

PRIRODOSLOVNA ŠKOLA SPLIT
Split, Matice hrvatske 11
OIB: 56643835093
E-mail: prirodoslovna@prirodoslovna.hr
Tel./fax.: 021/465-462
KLASA: 007-04/24-01/4
URBROJ: 2181-337-06-24-1
Split, 15. veljače 2024.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 26. Statuta Prirodoslovne škole Split, Split, Školski odbor dana 15. veljače 2024. god. jednoglasno donosi

ODLUKU

1. Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. se pod točkom 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI dopunjuje podtočkom

5.44. Oluja u Prirodoslovnoj

2. Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. se pod točkom 6. ŠKOLSKI PROJEKTI dopunjuje podtočkama

6.15. ERASMUS+ projekt The Second Life of Waste - SLW

6.16. Scientia - jačanje prirodoslovnih kompetencija

3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja te će se objaviti na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora:

SPLIT

Ljilja Mišević
Ljilja Mišević, dipl.ing.

U privitku:

1. Oluja u Prirodoslovnoj
2. ERASMUS+ projekt The Second Life of Waste – SLW
3. Scientia - jačanje prirodoslovnih kompetencija

Naziv programa projekta ili aktivnosti:

Oluja u Prirodoslovnoj

Nositelji aktivnosti: Ravnateljica Marija Pustak, nastavnici Ante Škobalj, Iliana Gudelj, Sandra Bešker, Mia Gadžo, Zrinka Maras, Zrinka Vidović, Anita Sumić.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike osnovnih škola, njihove roditelje i javnost s novim smjerom u Prirodoslovnoj školi Split, predstaviti meteorološkog tehničara (podatke za upis, nastavni plan, mogućnost zapošljavanja i sl.), potaknuti učenike na upis.

Osnovna namjena aktivnosti: Upis dovoljnog broja učenika u prvi razred meteoroloških tehničara.

Planirani broj učenika: Svi zainteresirani učenici.

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Način realizacije aktivnosti: Na redovitim sastancima osmišljavat će se različite aktivnosti (predstavljanje na Danu škole, Danima srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije i sl.) i oblikovati prezentacije, videouradci, letci, brošure i članci koji će se objavljivati na školskim mrežnim stranicama, društvenim mrežama i u različitim medijima. Suradnja sa Državnim hidrometeorološkim zavodom, Hrvatskim hidrografskim institutom, Prirodoslovnim matematičkim fakultetom- odjel fizika okoliša.

Vremenik aktivnosti: Od ožujka do srpnja.

Troškovnik aktivnosti: Za realizaciju projekta nisu potrebna dodatna sredstva.

Način vrednovanja aktivnosti:

Broj upisanih učenika u novi smjer, anketni upitnik za učenike o promidžbenim aktivnostima škole.

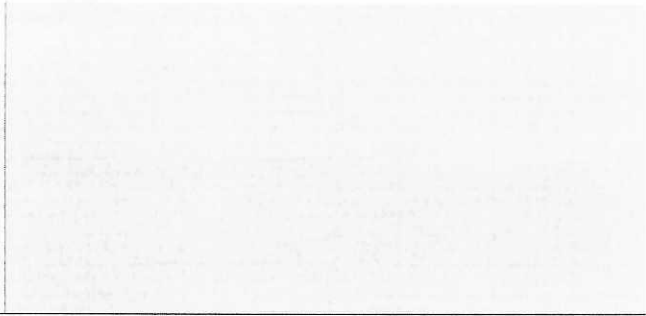
Način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratna informacija iskoristit će se za unaprjeđenje promidžbe smjera za sljedeću školsku godinu.

Naziv programa projekta ili aktivnosti : ERASMUS+ projekt *The Second Life of Waste - SLW*

<p><i>Nositelj/ica aktivnosti:</i></p>	<p>Projektni prijedlog predan je na odobravanje u ožujku 2023. Bio je prvi na listi čekanja i naknadno je uvršten na listu odobrenih projekata. Datum početka projekta je 31.12.2023. Projekt će realizirati šest škola iz šest zemalja: Latvija (glavni koordinator), Litva, Estonija, Hrvatska, Mađarska i Turska. Nositelji aktivnosti u hrvatskom timu tj. našoj školi su prof. Renata Mihaljević (koordinatorica), prof. Jelena Mrduljaš, prof. Iliana Gudelj i prof. Dajna Posinković.</p>
<p><i>Ciljevi aktivnosti:</i></p>	<p><i>Glavni ciljevi projekta su usklađeni s prioritetnim područjima Erasmus + projekata i ovdje su odabrani zaštita okoliša i borba protiv klimatskih promjena. Osim toga projekt se zasniva na održivosti i među najvažnijim ostalim ciljevima je ekološko opismenjavanje i poticanje mladih da postanu odgovorni članovi društva i budu aktivniji u građanskom životu. Također, sudionici će razvijati vještinu kritičkog razmišljanja i komunikacije. Unaprijediti i usavršiti znanje stranog jezika i modernih tehnologija svih sudionika, učenika i nastavnika. Na kraju, ali ne manje važno, unaprijediti uvažavanje različitosti i poticati toleranciju.</i></p>
<p><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></p>	<p>Osnovna namjena aktivnosti je strateško partnerstvo. Učenici i nastavnici steći će nova znanja o ključnim pitanjima 21. stoljeća, unaprijedit će vještine suradničkog učenja i poučavanja, krajnji rezultati njihovog partnerstva koristit će širim zajednicama, radit će na razvoju informatičkih vještina, naučiti koristiti nove platforme za učenje i poučavanje, usavršiti znanje stranog jezika. Dijelit će svoja znanja sa sudionicima partnerskih škola, ali i s ostalim nastavnicima i učenicima svojih škola.</p>

<i>Planirani broj učenika:</i>	Bit će unaprijed odabrana grupa učenika; po šest učenika po svakoj mobilnosti.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	<i>Ne ulazi u fond sati, radi se po potrebi u slobodno vrijeme.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Od samog početka projekta svi sudionici, i nastavnici i učenici, izvršavat će zadatke koji su dogovoreni među partnerskim školama i kojima koordinira glavni nositelj projekta - srednja škola iz Latvije. Pohađat će se seminari, radionice, izrađivati prezentacije, organizirati događaji, sastanci vezano za navedena prioritetna područja. Predviđene su mobilnosti tijekom kojih će se provoditi unaprijed zadani zadatci, organizirati razgledanja i upoznavanje s kulturnim nasljeđem partnerskih zemalja. U međuvremenu u svim školama odvijat će se ostale aktivnosti i diseminacija.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<i>Trajanje projekta predviđeno je od dana njegovog odobrenja na 24 mjeseca tj. dvije godine.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	Agencija za mobilnost i programe EU odobrit će bespovratna sredstva potpore za sve aktivnosti i mobilnosti iz ovog projekta na temelju Odluke o dodjeli financijske potpore Agencije koordinatoru projekta – Jelgavas 4.vidusskola iz Latvije koji će dalje distribuirati sredstva ostalim partnerima sukladno projektnom prijedlogu i ugovoru među partnerima.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	<i>Nadgledanje i praćenje procesa bit će kontinuirano kako bi se osiguralo da praksa i aktivnosti budu odgovorno provedeni i rezultati postignuti. Provodit će se procjene pet glavnih aspekata intervencije: relevantnost, efikasnost, učinkovitost, utjecaj i održivost. Koristit će se sljedeće metode: upitnici, analiza i procjena izrađenih materijala. O svemu će se napisati konačni izvještaj, u kojem će sudjelovati svi partneri.</i>



Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja bit će kontinuirano diseminirani tijekom izvođenja projekta, a konačni izvještaj bit će prezentiran školskim zajednicama i šire.

Naziv programa projekta ili aktivnosti : Scientia - jačanje prirodoslovnih kompetencija

Nositelj/ica aktivnosti:	Marija Pustak, ravnateljica Ljilja Mišćević - voditeljica stručnog vijeća kemije Ivana Lipovac- voditeljica stručnog vijeća prirodoslovlja Iliana Gudelj, voditeljica stručnog vijeća fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- educirati i osnažiti učeničke prirodoslovne kompetencije - razvijati višu razinu kognitivnih procesa i kreativnosti, samopouzdanja, motivacije kod učenika - razvijati vještine i stavove primjenjive u cjeloživotnom učenju na temelju kritičkog promišljanja, iznošenja argumenata te razvijanja suradnje i odgovornosti
Osnovna namjena aktivnosti:	- proširiti znanje i interese darovitih učenika u prirodoslovnom području - ojačati nastavnike u aktivnom radu sa darovitom djecom u području prirodoslovlja
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati tjedno:	tri radionice po tri sata
Način realizacije aktivnosti:	- Identificiranje darovitih učenika u području prirodoslovlja kroz testiranje sposobnosti, procjenu motivacije i razgovorom s pojedinim učenikom. - Organizirane radionice u suradnji s Centrom Izvrsnosti, Prirodoslovno-matematičkim fakultetom, Kemijsko-tehnološkim fakultetom i Mediteranskim institutom za istraživanje života.

<i>Vremenik aktivnosti:</i>	drugo polugodište (siječanj – lipanj 2024.)
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	financira se iz projekta
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Provodit će se unutarnje praćenje i vrednovanje provedbe projekta, odnosno procesna evaluacija za koju je zadužena voditeljica projekta. Pri tome će se koristiti sljedeći instrumenti praćenja: liste sudionika, izvještaj izvoditelja aktivnosti, evaluacijski upitnici, fotodokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje unapređenje rada s darovitim učenicima u području prirodoslovlja.