Pojašnjenje pojmova kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora, i dr.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Doprinos razvoju konceptualnog znanja i mišljenja usmjerenog na bolje razumijevanje političke zajednice, institucija vlasti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici, mogućnosti utjecanja i participiranja u političkim procesima, skladnije integriranje, te zadovoljenje potreba uz promicanje osobnog i općeg dobra političke zajednice.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici četvrtih razreda škole (4a, b, c, d i e)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Organizacija putovanja u Zagreb autobusom (1 noćenje)

<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tokom nastavne godine 2022./23.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Prema planu i programu puta sukladno prihvaćenoj ponudi davatelja usluge nakon provedenog javnog poziva za ponude. Trošak aktivnosti snose učenici i roditelji.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na natjecanjima u organizaciji AZOO, praćenje učenika i poticanje na samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Koristiti analizu rezultata za unaprjeđenje rada.

7.7. Terenska nastava iz Povijesti – posjet Spomen-području Jasenovac

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	POSJET SPOMEN-PODRUČJU JASENOVAC
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Ana Nikolić Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici stječu znanja o događajima iz vremena Drugog svjetskog rata na području Hrvatske i Bosne i Hercegovine tj. povijesne tvorevine NDH i stradanjima manjina u logorima navedene države.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Produbljivanje i stjecanje znanja o mračnom dijelu prošlosti naše domovine te razumijevanje i kritičko promišljanje sukoba koji još uvijek traju u domeni društva i znanosti u Republici Hrvatskoj.

Planirani broj učenika:	Učenici drugih i trećih razreda prirodoslovne gimnazije – do 60 učenika
Planirani broj sati tjedno:	/
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnica u suradnji sa Spomen-područjem- Jasenovac organizira dvodnevnu terensku nastavu tijekom koje učenici posjećuju Spomen područje i sudjeluju u radionicama koje organizira stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti:	Škola dogovara termin i sve detalje vezane uz posjet s Javnom ustanovom Spomen-područjem Jasenovac
Troškovnik aktivnosti:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja će nakon odrađene terenske nastave refundirati na račun škole troškove prijevoza i smještaja te prehrane, kao i putnih naloga za učitelje/nastavnike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici nakon terenske nastave izrađuju prezentacije te materijale za obilježavanje dana stradanja Židova, kako bi stečena znanja diseminirali u prostorima škole i na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Koristiti analizu rezultata za unaprjeđenje rada.

7.8. Terenska nastava– Posjet Kući Velebita i Kutarevu

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	POSJET KUĆI VELEBITA I KUTAREVU
Nositelji aktivnosti:	Dijana Ledić Begonja, prof.

	Katija Lončar, prof. Ivana Miletić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem, poticati na dijaloško sudjelovanje u etičkom artikuliranju i rješavanju bioetičkih dilema.
Osnovna namjena aktivnosti:	Posjetom Kući Velebita učenici će kroz zabavan, na znanstveno utemeljen način prepoznati u teoriji obrađeno gradivo: antropocentrizam i biocentrizam, zaštita ugroženih vrsta, briga za okoliš, zaštita okoliša, ekološka svijest, parkovi prirode, zaštita ugroženih vrsta
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati tjedno:	0
Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet autobusom. Posjetom Kući Velebita potiče se interes svih učenika prema učenju i istraživanju. Promocija znanja, znanosti i inovacija kao nositelja budućeg održivog življenja.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2021. (ukoliko dopuste epidemiološki uvjeti).
Troškovnik aktivnosti:	Ovisno o ponudi agencije, trošak putovanja i ulaznica u Kuću Velebita snosit će roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovarati s učenicima te na temelju povratnih informacija procijeniti njihove interese za ovakva i slična putovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Temeljem povratnih informacija nastavnice će organizirati slično putovanje u budućnosti.

7.9. Terenska nastava– Posjet vjerskim zajednicama

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	POSJET VJERSKIM ZAJEDNICAMA
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Katija Lončar, prof. vjeronauka Dijana Ledić Begonja, prof. sociologije i filozofije i
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-izgradnja i očuvanje identiteta vrijednost je kojom se učenika potiče na razvoj osobnoga i kolektivnoga identiteta te na toleranciju prema drukčijim idejama, kulturama i stilovima života -prepoznati pluralnost društva u kojem živimo -promicanje međusobnoga poštovanja, zajedništva i kulture suradnje
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	- otkrivanja smisla međureligijskog i ekumenskog dijaloga, multietničke pripadnosti, multikulturalnosti i njegovanja pozitivnih odnosa kroz učenje, s naglaskom da se voli svoje, a poštuje drugi i drugačiji, -povezati stečena znanja o monoteističkim religijama i primijeniti ih u komunikaciji sa pripadnicima vjerskih manjina
<i>Planirani broj učenika:</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	-posjet vjerskim zajednicama u grupama
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	prosinac 2022.
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Evaluacijski upitnik
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	S obzirom na rezultate vidljive iz upitnika i stupanj zadovoljstva učenika terenska nastava će se organizirati na sličan način i sljedeće godine.

7.10. Terenska nastava– Posjet muzejima i galerijama

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	Dorothea Lukač, prof. Hrvatskog jezika i Likovne umjetnosti i Zrinka Maras, prof. Hrvatskog jezika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- Upoznati učenike s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima. - Potaknuti kulturne navike te stvoriti mladu muzejsko-galerijsku publiku
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	- Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima s naglaskom na učenike 3. i 4. razreda gimnazijskog programa (zbog korelacije s predmetom Likovna umjetnost). - Posjet muzejima i galerijama radi upoznavanja suvremenog likovnog stvaralaštva i baštine.
<i>Planirani broj učenika:</i>	U aktivnosti mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici Prirodoslovne škole Split.

Planirani broj sati tjedno:	Ovisi o ponudama izložbi tijekom godine
Način realizacije aktivnosti:	- Dogovor skupnog posjeta učenika - Vođenje učenika
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	Eventualne cijena ulaznice i vodstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Sastavljanje i provođenje anketnog upitnika radi propitivanja zadovoljstva učenika ovom aktivnosti. Pisani osvrt na izložbu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultate vrednovanja valja iskoristiti za pitanje daljnjeg provođenja ove aktivnosti i za eventualne izmjene.

7.11. Terenska nastava – Politika i gospodarstvo

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA POLITIKA I GOSPODARSTVO
Nositelji aktivnosti:	Gordana Čičmir-Vestić
Ciljevi aktivnosti:	Posjet Hrvatskom saboru – upoznavanje s ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU. Pojašnjenje pojmova kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora, i dr.
Osnovna namjena aktivnosti:	Doprinos razvoju konceptualnog znanja i mišljenja usmjerenog na bolje razumijevanje političke zajednice, institucija vlasti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici,

	mogućnosti utjecanja i participiranja u političkim procesima, skladnije integriranje, te zadovoljenje potreba uz promicanje osobnog i općeg dobra političke zajednice.
Planirani broj učenika:	Svi učenici četvrtih razreda škole (4a, b, c, d i e)
Planirani broj sati tjedno:	
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija putovanja u Zagreb autobusom (1 noćenje)
Vremenik aktivnosti:	Tokom nastavne godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti:	Prema planu i programu puta sukladno prihvaćenoj ponudi davatelja usluge nakon provedenog javnog poziva za ponude. Trošak aktivnosti snose učenici i roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti:	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na natjecanjima u organizaciji AZOO, praćenje učenika i poticanje na samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Koristiti analizu rezultata za unaprjeđenje rada.

8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

8.1. Obilježavanje važnih datuma

Nastavnici i stručni suradnici će s učenicima izrađivati plakate i uređivati panoje:

Aktivnost	Datum	Nositelji aktivnosti
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	10.9.	nastavnici Tjelesnog odgoja
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	16.9.	nastavnici Biologije, Kemije i Geologije
Svjetski dan mentalnog zdravlja	10.10.	stručni suradnici
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	12.10.	vjeroučiteljica, nastavnici prehrambene skupine predmeta
Svjetski dan hrane	16.10.	nastavnici prehrambene skupine predmeta
Međunarodni dan školskih knjižnica	26.10.	nastavnici Hrvatskog jezika, školska knjižničarka
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	18.11.	nastavnici Hrvatskog jezika i Povijesti
Dan hrvatskog kazališta	24.11.	nastavnici Hrvatskog jezika
Predbožićne aktivnosti	6.12.-23.12.	svi nastavnici
Dan sjećanja na holokaust	27.1.	nastavnici Povijesti

Valentinovo	14.2.	nastavnici Hrvatskog jezika
Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	23.2.	stručne suradnice pedagoginja i psihologinja
Dani hrvatskoga jezika	11.3.-17.3.	nastavnici Hrvatskog jezika
Svjetski dan voda	22.3.	nastavnici Biologije, Kemije i Geologije
Dan planeta Zemlje	22.4.	nastavnici Biologije, Kemije, Fizike i Geografije
Dan Sunca	3.5.	nastavnici Biologije, Kemije, Fizike i Geografije
Svjetski dan športa	26.5.	nastavnici Tjelesnog odgoja
Dan državnosti	30.5.	nastavnici Povijesti
Svjetski dan bez pušenja	31.5.	nastavnici Biologije
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	1.6.	nastavnici Biologije, Kemije i Geologije

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Prirodoslovne škole Split, Split, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

Ljilja Mišćević, dipl.ing.
dipl.ing.

Marija Pustak,

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2181-337-06-22-1

SPLIT, 6. listopada 2022.