ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Prirodoslovna škola Split

LISTOPAD 2026.

Sadržaj

UVOD 6

1. DOPUNSKA NASTAVA 3

1.1. Dopunska modularna nastava za učenike 1.D i 2.M razreda 3

1.2. Dopunska modularna nastava za učenike 2.C razreda 4

1.3. Dopunska modularna nastava za učenike 2.C i 2.D 4

1.4. Dopunska nastava Engleskog jezika za učenike 2. razreda strukovnih usmjerenja 5

2. DODATNA NASTAVA 7

2.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika za 4.A, 4.B i 4.D (pripreme za državnu maturu) 7

2.2. Dodatna nastava Hrvatskog jezika za 4.C i 4.E (pripreme za državnu maturu) 8

2.3. Dodatna nastava Engleskog jezika za 4.C, 4.D i 4.E (pripreme za državnu maturu) 8

2.4. Dodatna nastava Matematike za 4.A i 4.B (pripreme za državnu maturu) 9

2.5. Dodatna nastava Kemije za 4.A, 4.B i 4.D (pripreme za državnu maturu) 10

2.6. Dodatna nastava Kemije za 4.C i 4.E (priprema za državnu maturu) 11

2.7. Dodatna nastava Povijesti 12

2.8. Dodatna nastava Matematike 13

2.9. Dodatna nastava Engleskog jezika za natjecanja 14

2.10. Dodatna nastava Informatike 15

3. FAKULTATIVNA NASTAVA 17

3.1. Fakultativna nastava Latinskog jezika za 3.C, 3.D, 4.D i 4.E 17

3.2. Fakultativna nastava Talijanskog jezika za 3.A, 3.B i 4.B 18

3.3. Fakultativna nastava Talijanskog jezika za 1.A, 1.G, 2.A, 2.B i 2.G 18

3.4. Fakultativna nastava Talijanskog jezika za 1.B 19

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21

4.1. Školsko sportsko društvo Prirodoslovac 21

4.2. Simulirana sjednica Hrvatskog sabora 21

4.3. Sociološki inkubator 22

4.4. Debatni klub 23

4.5. Fotoklub Pixel 24

4.6. Znanstvenik u meni, DII 25

4.7. Škola ambasador Europskog parlamenta 25

4.8. Suradnja – mobilnost nastavnika i učenika iz Gimnazije Kranj 26

4.9. Vođenje Facebook profila škole: Prirodoslovna škola Split - škola ambasador Europskog parlamenta 27
4.10. Vođenje službenog TikTok profila Prirodoslovne škole Split @prirodoslovna.st 28
4.11. Hranom do osmijeha 29
4.12. Talijanski jezik i kultura 29
4.13. Reciklirana umjetnost 30
4.14. Cvjetno društvo 31
4.15. Učenička zadruga Natura 32
4.16. Velikani u umjetnosti 33
4.17. Vođenje Instagram profila @prirodoslovna.st 33
4.18. Volonterska grupa Val 34
4.19. Kino - povijest 35
4.20. Čitateljski klub 36
4.21. Večer poezije u Prirodoslovnoj 37
4.22. Klub hodača 38
4.23. Valentinovo u Prirodoslovnoj 2027. 39
4.24. Božićna čarolija u Prirodoslovnoj 2026. 40
4.25. Sandučić povjerenja 41
4.26. Financijska matematika 41
4.27. U plavom fokusu 42
4.28. Aktivnosti u knjižici 43
4.29. Čitanjem do zvijezda 44
4.30. Doksi u školi 45
4.31. Sudjelovanje na Festivalu znanosti 2027. 46
4.32. Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti 2027. 46
4.33. Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji ENTER 2026. 47
5. PROJEKTI 49
5.1. eTwinning projekt „Beyong Borders, People, Ideas and Respect“ 49
5.2. eTwinning projekt „Eco-Tech Tales: Digital Storytelling in the Future Classroom“ 50
5.3. eTwinning projekt „United in Values: Discovering and Living the European Spirit“ 50
5.4. eTwinning projekt „Life Beyond Screens“ 51
5.5. eTwinning projekt „SustainABILITY AWAREness“ 53
5.6. eTwinning projekt „Culture Shock“ 54
5.7. eTwinning projekt „Smart Future“ 55
5.8. Erasmus+ projekt „ChemPreneurs: Innovating Chemistry Education with AR/VR (CHEVR)“ 55

5.9. Mirotvorac ... 56
5.10. Europski program škola koje promiču zdravlje ... 58
5.11. Naš PRess ... 59
5.12. Od ideje do proizvoda ... 60
5.13. BizLabTech ... 61
5.14. Međunarodni projekt simulacije sjednice u parlamentu ... 62
5.15. KlimEd ... 63
5.16. POP – Pokreni, Održi(vo) Podrži! ... 64
5.17. Biosigurnost i biozaštita ... 65
5.18. GLOBE ... 67
5.19. Najljepša žardinjera Prirodoslovne ... 68
5.20. Ekoškola ... 70
5.21. SEMEP ... 71
5.22. I mi kompostiramo ... 71
5.23. Žene Splita za sve žene svita ... 73
5.24. Split u Drugom svjetskom ratu ... 74
5.25. Mladi za jednakost i slobodu ... 75
5.26. Manje je više 2 ... 76
5.27. Friš – sakupljanje starih baterija ... 77
5.28. 72 sata bez kompromisa ... 78
5.29. Split u oku ... 79
5.30. Mreža čitanja ... 80
5.31. Dobri g(h)ost knjižnice ... 81
5.32. Prirodoslovci volonteri Crvenog križa ... 82
5.33. Smirko – tvoj digitalni prijatelj ... 83
5.34. Prirodoslovna oaza znanja i zajedništva ... 84
5.35. Dalmatinski suvenir ... 85
5.36. Čuvari baštine ... 86
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE ... 88
6.1. Razredni izlet učenika prvih razreda - Hrvatska ... 88
6.2. Školska ekskurzija učenika prvih razreda ... 89
6.3. Razredni izlet učenika drugih razreda ... 89
6.4. Maturalno putovanje učenika gimnazijskog usmjerenja u Španjolsku ... 90
6.5. Maturalno putovanje učenika strukovnih usmjerenja u Češku ... 91
6.6. Posjet islamskoj i židovskoj zajednici u Splitu ... 92
6.7. Tragovima juga – izvanučionička nastava Hrvatska – Crna Gora ... 92

6.8. Stručni posjeti prehrambenih tehničara ... 93
6.9. Stručna ekskurzija u Rim ... 94
6.10. Studijsko putovanje u Italiju (Trieste – Venezia – Verona – Padova – Gardaland) ... 95
6.11. Geofizika uživo ... 97
6.12. Stručni posjet Galenskom laboratoriju ... 98
6.13. Studijsko putovanje u Italiju (San Marino – Ravenna – Mirabilandia) ... 99
6.14. Posjet Javnoj ustanovi Spomen područje Jasenovac (JUSP Jasenovac) ... 100
6.15. Advent Ljubljana – terenska nastava ... 101
6.16. Stručna ekskurzija u London (Velika Britanija) ... 102
6.17. Međubiskupijski susret maturanata Mostar – Humac – Međugorje ... 103
6.18. Studijsko putovanje u Italiju (Ancona – San Marino – Assisi – Perugia – Siena – Gubbio – Montepulciano) ... 103
6.19. Terenska nastava – Beč, Prirodoslovni muzej (3.A i 3.B) ... 105
7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ... 106
7.1. Dan mola ... 106
7.2. Međunarodni dan izumitelja ... 106
7.3. Europski dan jezika ... 107
7.4. Dani mentalnog zdravlja 2026./2027. ... 108
7.5. Dan sigurnijeg interneta 2027. ... 109
7.6. Svjetski dan mentalnog zdravlja 2026. ... 109
7.7. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ... 110
7.8. Obilježavanje rođendana slobode, jednakosti i ljudskih prava ... 111
Obilježavanje važnih datuma ... 113
Školski preventivni program 2026./2027. ... 115
Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa za 2025./2026. školsku godinu ... 115
Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo): ... 119
Procjena stanja i potreba ... 119
Ciljevi programa ... 120
Rad s učenicima ... 121
Realizacija međupredmetnih tema ... 121
Realizacija projekata ... 125
Ostale aktivnosti i programi ... 128
Prijedlog tema za satove razrednika (1.-4. razredi) ... 129
Rad s roditeljima ... 130
Rad s nastavnicima ... 131

UVOD

Školski kurikulum naše škole temelji se na viziji, misiji, vrijednostima i načelima.
MISIJA: Praćenjem trendova u poučavanju omogućavamo učenicima kvalitetan socijalni i intelektualni razvoj te ih pripremamo kako za daljnje obrazovanje tako i za uspješno sudjelovanje na tržištu rada. Gradimo kvalitetne međuljudske odnose između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa: učenika - nastavnika - roditelja! Njegujemo temeljne vrijednosti: povjerenje, poštovanje, suradnju i želimo u život ispratiti učenike kojima će boravak u našoj školi ostati u lijepom sjećanju.

VIZIJA: Djelovat ćemo kao Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja u kojem se odgojno-obrazovni rad temelji na akademskoj izvrsnosti, povjerenju, timskom radu i međusobnom poštovanju. Škola će biti prepoznata kao sigurna i poticajna sredina posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje koje će pružiti učenicima priliku da u potpunosti razviju svoje potencijale i pripreme se za život i rad u suvremenom okruženju.

VRIJEDNOSTI: Znanje, humanost i odgovornost.

NAČELA: Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja odnosno jednakost obrazovnih mogućnosti za sve naše učenike, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost (pluralizam), samostalnost škole u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike, pedagoški i školski pluralizam. Školski kurikulum nastao je kao rezultat brižno provedenog procesa samovrednovanja škole.

Kroz proces samovrednovanja rada ustanove Škola je definirala strateške ciljeve:

- unaprjeđivanje svih oblika komunikacije u školi
- poticanje profesionalnog razvoja djelatnika i ostvarivanje svih razina stručnog usavršavanja o unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa (suvremene metode i oblici poučavanja i primjena suvremenih sredstava i pomagala)
- promicanje školskih aktivnosti na mrežnim stranicama škole te u gradskim medijima
- promicanje nulte tolerancije na bilo koji oblik nasilja u školi

PODRUČJE CILJEVI

Škola u okružju	• škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke aktivnosti, prigodne priredbe...) • suradnja s kulturnim institucijama (posjet kulturnim institucijama) • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • suradnja s drugim školama (zajedničke aktivnosti, razmjena iskustava i ideja preko županijskih stručnih vijeća, vijeća učenika...) • predstavljanje škole odnosno školskih programa, projekata i različitih aktivnosti
Školsko i razredno ozračje	Školsko ozračje: • specifičnost je školskog života ta što isti utječe na oblikovanje svih osoba koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja Razredno ozračje: • poticajno i zdravo radno okruženje (međusobno poštivanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti tako da svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti te tako pridonosi jedinstvenosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u svladavanju nastavnog gradiva), vršnjačko učenje, ali i rješavanje drugih poteškoća i problema povezivanje učenika različitih razrednih odjela kroz terensku nastavu, izlete i ekskurzije
Nastavnici	• stručno usavršavanje i primjena novih metoda u obrazovnom procesu, kako u redovnoj nastavi tako i kroz izvannastavne aktivnosti vlastitim primjerom, primjerenim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću nastavnici će isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

Neodvojivost odgoja i obrazovanja	• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivošću, poštenjem, zdravlju, tradicijskom baštinom, kulturnim identitetom, multikulturalnošću (realizacija međupredmetnog kurikuluma) • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima odnosno ograničenjima
Roditelji i škola	• suradnja roditelja i škole (roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), • uloga roditelja je vrlo aktivna (potiču razvoj djeteta), ali i odgovorna (roditelji, osim što imaju prava, imaju i dužnost sudjelovati u odgoju djeteta i radu škole) • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
Vrednovanje i samovrednovanje	• praćenje i vrednovanje nastave, organizacije rada, školskog ozračja, kompetencija nastavnika te materijalnih i sigurnosnih uvjeta • smisao vrednovanja- praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem njegova daljnjeg unaprjeđenja

1. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. Dopunska modularna nastava za učenike 1.D i 2.M razreda

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dopunska modularna nastava za učenike 1.D i 2.M razreda
Nositelj/ica aktivnosti	Andrijana Poljak, prof. biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovnog nastavnog programa. Postupno ponavljanje osnova kemijske terminologije, simbolike i strukture atoma, osnova termodinamičkih zakonitosti, klasifikacije meteoroloških postaja i proširivanje stručnog vokabulara. Razvijanje osnovnih znanstvenih vještina neophodnih za kvalitetno povezivanje kemijskih i fizikalnih promjena s građom tvari u govornom i pisanom obliku. Vježbati čitanje s razumijevanjem meteoroloških podataka i izvještaja s terena. Vježbanje slabije usvojenog gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava će služiti učenicima koji imaju slabije predznanje koje im otežava praćenje redovnog gradiva iz kemije, te iz područja meteoroloških motrenja. Postepeno, počevši od samih osnova, uz dodatnu vježbu, učenici će steći veće samopouzdanje u primjeni kemijske simbolike i tumačenju rada meteoroloških postaja, te postići bolje rezultate u rješavanju problema i samostalnom radu.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 1.D i 2.M
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Tempo obrade će u potpunosti biti prilagođen tempu usvajanja gradiva učenika. Nastava će se održavati kroz različite oblike i metode rada ostvarive u školskom ambijentu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Neopterećeni numeričkim vrednovanjem, učenici će pitati za objašnjenja i nedoumice, doseći viši stupanj znanja te postići veću sigurnost u vlastitu izvedbu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se analizirati i komparirati s rezultatima vrednovanja nastavnog predmeta na početku i kraju nastavne godine.

1.2. Dopunska modularna nastava za učenike 2.C razreda

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dopunska nastava Organske Kemije
Nositelj/ica aktivnosti	Jadranka Gavrilović
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovnog nastavnog programa kroz postupno ponavljanje i sistematizaciju sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska je nastava primarno namijenjena učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjenje i vježbanje gradiva da bi poboljšali znanje te postigli bolje rezultate iz organske kemije.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici 2.C
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije aktivnosti	Tempo obrade će u potpunosti biti prilagođen tempu usvajanja gradiva učenika. Nastava će se održavati kroz različite oblike i metode rada ostvarive u školskom ambijentu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Neopterećeni numeričkim vrednovanjem, učenici će pitati za objašnjenja i nedoumice, doseći viši stupanj znanja te postići veću sigurnost i bolji uspjeh iz organske kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić s ciljem unapređenja dopunske nastave sljedeće godine.

1.3. Dopunska modularna nastava za učenike 2.C i 2.D

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dopunska nastava Kemije
Nositelj/ica aktivnosti	Petra Aljinović
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja iz modula kemije, otkloniti poteškoće u učenju i razviti njihovu samostalnost, sigurnost i uspješnost u primjeni stečenih znanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu podršku u učenju, pomoći u svladavanju poteškoća i nejasnoća te uspješno omogućiti uspješnije ostvarivanje ishoda.

Planirani broj učenika	40 (2.C i 2.D)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini uz prilagodbu sadržaja i zadataka po potrebi učenika. Koristiti će se razgovor, objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje. Naglasak će biti na aktivnom sudjelovanju učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

1.4. Dopunska nastava Engleskog jezika za učenike 2. razreda strukovnih usmjerenja

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dopunska nastava Engleskog jezika za učenike 2. razreda strukovnih usmjerenja
Nositelj/ica aktivnosti	Katarina Matković
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše savladavanje redovnog nastavnog programa kroz vježbu i ponavljanje obrađenih sadržaja te proširivanje postojećih znanja kroz osnovne jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje). Razvijati strani jezik kako bi se mogli služiti njime kvalitetno i tečno.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima slabijeg znanja kako bi im se olakšao nastavni proces te kako bi bili uspješniji u savladavanju jezika služeći se njime u svakodnevnim situacijama kroz različite jezične vještine.
Planirani broj učenika	Prema potrebi.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se održavati kroz različite oblike i metode rada. Učenici će imati priliku dobiti dodatna objašnjenja te kroz razne vrste zadatka utvrditi postojeće gradivo.

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje rada i napretka učenika (formativno).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje unapređenje nastave i oblika rada.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika za 4.A, 4.B i 4.D (pripreme za državnu maturu)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Hrvatski jezik - dodatna nastava
Nositelj/ica aktivnosti	Sandra Bešker
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje proširenim sadržajima iz hrvatskog jezika, svjetske i hrvatske književnosti, utvrđivanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezičnih kompetencija učenika (pravilna uporaba standardnog jezika, čitanje s razumijevanjem, vještine usmenog i pismenog izražavanja), poticanje kritičkog mišljenja i interesa za književnost.
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja i za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4.A, 4.B, i 4.D razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno za učenike 4. A i 4.B i 1 sat tjedno za učenike 4.D razreda.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, grupni i individualni rad s učenicima pri čemu će se voditi računa o primjerenosti didaktičko-metodičkih oblika rada i suvremenim nastavnim metodama.
Vremenik aktivnosti	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika na Natjecanju iz hrvatskog jezika, na kraju nastavne godine i na državnoj maturi, anketni upitnik za učenike o dodatnoj nastavi, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija iskoristit će se za unapređenje aktivnosti sljedeće godine (drukčiji oblici rada, promjene u sadržaju i sl.).

2.2. Dodatna nastava Hrvatskog jezika za 4.C i 4.E (pripreme za državnu maturu)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Hrvatski jezik - dodatna nastava
Nositelj/ica aktivnosti	Zrinka Vidović
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje sadržajima iz hrvatskog jezika, svjetske i hrvatske književnosti, utvrđivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezičnih kompetencija učenika (pravilna uporaba standardnog jezika, čitanje s razumijevanjem, vještine usmenog i pismenog izražavanja).
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4. E i 4. C razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni, grupni i individualni rad s učenicima pri čemu će se voditi računa o primjerenosti didaktičko-metodičkih oblika rada i suvremenim nastavnim metodama.
Vremenik aktivnosti	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika na državnoj maturi, anketni upitnik za učenike o dodatnoj nastavi, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija iskoristit će se za unapređenje aktivnosti sljedeće godine (drukčiji oblici rada, promjene u sadržaju i sl.).

2.3. Dodatna nastava Engleskog jezika za 4.C, 4.D i 4.E (pripreme za državnu maturu)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dodatna nastava Engleskog jezika za 4.C, 4.D i 4.E
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Miletić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govor, čitanje, pisanje), neophodnih za kvalitetno i tečno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Proširivanje vokabulara, vježba gramatičkih

	zakonitosti. Priprema za ispit državne mature. Poticanje interesa kod učenika za dodatno učenje engleskog kao stranog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji žele proširiti svoja znanja i bolje se pripremiti za ispit državne mature. Uz dodatnu vježbu i veće samopouzdanje u izvedbi pretpostavlja se i bolji rezultat na istom ili sličnim ispitima, kao i općenito u komunikaciji na stranom jeziku.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih ispita državne mature kroz različite oblike i metode rada. Razvijanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govor, čitanje, pisanje), neophodnih za kvalitetno i tečno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Proširivanje vokabulara, vježba gramatičkih zakonitosti. Priprema za ispit državne mature. Poticanje interesa kod učenika za dodatno učenje engleskog kao stranog jezika.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.- svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika neće biti posebno vrednovan, ali će se pokazati kroz uspjeh učenika na državnoj maturi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultata na državnoj maturi koristit će unapređenju rada.

2.4. Dodatna nastava Matematike za 4.A i 4.B (pripreme za državnu maturu)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj/ica aktivnosti	Dajna Posinković
Ciljevi aktivnosti	Ovladati matematičkim sadržajima koji su u ispitnom katalogu državne mature iz matematike, ponoviti i dopuniti gradivo srednjoškolske matematike. Pripremiti se za uspješno polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi.
Osnovna namjena aktivnosti	Sistematizirati i ponoviti gradivo matematike kroz rješavanje matematičkih zadataka.

Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Grupa će biti sastavljena od učenika iz 4.A i 4.B razreda prirodoslovne gimnazije. Sadržaji će se realizirati kroz grupni i individualni rad s učenicima korištenjem suvremenih nastavnih metoda .
Vremenik aktivnosti	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine, prema unaprijed utvrđenom rasporedu, ukupan fond sati 64.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika na državnoj maturi iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje rezultata na državnoj maturi sa zaključnim ocjenama i analiza rezultata rada.

2.5. Dodatna nastava Kemije za 4.A, 4.B i 4.D (pripreme za državnu maturu)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dodatna nastava Kemije
Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Župa
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima sistematizaciju sadržaja usvojenih na redovitoj nastavi kemije.
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz kemije.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda gimnazije i kemijskih tehničara.
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji će se realizirati kroz grupni rad uz korištenje različitih edukativnih materijala te rješavanjem zadataka s provedenih ispita državne mature.
Vremenik aktivnosti	Učenici će se nalaziti jednom tjedno prema dogovoru.

Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju navedenih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, te evidentiranjem pohađanja nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultata na ispitima državne mature koristit će unapređenju rada.

2.6. Dodatna nastava Kemije za 4.C i 4.E (priprema za državnu maturu)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dodatna nastava Kemije
Nositelj/ica aktivnosti	Matilda Jelaska, prof. biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima sistematizaciju sadržaja usvojenih na redovitoj nastavi kemije.
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz kemije.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4.C i 4.E razreda.
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji će se realizirati kroz grupni i individualni rad uz korištenje različitih edukativnih materijala te rješavanjem zadataka s provedenih ispita državne mature.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine, prema unaprijed utvrđenom rasporedu, u ukupnom fondu od 32 sata.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju navedenih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, te evidentiranjem pohađanja nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultata na ispitima državne mature, koristit će unapređenju rada.

2.7. Dodatna nastava Povijesti

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dodatna nastava Povijesti
Nositelj/ica aktivnosti	Gordana Čičmir-Vestić
Ciljevi aktivnosti	Cilj dodatne nastave povijesti je poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Aktivni građani prepoznaju vrijednost solidarnosti, kritički promišljaju o društvu i djeluju ka zajedničkoj promjeni na dobrobit čovječanstva. Učeći o vlastitoj naciji, državi, društvu, kulturnoj i povijesnoj baštini, kao i o drugim nacijama, kulturama i društvima u prošlosti i sadašnjosti, učenici stječu znanja i razvijaju vještine koje omogućuju razumijevanje vlastitog identiteta i identiteta drugih kultura. Mladi čovjek treba postati građanin Europe i svijeta, a pritom sačuvati vlastiti nacionalni identitet, cijeniti i čuvati svoju kulturnu i duhovnu baštinu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj stajališta, mišljenja, motivacije i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima sastavni je dio poučavanja i učenja u dodatnoj nastavi povijesti. Proučavanje prošlih događaja koji imaju izražene moralne i etičke dimenzije pridonosi razumijevanju postupaka ljudi u prošlosti, te istodobno omogućuje učenicima preispitivanje i konsolidiranje osobnog sustava vrijednosti, stajališta i uvjerenja.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika gimnazijskih razreda. Sadržaji će se realizirati kroz učioničku i terensku nastavu, koristeći frontalni, grupni i individualni rad s učenicima pri čemu će se voditi računa o primjerenosti didaktičko-metodičkih oblika rada. Koristit će se suvremene nastavne metode. Naglasak se stavlja na razvoj vještina, kritičkog i kreativnog mišljenja uz uporabu tehničkih koncepata: vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuiteti i promjene, rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva te usporedba i sučeljavanje.
Vremenik aktivnosti	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine 2026./2027. izvan redovite nastave (uključujući i terensku nastavu) prema dogovorenom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

Način vrednovanja aktivnosti	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na natjecanjima u organizaciji AZOO, praćenje učenika i poticanje na samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti analizu rezultata za unaprjeđenje rada.

2.8. Dodatna nastava Matematike

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelj/ica aktivnosti	Dajna Posinković
Ciljevi aktivnosti	Ovladati proširenim matematičkim sadržajima, razviti matematičke kompetencije učenika i poticati interes za matematiku.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti kod učenika koji žele produbiti znanje matematike kreativno izražavanje kod rješavanja težih matematičkih zadataka te im omogućiti da svoje stečeno znanje mogu primijeniti na matematičkim natjecanjima; poticati interes učenika za proširene matematičke sadržaje, osposobiti učenike za rješavanje složenijih problema i zadataka.
Planirani broj učenika	Ovisi o broju zainteresiranih učenika.
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika. Sadržaji će se realizirati kroz grupni i individualni rad s učenicima korištenjem suvremenih nastavnih metoda.
Vremenik aktivnosti	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine (ukupan fond 35 sati).
Troškovnik aktivnosti	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika na matematičkim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje i analiza rezultata rada.

2.9. Dodatna nastava Engleskog jezika za natjecanja

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za natjecanja
Nositelj/ica aktivnosti	Renata Mihaljević, profesorica engleskog i francuskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Također, učenicima pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje manje vremena, kao i razvijanje kritičkog mišljenja kroz određene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti	Natjecanje u organizaciji AZOO: Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima drugih i četvrtih razreda gimnazije koji žele proširiti svoja znanja i sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Natjecanje Juvenes Translatores: Ako aplikacija naše škole na natjecanje Europske komisije za mlade prevoditelje Juvenes Translatores bude prihvaćena i ove godine u dodatnu nastavu će biti uključeno i od 2 do 5 učenika rođenih 2009. godine, u skladu s pravilima natjecanja. Natjecanje Best in English: Na ovom natjecanju pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke, sudjelovat će učenici u dobi od 14 do 19 godina tj. 1., 2., 3., 4. razredi (nivo znanja od B1 do C1 prema CEFR-u).
Planirani broj učenika	Natjecanje u organizaciji AZOO Nije unaprijed određen broj učenika. Natjecanje Juvenes Translatores Od 2 do 5 učenika rođenih 2009. godine. Natjecanje Best in English Minimalan broj učenika je 10, a maksimalan broj prijavljenih nije ograničen, ali zbog kapaciteta informatičke učionice broj sudionika je 15.
Planirani broj sati tjedno	Planirana su 2 sata tjedno, a ukupan fond sati je 70.
Način realizacije aktivnosti	Grupe će biti sastavljene od učenika gimnazijskih razreda koji posjeduju naprednije predznanje iz engleskog jezika u terminu izvan nastave s

	ciljem pripreme za natjecanje iz stranog jezika. Radit ćemo na dodatnim tekstovima i zadacima, a s ciljem proširivanja vokabulara, izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama, oblikovanje vođenog sastavka na zadanu temu, prevođenjem tekstova, uvježbavanjem gramatičkih struktura.
Vremenik aktivnosti	Učenici će se okupljati jednom tjedno, u terminu izvan nastave tijekom cijele školske godine ili će izmjenjivati svoje uratke s profesoricom putem interneta (ovisno o vrsti natjecanja). Natjecanje u organizaciji AZOO Natjecanje će se održati tijekom 2027. godine (nemamo još precizne termine). Natjecanje Juvenes Translatores Natjecanje će se održati 26. studenog 2026. (između 10-12 sati) Natjecanje Best in English Natjecanje će se održati 26. studenog 2026. (između 9-14 sati)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i ispisa. Za međunarodno natjecanje Best in English troškovi sudjelovanja za školu iznose 80 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje i samovrednovanje. Pokazatelji uspjeha bit će postignuća učenika na svim razinama i kategorijama natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje i analiza rezultata rada.

2.10. Dodatna nastava Informatike

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dodatna nastava Informatike
Nositelj/ica aktivnosti	Iliana Gudelj
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je omogućiti zainteresiranim učenicima dodatan rad na različitim aktivnostima iz područja Informatike, robotike i programiranja.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji su željni produbiti svoje znanje iz Informatike.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole.
Planirani broj sati tjedno	2

Način realizacije aktivnosti	Nastava u prostorijama škole.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027., po dogovoru s učenicima.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa zadovoljstva učenika na kraju provedbe aktivnosti (lipanj).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšati navedenu aktivnost u narednim godinama s obzirom na prijedloge učenika.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

3.1. Fakultativna nastava Latinskog jezika za 3.C, 3.D, 4.D i 4.E

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Fakultativna nastava (Latinski jezik)- za strukovni program kemijski, prehrambeni i ekološki tehničar (3.C/ 3.D/ 4.D/ 4.E)
Nositelj/ica aktivnosti	Jelena Mrduljaš
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i razumijevanje klasičnog jezika i kulture antičkog Rima, čime se potiče logičko mišljenje, jezična preciznost te sposobnost analize i interpretacije tekstova. Učenici usvajaju temeljna gramatička i sintaktička pravila latinskog jezika, razvijaju vještine prevođenja i razumijevanja izvornog teksta te stječu uvid u kulturno-povijesni kontekst koji je oblikovao europsku civilizaciju. Učenje latinskog jezika doprinosi razvoju jezične osviještenosti, proširuje opće obrazovanje i potiče međupredmetne poveznice, osobito s hrvatskim jezikom , poviješću, filozofijom i stranim jezicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici trećih i četvrtih razreda strukovnih zanimanja koji žele naučiti osnove latinskog jezika koji će im koristiti u daljnjem školovanju.
Planirani broj učenika	68 (3.C - 10 učenika; 3.D - 25 učenika; 4.D -22 učenika; 4.E - 11 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata (za svaki razred)
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad s učenicima, izrada ppt prezentacija, plakata, vizuala, umnih mapa, uređenje panoa, korištenje IKT alata, posjet muzejima, izložbama i kino dvoranama ("Cinestar Mall of Split").
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine (ponedjeljkom i četvrtkom)
Troškovnik aktivnosti	Nisu potrebna dodatna sredstva za realizaciju osim ulaznica za muzeje i kino koje financiraju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavnik će provoditi formativno i sumativno vrednovanje u kojem će sudjelovati i sami učenici (vršnjačko vrednovanje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će naučiti osnove gramatike latinskog jezika, upoznat će vrednote rimske kulture i civilizacije , naučiti će brojne latinske mudre misli i poslovice, anatomiju ljudskog tijela na latinskom jeziku, imena biljaka i životinja na latinskom, nazive raznih bolesti i dijagnoza, kratice u farmakologiji i sve ono što će im pomoći u daljnjem školovanju na raznim fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika.

3.2. Fakultativna nastava Talijanskog jezika za 3.A, 3.B i 4.B

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Fakultativna nastava Talijanski jezik
Nositelj/ica aktivnosti	Iva Galić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s jezičnim strukturama talijanskog jezika, upoznavanje i razumijevanje kulturnog i povijesnog konteksta, usavršavanje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o talijanskoj kulturi. Omogućiti im razumijevanje talijanskog jezika čitanjem i slušanjem, ali i upotrebu savladanih leksičkih izraza i gramatičkih struktura.
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	4
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad učenika, rad u paru te grupni rad, prezentacije i izlaganja na talijanskom jeziku, izrada digitalnih plakata i istraživački radovi. Odlazak na predavanja, predstave, kinoteku "Zlatna vrata" uz prethodnu suglasnost roditelja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje koje će se provoditi tijekom cijele nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje fakultativne nastave talijanskog jezika, osluškivanje učeničkih potreba pri konkretnoj upotrebi jezika.

3.3. Fakultativna nastava Talijanskog jezika za 1.A, 1.G, 2.A, 2.B i 2.G

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Fakultativna nastava Talijanskog jezika
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić
Ciljevi aktivnosti	1. Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika u talijanskom jeziku na početnoj razini (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) 2. Poticati interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju 3. Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti te povezanosti hrvatske i talijanske kulture, osobito u kontekstu jadranskog priobalja

	4. Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama 5. Poticati samostalnost u učenju stranog jezika i motivaciju za daljnje usavršavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda koji su talijanski jezik izabrali kao fakultativni predmet, s ciljem proširivanja jezičnog obrazovanja izvan obveznog kurikuluma te pripreme za eventualni nastavak učenja jezika u višim razredima.
Planirani broj učenika	60 (1.A, 1.G, 2.A, 2.B, 2.G)
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi jednom tjedno, prema satnici određenoj GIK-om, u obliku redovitih sati fakultativne nastave, uz korištenje udžbenika, radnih listića, audio-vizualnih materijala, interaktivnih vježbi te elemenata komunikacijske metode učenja jezika. Po potrebi se uključuju i dodatni sadržaji vezani uz talijansku kulturu (glazba, film, kratki tekstovi, projektni zadaci).
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom nastave (usmeno izražavanje, sudjelovanje u vježbama), kratke provjere znanja, izradu i prezentaciju zadataka/projekata te samovrednovanje učenika o vlastitom napretku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti, prilagodbu tempa i sadržaja nastave potrebama učenika, davanje povratne informacije učenicima i roditeljima te za unapređenje plana aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

3.4. Fakultativna nastava Talijanskog jezika za 1.B

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Fakultativna nastava Talijanskog jezika
Nositelj/ica aktivnosti	Lana Bajrušović
Ciljevi aktivnosti	1. Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika u talijanskom jeziku na početnoj razini (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) 2. Poticati interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju 3. Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti te povezanosti hrvatske i talijanske kulture, osobito u kontekstu jadranskog priobalja

	4. Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama 5. Poticati samostalnost u učenju stranog jezika i motivaciju za daljnje usavršavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda koji su talijanski jezik izabrali kao fakultativni predmet, s ciljem proširivanja jezičnog obrazovanja izvan obveznog kurikuluma te pripreme za eventualni nastavak učenja jezika u višim razredima.
Planirani broj učenika	1.B razred
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi jednom tjedno, prema satnici određenoj GIK-om, u obliku redovitih sati fakultativne nastave, uz korištenje udžbenika, radnih listića, audio-vizualnih materijala, interaktivnih vježbi te elemenata komunikacijske metode učenja jezika. Po potrebi se uključuju i dodatni sadržaji vezani uz talijansku kulturu (glazba, film, kratki tekstovi, projektni zadaci).
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom nastave (usmeno izražavanje, sudjelovanje u vježbama), kratke provjere znanja, izradu i prezentaciju zadataka/projekata te samovrednovanje učenika o vlastitom napretku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti, prilagodbu tempa i sadržaja nastave potrebama učenika, davanje povratne informacije učenicima i roditeljima te za unapređenje plana aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Školsko sportsko društvo Prirodoslovac

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Školsko sportsko društvo "Prirodoslovac"
Nositelj/ica aktivnosti	Vesna Poklepović, prof. TZK-a.
Ciljevi aktivnosti	Školsko sportska natjecanja, s ciljem njegovanja "fair play" igre, aktivnog i sportskog provođenja slobodnog vremena.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz sportska natjecanja razvijati vedar duh, sportska druženje i primjereno ponašanje.
Planirani broj učenika	80-90
Planirani broj sati tjedno	2 - 4 sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje za natjecanje te natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Iz gradskog proračuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz natjecanja na gradskom, županijskom, međužupanijskom i državnom nivou, te međunarodnom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sportska natjecanja.

4.2. Simulirana sjednica Hrvatskog sabora

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Poticati toleranciju kroz argumentirano iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, razvoj kritičkog mišljena, poticati kod učenika zanimanje za politiku i

	političko/javno djelovanje, proširivati znanja iz različitih područja o kojima se raspravlja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog govorenja, usmjeravanje učenike na povećani interes za društvene probleme, hrvatsku politiku te politička/aktualna zbivanja.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka smotre.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom školske godine, vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema prihvaćenosti izlaganja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i praćenje intenziteta interesa i aktivnosti učenika za javnim djelovanjem, predvođenje i sudjelovanje u simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora.

4.3. Sociološki inkubator

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Sociološki inkubator
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Rad na istraživačkom projektu, razvoj kritičkog mišljenja, dodatnim sadržajima iz društveno-humanističkog područja razvijati kod učenika spoznaje o važnosti znanstvenih istraživanja, popularizirati znanost te potaknuti učenike na istraživačke aktivnosti, promocija znanja, znanosti i inovacija kao nositelja budućeg održivog razvoja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kreativnost, kritičko mišljenje, rad na istraživačkom projektu/natjecanju, upoznati i sagledati mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1

Način realizacije aktivnosti	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka smotre/natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o opterećenju učeničkog rasporeda.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje, procjena napretka učenika prema plasmanima na natjecanju, sudjelovanje na međunarodnom kongresu/natjecanju/smotri.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za unaprjeđivanja rada i učenja.

4.4. Debatni klub

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Debatni klub
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije kroz argumentirano iznošenje vlastitih stavova i mišljenja, razvoj samosvijesti, razvoj retoričkih sposobnosti učenika, usavršavanje debatnog formata, razvoj kritičkog mišljena, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata, sposobnosti sinteze i analize, proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa, kreativno i korisno provođenje vremena, sudjelovanje na natjecanjima i debatnim turnirima.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva .
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovat će se i

	procjenjivati napredak i uspjeh prema plasmanima na natjecanju. Vanjsko vrednovanje provodi HDD.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod daljnjeg unaprjeđenja rada Debatnog kluba. Svaki oblik napretka je jako vrijedan.

4.5. Fotoklub Pixel

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Fotoklub "Pixel"
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost i stvaranje medijskog sadržaja, istraživati teme iz društvenog i prirodnog okruženja, povezati medijske sadržaje s temama iz humanističkog i informatičkog područja, usavršavati postojeće vještine i razvijati nove, poticati razvoj prezentacijskih vještina.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za fotografiju, omogućiti stjecanje novih i razvoj postojećih znanja, sposobnosti i vještina.
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Grupa će biti sastavljena sukladno interesima, željama i potrebama učenika, u terminima van nastave, a aktivnosti će se realizirati kroz grupni i individualni rad s učenicima (fotografiranje, izrada fotografija, priprema javnih, školskih i online izložbi).
Vremenik aktivnosti	Učenici će se okupljati jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o opterećenju učeničkog rasporeda.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje je dobrovoljno, ali nije predviđeno numeričko ni opisno vrednovanje učeničkih aktivnosti. međutim, posjećenost školskih i javnih izložbi jest jedan vid vrednovanja kao i zadovoljstvo samih učenika, članova fotokluba „Pixel“.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i posvećenost fotografiji kroz organizirane izložbe bit će iskorišteni kod daljnjeg unaprjeđenja rada kluba. Vrednovanje rada provodit će se i kroz razgovor s učenicima o ostvarenim aktivnostima uz kontinuirano poticanje i praćenje učeničkih postignuća.

4.6. Znanstvenik u meni, DII

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Znanstvenik u meni, DII
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim sadržajima iz sociologije i filozofije razvijati kod nadarenih učenika spoznaje i svijest o važnosti znanstvenih istraživanja, popularizirati znanost te potaknuti učenike na istraživačke aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatnim sadržajima zainteresirane učenike pripremiti za sudjelovanje u istraživačkim projektima i državnim natjecanjima.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji će se realizirati kroz grupni ili individualni rad s učenicima korištenjem kvalitativnih i kvantitativnih metoda istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu izvan nastave, ovisno o opterećenju učeničkog rasporeda.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuća učenika su vrlo važna i znanstveno vrednovana. Učenicima se pruža mogućnost da se uključe u izvannastavnu aktivnost koje će produbiti njihova znanja te pobuditi njihov interes za znanost i znanstvena istraživanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažiti sugestije provedene evaluacije koje će se iskoristiti kod unaprjeđenja rada u sljedećoj nastavnoj godini.

4.7. Škola ambasador Europskog parlamenta

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Škola ambasador Europskog parlamenta
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Podizati svijest o EU politici i parlamentarnoj demokraciji, o ljudskim pravima europskih građana, poticati zanimanje za politiku i političko/javno djelovanje, osvijestiti mogućnost aktivnog sudjelovanja u europskim politikama.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje političke kulture, usmjeravanje učenika na povećani interes za političke probleme, aktualna politička zbivanja, hrvatsku/europsku politiku, razvoj sposobnosti izražavanja i umijeća javnog nastupa, sudjelovanje na simuliranim sjednicama EU parlamenta.
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka smotri, rad na modulima, implementacija programa škole ambasadora EU parlamenta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti i primjene znanja kod učenika te kompetencija nastavnika, provodit će se kroz aktivnosti tijekom cijele školske godine, vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema kojem će svi uključeni ostvarivati status ambasadora seniora ili mlađeg ambasadora EU parlamenta. Vrednovanje će provesti neovisni partner Forum za slobodu odgoja prema prethodno definiranim smjernicama EU parlamenta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod daljnjeg unaprjeđenja rada škole ambasadora EU parlamenta.

4.8. Suradnja – mobilnost nastavnika i učenika iz Gimnazije Kranj

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Suradnja – mobilnost nastavnika i učenika iz Gimnazije Kranj
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Suradnja i razmjena primjera dobre prakse između škola partnera, ostvarivanje temelja za buduću debatnu i EPAS suradnju, koordinaciju projekata; sudjelovanje učenika na međunarodnoj EPAS aktivnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa, kreativno i korisno provođenje vremena, sudjelovanje na natjecanjima i debatnim turnirima, usmjeravanje učenika na povećani interes za društvene probleme, nacionalnu politiku te politička/aktualna zbivanja. Namjena projektnih aktivnosti je usavršiti nastavni proces razmjenom iskustava i međunarodnom suradnjom sa školom sličnog obrazovnog programa.

Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Sastanci tijekom školske godine, održavanje dodatnih sastanaka prije početka razmjene. Planirana je samo jedna mobilnost u kojoj će sudjelovati devet učenika uz pratnju profesora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti roditelji snose trošak.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti, tijekom školske godine, vrednovat će se i procjenjivati napredak i uspjeh prema prihvaćenosti izlaganja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod daljnjeg unaprjeđenja rada i provedbe EPAS programa.

4.9. Vođenje Facebook profila škole: Prirodoslovna škola Split - škola ambasador Europskog parlamenta

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Vođenje Facebook profila škole: Prirodoslovna škola Split - škola ambasador Europskog parlamenta
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja, prof.
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole, programa i aktivnosti na javno dostupnoj platformi FB
Osnovna namjena aktivnosti	Medijskim i grafičkim sadržajima promovirati program i aktivnosti Prirodoslovne škole Split sa ciljem približavanja rada škole široj populaciji, posebno EU parlamentu.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	Nema definiranog broja sati na tjednoj bazi jer će nositeljica aktivnosti samostalno izrađivati sadržaj u konzultaciji s ravnateljicom.
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s ravnateljicom, nositeljica aktivnosti će izrađivati i objavljivati sadržaje u obliku fotografija, video zapisa, infografike, plakata i slično.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

Način vrednovanja aktivnosti	Pregled analitike navedene platforme, pregled angažmana na objavama te analiza rezultata rada EPAS programa od strane neovisnog vrednovatelja - partnera Foruma za slobodu odgoja i Ureda EU parlamenta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni kod daljnjeg unaprjeđenja rada Škole ambasadora EU parlamenta.

4.10. Vođenje službenog TikTok profila Prirodoslovne škole Split @prirodoslovna.st

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Vođenje službenog TikTok profila Prirodoslovne škole Split @prirodoslovna.st
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole na platformama koje su zanimljive i dostupne mlađim generacijama – TikTok
Osnovna namjena aktivnosti	Različitim medijskim i grafičkim sadržajima promovirati Prirodoslovnu školu Split sa ciljem bolje promocije škole u gradu i okolici te s ciljem približavanja rada škole potencijalnim budućim učenicima škole.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	Nema zadanog planiranog rada jer se učenici i profesorica neće sastajati (osim po potrebi) nego će učenici samostalno izrađivati sadržaj za objave uz konzultiranje s profesoricom virtualnim putem, a po potrebi će profesorica izrađivati sadržaj.
Način realizacije aktivnosti	Voditeljica aktivnosti samostalno i/ili uz pomoć učenika kreira medijski i grafički sadržaj koji se objavljuje na društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema unaprijed planiranih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pregled analitike navedene platforme, pregled povećanja pratitelja i njihova angažmana na objavama. Evaluacijski upitnik učenicima koji su sudjelovali u aktivnosti koji ispituje njihovo zadovoljstvo vođenjem i radom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje aktivnosti.

4.11. Hranom do osmijeha

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Hranom do osmijeha
Nositelj/ica aktivnosti	Dragana Vručinić, Dijana Ledić Begonja, Sanja Brkić, Linda Juras Kobaš
Ciljevi aktivnosti	Promovirati volonterstvo. Primijeniti znanja i vještine stečene kroz stručne predmete prehrane. Sastaviti meni i pripremiti obroke.
Osnovna namjena aktivnosti	Buđenje empatije prema potrebitima (priprema obroka za štićenike udruge Most - O la la večera).
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (zainteresirani učenici 3.C i 4.C razreda).
Planirani broj sati tjedno	10 sati/ 1 tjedan
Način realizacije aktivnosti	Dogovara se odgovarajući termin, osmišljava meni, izračunava normativ, prikupljaju se potrebna sredstva te se priprema obrok.
Vremenik aktivnosti	Ožujak/ travanj; ovisi o obvezama učenika i slobodnom terminu.
Troškovnik aktivnosti	Ovisi o izabranom meniju.
Način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena, zadovoljstvo svih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na stranicama škole (izrada videa)

4.12. Talijanski jezik i kultura

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Talijanski jezik i kultura
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić, Iva Galić, Jelena Mrduljaš, Ivana Miletić, Lana Bajrušović
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje talijanske kulture i običaja, upoznavanje jezika kroz autentične medije, podizanje svijesti o prednostima učenja stranih jezika, razvoj otvorenosti prema talijanskoj kulturi, poticanje znatiželje za daljnjim istraživanjem i produbljivanjem znanja o temama vezanim za talijanski jezik i kulturu.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje višejezičnosti i upoznavanje s talijanskim jezikom i kulturom.

Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, predavanja, radionice, film, izložbe vezane za talijanski jezik i kulturu.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./27.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Naglasak je na upoznavanju sa sličnostima i razlikama između hrvatskog i talijanskog jezičnog i kulturnog nasljeđa bez klasičnog načina vrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se pobliže upoznati s činjenicama vezanim za talijanski jezik i kulturu te unaprijediti jezične vještine, poznavanje društvenih normi i međukulturološko razumijevanje.

4.13. Reciklirana umjetnost

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Reciklirana umjetnost
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Peraga
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o očuvanju okoliša recikliranjem i ponovnom upotrebom otpada - razvijanje kreativnost, fine motorike, svladavanje tehnike i načina kako otpad pretvoriti u različita umjetnička djela - osvještavanje kroz obrazovni i umjetnički aspekt s posebnim naglaskom na kritičko razmišljanje i kreativno učenje
Osnovna namjena aktivnosti	Učenike se potiče na važnost odvajanja otpada, korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo te posljedično smanjivanjem količine smeća štitimo naš okoliš.
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Izrada dekoracija od recikliranog materijala namijenjenih ukrašavanju škole za: Advent, Dan planeta Zemlje i Dana škole.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski razgovor nakon odrađene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz predstavljanje izrađenih umjetničkih djela u prostorima škole. Korištenje izrađenih foto i video zapisa u svrhu promocije škole.

4.14. Cvjetno društvo

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Cvjetno društvo
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Peraga
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ekološke svijesti kod učenika kroz praktičan rad s biljkama - poticanje brige o okolišu i razumijevanja uloge biljaka u ekosustavu - razvijanje odgovornosti i samostalnosti kroz redovitu njegu biljaka - poticanje timskog rada i suradnje među učenicima kroz zajedničke zadatke - razvijanje kreativnosti kroz uređenje školskog vrta, žardinjera - uljepšavanje školskog prostora i stvaranje ugodnog ambijenta za učenje - stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi i biljkama kao živim bićima
Osnovna namjena aktivnosti	Njegujući biljke, učenici razvijaju empatiju prema živim bićima, uče o ciklusima prirode, ovisnosti ekosustava i važnosti očuvanja resursa. Svaka zalivena biljka, svaki posađeni listić, postaje čin ekološke odgovornosti.
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti	Uzgajanje sadnica, sadnja biljaka u školski vrt, žardinjere i pitare.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	30 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski razgovor nakon odrađene aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih foto i video zapisa u svrhu promocije škole.

4.15. Učenička zadruga Natura

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Učenička zadruga Natura
Nositelj/ica aktivnosti	Voditelj: Sanja Brkić, članovi sa svojim sekcijama su: Marija Pustak, Iliana Gudelj, Dragana Vručinić, Katija Lončar, Linda Juras Kobaš, Ljilja Miščević, Ivana Mlikotić, Petra Aljinović, Ivana Peraga, Dorotea Lukač, Mirjana Župa, Žaklin Antonijević, Jadranka Gavrilović, Zrinka Zhaivoronok, Ivana Šarić i Ivana Lipovac.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje poduzetništva i razvijanje radnih navika. Očuvanje baštine i ekologije. Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici prema svojim interesima sudjeluju u radu odabrane sekcije. Izrađuju prirodne sapune, anti stres loptice, prirodnu kozmetiku na bazi smilja i nevena, suvenire, sadnice biljaka, začine i prigodne ukrase. Proizvode izlažu na prigodnim manifestacijama u školi i izvan nje te sudjeluju na edukacijama o ekologiji, poduzetništvu i zdravim prehrambenim navikama.
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	Jednom tjedno
Način realizacije aktivnosti	Rad u sekcijama. Provođenje radionica. Prezentiranje i plasman proizvoda na školskim i drugim prigodnim manifestacijama. Suradnja s lokalnom zajednicom..
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	u dogovoru sa sekcijama
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada proizvoda (kvaliteta, ekološka osviještenost i urednost). Sudjelovanje u planiranju proračuna, marketingu, izradi ambalaže, prodaji proizvoda na sajmovima. Komunikacija unutar sekcije, preuzimanje odgovornosti za rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Formiranje portfelja, priprema za sajmove i smotre, planiranje i unaprjeđenje rada zadruge.

4.16. Velikani u umjetnosti

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Velikani u umjetnosti
Nositelj/ica aktivnosti	Dorotea Lukač, prof.
Ciljevi aktivnosti	Na kreativan i zanimljiv način upoznati učenike i zaposlenike škole s istaknutim svjetskim i hrvatskim umjetnicima korištenjem kreativnih plakata, uređenih panoa, predavanja ili radionica o umjetnicima i njihovim umjetničkim djelima.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje afirmativnog stava prema umjetnicima i umjetnosti općenito, razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, poticanje senzibiliteta za umjetničke vrijednosti.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici; nema ograničenja
Planirani broj sati tjedno	Nema zadanog plana rada jer će se aktivnosti realizirati po potrebi i/ili uoči dana obilježavanja obljetnica.
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje i izrada zanimljivih plakata o nekom umjetniku ili umjetničkom djelu. Uređivanje panoa tim plakatima i dodatnim sadržajima. Održavanje kratkih predavanja i/ili radionica o određenom umjetniku za sve zainteresirane učenike i profesore.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Printanje plakata i po potrebi likovni pribor za izradu panoa.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnik učenicima koji su sudjelovali u aktivnosti koji ispituje njihovo zadovoljstvo naučenim sadržajem i vizualnim aspektom aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje aktivnosti.

4.17. Vođenje Instagram profila @prirodoslovna.st

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Vođenje Instagram profila škole @prirodoslovna.st
Nositelj/ica aktivnosti	Dorotea Lukač, Iliana Gudelj i Maja Kralj
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole na platformama koje su zanimljive i dostupne mlađim generacijama.

Osnovna namjena aktivnosti	Različitim medijskim i grafičkim sadržajima promovirati Školu, približiti široj masi rad i prostorije škole, poticati učenike na kreativno stvaralaštvo u marketinške svrhe.
Planirani broj učenika	2-10
Planirani broj sati tjedno	Nema zadanog plana rada jer se sadržaj kreira po potrebi.
Način realizacije aktivnosti	Voditeljice aktivnosti samostalno i/ili uz pomoć učenika kreiraju medijski i grafički sadržaj koji se objavljuje na društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema unaprijed planiranih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pregled analitiku obiju platformu, pregled povećanja pratitelja i njihova angažmana na objavama. Evaluacijski upitnik učenicima koji su sudjelovali u aktivnosti koji ispituje njihovo zadovoljstvo vođenjem i radom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje aktivnosti.

4.18. Volonterska grupa Val

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Volonterska grupa Val
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić, Hajdi Jelaska Relja i Sandra Bešker
Ciljevi aktivnosti	1. Razvijati kod učenika svijest o važnosti volontiranja, solidarnosti i društvene odgovornosti 2. Poticati empatiju, timski rad i aktivno građanstvo 3. Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog volonterskog iskustva kroz suradnju s udrugama i organizacijama 4. Osposobiti grupu za rad prema standardima volonterstva stjecanjem službenog statusa i dokumentacije 5. Razvijati organizacijske vještine učenika kroz planiranje i provedbu humanitarnih akcija
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole, neovisno o razredu ili smjeru, s ciljem uključivanja u volonterski rad na razini škole i lokalne zajednice te formalnog priznavanja volonterskog angažmana putem Volonterske iskaznice.
Planirani broj učenika	nije definirano

Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Na početku školske godine provodi se edukacija učenika u suradnji s udrugom Mi, koja educira volontere te pomaže grupi steći službeni status volonterske grupe sa svom pratećom dokumentacijom. Tijekom godine grupa organizira i provodi humanitarne akcije na razini škole te sudjeluje u volonterskim aktivnostima u suradnji s vanjskim udrugama. Odrađeni sati volontiranja bilježe se učenicima u Volontersku iskaznicu.
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	x
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz evidenciju odrađenih volonterskih sati u Volonterskoj iskaznici, praćenje broja i kvalitete provedenih akcija tijekom godine, te povratne informacije udruga s kojima se surađuje o angažmanu i doprinosu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za promicanje volonterskog rada unutar škole, prepoznavanje i isticanje angažmana učenika (npr. na kraju školske godine), planiranje budućih volonterskih akcija i suradnji s udrugama, te unapređenje organizacije rada grupe u sljedećoj školskoj godini.

4.19. Kino - povijest

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Kino - povijest
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić
Ciljevi aktivnosti	1. Produbiti razumijevanje povijesnih tema i razdoblja obrađenih na nastavi kroz audiovizualni medij 2. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analize povijesnih sadržaja prikazanih u filmu (razlikovanje povijesne činjenice od umjetničke interpretacije) 3. Poticati interes učenika za povijest kroz pristupačniji i dinamičniji oblik učenja 4. Razvijati vještine argumentiranog izražavanja mišljenja i sudjelovanja u raspravi 5. Povezivati filmski sadržaj s gradivom te širim društvenim i kulturnim kontekstom prikazanog razdoblja
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za povijest kao nadopuna redovite nastave, s ciljem dubljeg i slikovitijeg upoznavanja s

	povijesnim temama putem igranih i dokumentarnih filmova povezanih s gradivom koje se obrađuje.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira jednom mjesečno 3 školska sata. Prije gledanja filma učenici se uvodno upoznaju s povijesnim kontekstom i temom kako bi lakše razumjeli radnju i pozadinu događaja. Slijedi zajedničko gledanje filma, a nakon projekcije provodi se analiza i rasprava o pogledanom sadržaju — usporedba filmske interpretacije s povijesnim činjenicama, izdvajanje ključnih tema te izražavanje osobnih dojmova i stavova učenika (po potrebi se odvija tijekom redovne nastave).
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti učenika u raspravi nakon filma, kvalitetu i argumentiranost njihovih zapažanja te eventualne kratke pisane osvrte ili zadatke vezane uz usporedbu filmskog sadržaja s povijesnim činjenicama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu razumijevanja obrađenih povijesnih tema, prilagodbu odabira budućih filmova i pristupa analizi prema interesima i potrebama učenika, te za unapređenje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

4.20. Čitateljski klub

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Čitateljski klub
Nositelj/ica aktivnosti	Žaklin Antonijević i Sandra Bešker
Ciljevi aktivnosti	Razgovarati i raspravljati o pročitanom, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kreativno se izražavati.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati čitanje i izgrađivati kulturu čitanja.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici svih razreda, najviše 15 učenika. Ako učenika bude više, formirat će se dvije skupine ovisno o razredu i/ili čitateljskim sklonostima
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Način realizacije aktivnosti	Redoviti sastanci, razgovaranje i raspravljanje o pročitanom, oblikovanje preporuka za čitanje, pisanje recenzija i organizacija izložbe o pročitanim knjigama.
Vremenik aktivnosti	U rujnu se na prvom sastanku predlažu i odabiru naslovi za čitanje i utvrđuju pravila čitateljskog kluba. Od listopada do lipnja odvijaju se tjedni sastanci, razgovara i raspravlja o knjigama te oblikuju preporuke za čitanje koje se objavljuju na mrežnoj stranici školske knjižnice.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni upitnik za članove.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija iskoristit će se za unapređenje rada sljedeće godine (drukčiji način izbora knjiga, promjena prostora, vremena sastanaka, predstavljanja rada kluba i sl.)

4.21. Večer poezije u Prirodoslovnoj

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Večer poezije u Prirodoslovnoj
Nositelj/ica aktivnosti	Žaklin Antonijević, Sandra Bešker, Mia Gadžo, Zrinka Vidović i Zrinka Zhaivoronok
Ciljevi aktivnosti	Analizirati pjesme hrvatskih autora, kazivati pjesme uz glazbenu pratnju, razvijati kritičko mišljenje, pronaći informacije u različitim izvorima, vizualizirati stihove.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizirati i približiti poeziju učenicima i javnosti.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	Od početka prosinca do 21. ožujka 2027. 1 sat tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnici će s učenicima odabrati autore i pjesme te ih analizirati. Na radionicama izražajnog čitanja i recitiranja učenici će se pripremati za kazivanje poezije pred publikom, a na radionicama vizualne interpretacije pjesama izrađivati različite likovne i digitalne materijale kojima će se upotpuniti nastupi. Organizirat će se i Školski literarni natječaj. Učenici će nastupiti na školskoj priredbi uz glazbenu pratnju, a pridružit će im se i učenici čiji su radovi upućeni na županijsku ili državnu razinu Lidrana te učenici čiji su radovi zapaženi na Školskom literarnom natječaju.

Vremenik aktivnosti	Večer poezije održat će se 21. ožujka, a s pripremama će se početi u prosincu. Radionice će se odvijati od siječnja do ožujka.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi tiskanja plakata i pozivnica.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić za sudionike i publiku, samovrednovanje sudionika, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija iskoristit će se za unapređenje Večeri poezije sljedeće godine.

4.22. Klub hodača

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Klub hodača
Nositelj/ica aktivnosti	Sandra Bešker, Hajdi Jelaska Relja, Ivana Miletić, Ivana Šarić, Ana Nikolić i ostali zainteresirani nastavnici
Ciljevi aktivnosti	Otkriti pozitivan utjecaj hodanja na mentalno i fizičko zdravlje, svakodnevno napraviti barem 8000 koraka, kritički promišljati o hodačkim stazama u Splitu i okolici, poticati druge na hodanje, kreativno se izražavati.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećati svijest učenika i nastavnika o važnosti hodanja za zdravlje i potaknuti ih na redovitu tjelesnu aktivnost.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice o utjecaju hodanja na psihičko i fizičko zdravlje, svakodnevno hodanje (aktivnost Barem 8000 koraka dnevno), zajedničke šetnje (aktivnost Hodajmo zajedno), poticanje drugih na hodanje, kreativno izražavanje (aktivnost Hodam kreativno).
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će početi u listopadu, a završit će u lipnju.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići nakon zajedničkih šetnji i na kraju aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja upotrijebit će se za poboljšanje i planiranje rada školskog Kluba hodača sljedeće školske godine.

4.23. Valentinovo u Prirodoslovnoj 2027.

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Valentinovo u Prirodoslovnoj 2027.
Nositelj/ica aktivnosti	Iliana Gudelj i Maja Kralj
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je stvaranje poticajne, ugodne i opuštene atmosfere u školi, uključivanje učenika u društveno koristan rad obavijen kreativnošću te poticanje izražavanja pozitivnih misli, osjećaja i poruka. Aktivnostima se želi potaknuti druženje, međusobno uvažavanje i stvaranje pozitivnog ozračja u školskoj zajednici.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, druženja, međusobnog uvažavanja i stvaranja pozitivnog ozračja među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole.
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi desetak dana uoči Dana zaljubljenih, uz planiranih približno deset sati rada tjedno, od čega se veći dio realizira na sam dan aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	- okupljanje zainteresiranih učenika za sudjelovanje u organizaciji aktivnosti - osmišljavanje valentinovskih aktivnosti - izrada plakata i zanimljivih objava na društvenim mrežama kao promocija aktivnosti - izrada „poštanskog sandučića“ - prikupljanje i sortiranje ljubavnih pisama - realizacija posebnih aktivnosti u tjednu Valentinova
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom dva tjedna uoči Valentinova, tijekom cijelog tjedna u kojem se obilježava Valentinovo te na sam Dan zaljubljenih.
Troškovnik aktivnosti	Trošak tiska i nabavke materijala; cca 25 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada i provedba anketnog upitnika radi ispitivanja zadovoljstva učenika provedenom aktivnošću, posebno među učenicima uključenima u organizaciju te među ostalim učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg provođenja aktivnosti te za eventualne izmjene i poboljšanja u njezinoj provedbi.

4.24. Božićna čarolija u Prirodoslovnoj 2026.

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Božićna čarolija u Prirodoslovnoj 2026.
Nositelj/ica aktivnosti	Tim za božićno ukrašavanje (Dorotea Lukač, Iliana Gudelj, Maja Kralj, Katija Lončar i drugi zainteresirani nastavnici).
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti i timskog rada kroz ukrašavanje školskog prostora. Razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti školi i blagdanskog duha. Njegovati kulturne i tradicijske vrijednosti vezane uz božićne običaje.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, uz podršku učitelja, stručnih suradnika i roditelja, s ciljem stvaranja ugodnog i poticajnog školskog okruženja u blagdansko vrijeme.
Planirani broj učenika	U aktivnosti mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici škole.
Planirani broj sati tjedno	15-20 sati krajem studenog i početkom prosinca
Način realizacije aktivnosti	Planiranje – učenici u suradnji s nastavnicima iz Tima za božićno ukrašavanje dogovaraju ideje i raspodjeljuju zadatke. Izrada ukrasa – kroz likovne, tehničke i izvannastavne aktivnosti. Uređenje prostora – zajedničko ukrašavanje učionica, hodnika i školskog ulaza.
Vremenik aktivnosti	Početak aktivnosti: kraj studenog 2026. Završetak aktivnosti: zadnji dan nastave prije zimskih praznika Aktivnost se provodi u etapama: planiranje, izrada ukrasa, uređenje prostora, završna evaluacija.
Troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za ukrašavanje prostora (cca 100€).
Način vrednovanja aktivnosti	Sastavljanje i provođenje anketnog upitnika o zadovoljstvu provedenom aktivnosti putem društvenih mreža.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za: -planiranje budućih sličnih aktivnosti -unaprjeđenje timskog rada i kreativnog izražavanja učenika -isticanje pozitivnih primjera na mrežnim stranicama škole i društvenim portalima -motivaciju učenika za veće uključivanje u školski život

4.25. Sandučić povjerenja

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Sandučić povjerenja
Nositelj/ica aktivnosti	Maja Kralj i Hajdi Jelaska Relja
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je omogućiti socioemocionalnu podršku učenicima putem direktne anonimne razmjene upita i odgovora stručne službe.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je stupiti u kontakt s učenicima koji žele anonimno potražiti pomoć i savjet.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira tako da zainteresirani učenici i nastavnici s određenim problemom svoj upit napišu u obliku pisma te ubace u sandučić. Na kraju tjedna stručne suradnice odgovaraju na pitanja te svoj odgovor postavljaju na pano pored ureda. Na kraju svakog upita potrebno je potpisati se šifrom kako bi se osigurala dvosmjerna komunikacija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Na kraju školske godine provest će se parlaonica o prednostima i nedostacima Sandučića povjerenja. Procijenit će se zadovoljstvo učenika ovakvim oblikom komunikacije te korisnost istog.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih prijedloga provest će se daljnje promjene u radu Sandučića povjerenja te poboljšati korisnost aktivnosti u pružanju podrške učenicima.

4.26. Financijska matematika

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Financijska matematika
Nositelj/ica aktivnosti	Marija Čondić
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati financijsku pismenost mladih koristeći se financijskom matematikom - sitni zadaci koji ih vode do zaključaka i prezentiraju se na Danu škole.

Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici će usvajati nove pojmove iz navedenog područja i pripremati male vršnjačke radionice za Dan škole/sat razrednika.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Način realizacije aktivnosti	Dan škole, sat razrednika, sastanci u dogovorenim terminima.
Vremenik aktivnosti	U dogovoru s učenicima - do svibnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa zadovoljstva na kraju i mali test pismenosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšati radionice idućih godina.

4.27. U plavom fokusu

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	U plavom fokusu
Nositelj/ica aktivnosti	Ljilja Miščević, Jelena Mrduljaš
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti i društvene odgovornosti učenika prema očuvanju Jadranskog mora kroz upoznavanje s tehnikama podvodnog čišćenja i problematikom morskog otpada. Razvijati kod učenika vještine suradnje, zajedničkog rješavanja problema i vršnjačke edukacije. Motivirati učenike na uključenje u lokalne ekološke akcije.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je sustavna edukacija učenika o važnosti očuvanja morskog okoliša i poticanje aktivnog sudjelovanja u zaštiti prirode kroz suradnju s lokalnom zajednicom. Aktivnost je namijenjena razvijanju ekološke i tehničke kulture učenika, povezivanju teorijskih znanja iz prirodoslovnih predmeta s praktičnim radom na terenu te promicanju volontiranja i zdravog načina života.
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati tjedno	U dogovoru s udrugom.

Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika u akcijama na obali i sudjelovanje učenika na predavanjima i interaktivnim radionicama koje vode stručni članovi udruge UPA Rostrum.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru s udrugom.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici izrađuju digitalne prezentacije, ispunjavaju kratki upitnik nakon završetka aktivnosti u svrhu formativnog vrednovanja iz predmeta Kemija s vježbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje digitalne prezentacije bit će objavljene na web stranici škole te podijeljene s udrugom UPA Rostrum kao dokaz uspješnosti eko-akcije. Prezentacije koje su učenici izradili koristit će se kao element vrednovanja za učenje (ili kao učenje) unutar predmeta Kemija s vježbama, dajući učenicima povratnu informaciju o njihovom razumijevanju praktične primjene kemije u zaštiti okoliša. Rezultati formativnog vrednovanja (analiza učeničkih prezentacija i upitnika) iskoristit će se za prilagodbu i planiranje buduće teorijske nastave iz kemije okoliša.

4.28. Aktivnosti u knjižici

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Aktivnosti u knjižnici (Lektira na mreži; Tulum s(l)ova; 100 riječi; Mrežin čitateljski izazov; Pisci na mreži; Holokaust u umjetnosti, Noć knjige…)
Nositelj/ica aktivnosti	Žaklin Antonijević i svi zainteresirani nastavnici Hrvatskog jezika, ali i drugih nastavnih predmeta (prvenstveno razrednici).
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti te popularizirati knjižnice i druge kulturne ustanove kao mjesta poticanja učenika na čitanje, zabavu i kulturno uzdizanje, ali i mjesto svladavanja vještina potrebnih za pronalaženje, selekciju i diseminaciju informacija.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina učinkovitog čitanja (Lektira na mreži; Tulum s(l)ova; 100 riječi; Mrežin čitateljski izazov), i svrhovitog nalaženja i korištenja informacija, naročito na mreži a uz poštivanje normi i zakonske zaštite autorskih prava (pravila za citiranje, izradu bibliografija itd.). Što se tiče kulturnih djelatnosti, ovdje ćemo dozvoliti, uz uobičajene (obilježavanje obljetnica i važnih datuma), susrete s književnicima, različite predstave i radionice, uživo i on-line (npr. Pisci na mreži i sl.) te posjete drugim knjižnicama, znanstvenim i kulturnim ustanovama ukoliko se za to ukažu prilike.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici.

Planirani broj sati tjedno	Broj sati ovisi o vremeniku rada razrednika i predmetnih nastavnika odnosno samih učenika, ali i kalendaru rada ustanova s kojima surađujemo.
Način realizacije aktivnosti	Organizirane edukacije, radionice, izložbe, sastanci ili predstave u školi odnosno online putem neke od platformi, mrežnih stranica HMŠK-a ili neke od kulturnih tj. knjižničnih ustanova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškova nema, osim u slučaju gostujuće kazališne predstave, a što ovisi o izvođačima.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketno propitivanje zadovoljstva učenika, utjecaja aktivnosti na nastavu Hrvatskog jezika i književnosti, ali i na nastavu drugih nastavnih predmeta, naročito onih iz čijih područja učenici izrađuju svoje završne radove.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unapređenje rada školske knjižnice i provedbe KIMOO-a.

4.29. Čitanjem do zvijezda

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Čitanjem do zvijezda
Nositelj/ica aktivnosti	Žaklin Antonijević i svi zainteresirani nastavnici Hrvatskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija knjige i čitanja među tinejdžerima i adolescentima, a sve u svrhu upoznavanja s djelima suvremene i književnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Kviz za poticanje čitanja i kreativnosti namijenjen je svim zainteresiranim učenicima Prirodoslovne škole Split.
Planirani broj učenika	Napomenuti valja da grupa sudionika kviza na školskoj razini može biti onolika koliko bude interesa među učenicima, ali kod sudjelovanja na regionalnoj i eventualno državnoj razini sudjelovati mogu samo tri učenika koja su ostvarila najbolje rezultate na prvoj razini.
Planirani broj sati tjedno	Od trenutka kad bude objavljen popis naslova za čitanje učenici i knjižničarka će se nalaziti jednom tjedno.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati pomnim iščitavanjem naslova koje organizatori propišu, redovnim sastancima knjižničarke s učenicima te njihovim sudjelovanjem na školskoj, regionalnoj i eventualno nacionalnoj razini kviza.
Vremenik aktivnosti	Prvi dio planirane aktivnosti traje od konca rujna do školske razine natjecanja. Ukoliko učenici poluče zapaženiji uspjeh i iskažu daljnji interes za aktivnost, sudjelovat će na drugoj, regionalnoj razini

	natjecanja te eventualno na nacionalnoj razini natjecanja koja se obično organizira u svibnju u Čakovcu..
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik podrazumijeva trošak nabavke knjiga od cca 150 eura te eventualno trošak putovanja i boravka u Čakovcu na nacionalno razini kviza, ukoliko se učenici do nacionalne razine plasiraju.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici dobivaju potvrde za sudjelovanje na svakoj od razina natjecanja, a samu aktivnost interno knjižničarka vrednuje anketnim upitnikom ili metodom razgovora s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja valja iskoristiti za daljnje unaprjeđenje rada školske knjižnice, ali i rada školskog Čitateljskog kluba.

4.30. Doksi u školi

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Doksi u školi
Nositelj/ica aktivnosti	Žaklin Antonijević i zainteresirani nastavnici.
Ciljevi aktivnosti	Ukazati učenicima na aktualne izazove suvremenog svijeta, šire društvene probleme, prava i odgovornosti u društvu odnosno odgovornosti prema sebi i širem okolišu.
Osnovna namjena aktivnosti	Pridonijeti stvaranju u jačanju zajednice učenika koji uživaju u dokumentarnim filmovima i kritički promišljaju o onome što filmovi prikazuju.
Planirani broj učenika	Broj učenika po jednoj projekciji bi varirao, ali u naravi ovisi o broju učenika u pojedinom razrednom odjeljenju.
Planirani broj sati tjedno	Broj sati ovisi o trajanju svakog od filmova odnosno mogućnostima učenika i nastavnika (u principu se planiraju dvije projekcije mjesečno).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira gledanjem dokumentarnih filmova u nekoj od učionica ili u čitaonici školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik aktivnosti	Trošak aktivnosti bi iznosio maksimalno cca 60-ak eura, a ovisi o cijeni svake od licenci.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketnim upitnikom knjižničar propitkuje zadovoljstvo, ali i interes sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se iskoristiti kod daljnjeg unaprjeđenja aktivnosti.

4.31. Sudjelovanje na Festivalu znanosti 2027.

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Sudjelovanje na Festivalu znanosti 2027.
Nositelj/ica aktivnosti	Ravnateljica i zainteresirani nastavnici.
Ciljevi aktivnosti	Približiti znanost učenicima, odnosno informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda sa svrhom popularizacije prirodnih znanosti.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	Ovisi o prijavljenim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Sudjeluju svi zainteresirani nastavnici, uključujući nastavnike stručnih vijeća: kemije, biologije, prehrane i fizike s odabranim učenicima. Sudjelovanje izvođenjem pokusa, predavanjima i radionicama. Odabir pokusa, predavanja i radionica ovisi o ponuđenoj temi za Festival znanosti 2027.
Vremenik aktivnosti	Kroz mjesec ožujak/travanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Profesori snose troškove sami, a kemikalije mogu dobiti u školskom laboratoriju.
Način vrednovanja aktivnosti	Potvrda organizatora učenicima i profesorima. Web stranica Festivala znanosti i škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i dojmove nastavnici mogu iznijeti na svojim stručnim vijećima.

4.32. Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti 2027.

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti 2027.
Nositelj/ica aktivnosti	Nastavnici i učenici koji sudjeluju u programima CISDŽ: Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST, Robo Start i DronExibition
Ciljevi aktivnosti	Festival izvrsnosti trodnevna je učenička konferencija koja predstavlja završetak provedbe interdisciplinarnih izvannastavnih programa koji se provode u matičnim školama u organizaciji CI SDŽ.

Osnovna namjena aktivnosti	Festival izvrsnosti namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, sudionicima izvannastavnih programa CI SDŽ i njihovim mentorima.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	Ovisi o prijavljenim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti	Festival je organiziran kao trodnevna manifestacija s ciljem predstavljanja projekata u pojedinom programu. Učenici imaju prilike na kreativan i originalan način sa zainteresiranima podijeliti svoje iskustvo i postignuća u projektima, a najbolji od njih bit će nagrađeni simboličnim nagradama.
Vremenik aktivnosti	proljeće 2027.
Troškovnik aktivnosti	Profesori snose troškove sami, a kemikalije mogu dobiti u školskom laboratoriju.
Način vrednovanja aktivnosti	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - nagrade za najuspješnije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate i dojmove nastavnici mogu iznijeti na svojim stručnim vijećima.

4.33. Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji ENTER 2026.

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji ENTER 2026.
Nositelj/ica aktivnosti	Svi zainteresirani nastavnici.
Ciljevi aktivnosti	ENTER - konferencija obrazovanja i povezanih industrija, organizira se u cilju razvoja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava i jačanja veza s povezanim industrijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Okupiti znanstvenike, stručnjake, donositelje odluka, poduzetnike, odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje i učenike u svrhu razmjene primjera dobre prakse i stručnog usavršavanja djelatnika. Ima razvojnu, edukacijsku i promocijsku ulogu za sve dionike odgojno-obrazovnog sustava koji na bilo koji način sudjeluju u ostvarenju potencijala visokomotiviranih, potencijalno darovitih i svih ostalih učenika.
Planirani broj učenika	Ovisno o prijavljenoj aktivnosti.
Planirani broj sati tjedno	-

Način realizacije aktivnosti	Konferencija je organizirana kao trodnevni događaj sa ciljem unaprjeđenja sustava odgoja i obrazovanja s naglaskom na podršku visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima. Tema konferencije ove godine je suradnja na svim razinama (od učionice i kolektiva do međunarodne suradnje), razmjena primjera dobre prakse i umrežavanje.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2027.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje i promociju škole.

5. PROJEKTI

5.1. eTwinning projekt „Beyong Borders, People, Ideas and Respect“

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	eTwinning projekt "Beyond Borders, People, Ideas and Respect"
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja Dragana Vručinić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, empatiju i vještine interkulturalnog dijaloga Potaknuti međusobno uvažavanje, toleranciju i poštivanje ljudskih prava Razvijati digitalne i jezične kompetencije kroz izradu zajedničkih eTwinning materijala Poboljšanje jezičnih vještina u sigurnom online okružju. Ostvarivanje napretka digitalnih vještina vještinama te upravljanja zadatcima.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt će povezati generacije učenika europskih škola, razmjena iskustava i znanja o kulturnoj baštini svih partnera (sličnosti i razlike), korištenje IT tehnologije, moguća suradnja i razmjena učenika.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o potrebama za realizaciju projekta.
Način realizacije aktivnosti	Sastanci, video-pozivi, ankete, intervjui
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Početna i završna evaluacija bit će provedene kroz testove/anketne upitnike te će za projekt biti podnesena prijava za Nacionalnu Oznaku eTwinning kvalitete.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje budućih eTwinning aktivnosti.

5.2. eTwinning projekt „Eco-Tech Tales: Digital Storytelling in the Future Classroom“

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	eTwinning projekt „Eco-Tech Tales: Digital Storytelling in the Future Classroom“
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Miletić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine na stranom jeziku. Surađivati i sudjelovati u međunarodnim online sastancima.
Osnovna namjena aktivnosti	Jačanje komunikacijskih vještina. Učenje istraživanjem.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacija, videa, e-knjiga
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - rujan 2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Završna evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje budućih projekata.

5.3. eTwinning projekt „United in Values: Discovering and Living the European Spirit“

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	eTwinning projekt "United in Values: Discovering and Living the European Spirit"
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekta okupiti učenike srednjih škola iz različitih europskih zemalja kako bi istražili, razumjeli i promicali temeljne vrijednosti Europske unije: ljudsko dostojanstvo, slobodu, demokraciju, jednakost, vladavinu prava i poštovanje ljudskih prava. Aktivnosti će poticati međukulturni dijalog, transnacionalnu suradnju i aktivno građansko sudjelovanje primjenom kreativnih i digitalnih pristupa.

Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike s temeljnim europskim vrijednostima - ljudskim dostojanstvom, slobodom, demokracijom, jednakošću, vladavinom prava i poštivanjem ljudskih prava - te ih potaknuti na njihovo razumijevanje i aktivno življenje u svakodnevnom školskom i društvenom okruženju. Kroz suradnju s partnerima iz različitih europskih zemalja, učenici istražuju kako se europske vrijednosti očituju u lokalnim zajednicama, uče prepoznavati važnost kulturne raznolikosti, solidarnosti i tolerancije te razvijaju osjećaj europskog identiteta i pripadnosti. Aktivnost povezuje rad EPAS programa s europskom dimenzijom obrazovanja, potiče kritičko mišljenje, interkulturalni dijalog i aktivno građanstvo, te kod učenika razvija digitalne, jezične i socijalne kompetencije potrebne za život u ujedinjenoj Europi.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Korištenje eTwinning platforme (TwinSpace) za promicanje suradničkog rada na osmišljavanju i izradi loga projekta, interaktivnih igara, digitalnih plakata i edukativnih video sadržaja, organiziranje online sastanaka, debata i radionica s partnerskim školama te provedba diseminacijskih aktivnosti na razini škole i lokalne zajednice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta, uz početnu i završnu evaluaciju postignuća i zadovoljstva učenika. Po završetku svih aktivnosti, rezultati i produkti projekta bit će prijavljeni za dodjelu Nacionalne oznake kvalitete eTwinning.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje budućih eTwinning aktivnosti.

5.4. eTwinning projekt „Life Beyond Screens“

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	eTwinning projekt: "Life Beyond Screens"
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja Dragana Vručinić
Ciljevi aktivnosti	„Life Beyond Screens” je projekt koji ima za cilj poticati učenike na pronalaženje zdrave ravnoteže između digitalnog i stvarnog života. Kroz međunarodnu suradnju učenici će istraživati teme digitalne

	dobrobiti, sigurnosti na internetu te medijske i AI pismenosti, istovremeno ponovno otkrivajući čitanje, aktivnosti na otvorenom, hobije i komunikaciju uživo. Učenici iz različitih zemalja surađivat će u mješovitim međunarodnim timovima, učiti jedni od drugih i stvarati vrijedne zajedničke uratke.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je osvijestiti učenike o važnosti uravnoteženog korištenja digitalne tehnologije i potaknuti ih na aktivno provođenje slobodnog vremena izvan digitalnog okruženja. Kroz suradnju s eTwinning partnerima učenici istražuju utjecaj ekrana i društvenih mreža na mentalno zdravlje, koncentraciju, san i međuljudske odnose te promiču zdrave životne navike, tjelesnu aktivnost, boravak u prirodi, kreativnost i izravnu socijalnu interakciju. Aktivnost povezuje sadržaje Etike, Sociologije i Poduzetništva sa digitalnom pismenošću te kod učenika jača vještine samoregulacije, empatije i odgovornog ponašanja u online i offline okruženju.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Projektne aktivnosti obuhvaćat će održavanje online sastanaka s partnerskim školama, izradu loga projekta, zajedničko pisanje pjesme, aktivnosti usmjerene na promicanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta svih sudionika u projektu. Svi sudionici projekta aktivno će sudjelovati u diseminaciji projektnih rezultata unutar škole, putem školskih društvenih mreža i u široj lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Provedba početne i završne evaluacije projekta putem anketnih upitnika i samovrednovanja učenika, a po završetku projekta bit će podnesena prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete (National Quality Label).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje budućih eTwinning projektnih aktivnosti.

5.5. eTwinning projekt „SustainABILITY AWAREness“

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	eTwinning projekt SustainABILITY AWAREness
Nositelj/ica aktivnosti	Hajdi Jelaska Relja, Mirjana Župa, Ivana Miletić i Zrinka Zhaivoronok
Ciljevi aktivnosti	Podići svijest učenika o važnosti zaštite okoliša i održivog načina života te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u rješavanju ekoloških izazova kroz međunarodnu suradnju, praktične aktivnosti i korištenje inovativnih digitalnih alata. Razvijati ekološku pismenost, digitalne kompetencije, komunikacijske vještine i osjećaj odgovornosti prema okolišu.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s temama kao što su kompostiranje, klimatske promjene, smanjenje otpada, recikliranje, očuvanje bioraznolikosti, obnovljivi izvori energije i održiva potrošnja. Kroz suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja učenici razmjenjuju iskustva, analiziraju ekološke izazove u svojim zajednicama te osmišljavaju inovativna i održiva rješenja za stvarne probleme.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u uređenju školskih vrtova i kompostišta, organizaciji kampanja recikliranja, praćenju lokalne bioraznolikosti, izradi promotivnih i edukativnih materijala te različitim ekološkim izazovima. Koristit će umjetnu inteligenciju i digitalne tehnologije za analizu ekoloških podataka, izradu obrazovnih sadržaja i razvoj prijedloga za održiviju budućnost.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.- rujan 2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Provedena evaluacija te podnesena prijava za nacionalnu oznaku eTwinning kvalitete.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje budućih sličnih projekata.

5.6. eTwinning projekt „Culture Shock“

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	eTwinning projekt "Culture Shock"
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Projekt Culture Shock okuplja učenike strukovnih škola iz cijele Europe kako bi istražili kulturne sličnosti i razlike. Kroz zajedničke aktivnosti dijele informacije o tradiciji, svakodnevnom životu, proslavama, hrani i glazbi, kao i o svojim školama, strukovnim područjima i budućim zanimanjima. Učenici komuniciraju na engleskom jeziku, preispituju stereotipe i otkrivaju Europu očima svojih vršnjaka. Projekt potiče znatiželju, međukulturalno razumijevanje, digitalnu suradnju i aktivno europsko građanstvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je upoznati učenike s pojmom kulturnog šoka i osvijestiti ih o izazovima s kojima se susreću pojedinci prilikom susreta s drugačijom kulturom, običajima i vrijednostima. Kroz suradnju s eTwinning partnerima iz različitih europskih zemalja, učenici istražuju kulturne razlike i sličnosti, analiziraju vlastite stereotipe i predrasude te razvijaju interkulturalnu osjetljivost, empatiju, toleranciju i otvorenost prema različitostima. Aktivnost povezuje sadržaje Etike i Sociologije, potiče kritičko promišljanje o vlastitom kulturnom identitetu i razvija komunikacijske, digitalne i socijalne kompetencije potrebne za uspješno snalaženje u multikulturalnom društvu
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Projekt će povezati generacije učenika partnerskih škola, razmjena iskustava i znanja o kulturnoj baštini svih članica (sličnosti i razlike), korištenje IT tehnologije, moguća suradnja i razmjena učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta, uz početnu i završnu evaluaciju postignuća i zadovoljstva učenika. Po završetku svih aktivnosti, rezultati i produkti projekta bit će prijavljeni za dodjelu Nacionalne oznake kvalitete eTwinning.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja ćemo koristiti za osmišljavanje novih i zanimljivijih projektnih aktivnosti.

5.7. eTwinning projekt „Smart Future“

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	eTwinning projekt Smart Future
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Miletić
Ciljevi aktivnosti	Unaprjeđenje digitalnih i prezentacijskih vještina 21. stoljeća, stvaranje zajedničkih digitalnih proizvoda, razvoj kritičkog mišljenja, poboljšanje jezičnih vještina. Ostvarivanje napretka u komunikacijskim vještinama te u upravljanju zadatcima.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u sigurnom online okružju unaprijediti međukulturalno razumijevanje, promovirati toleranciju među učenicima, koristiti nove digitalne alate.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Projektne aktivnosti će uključivati online sastanke, izrade e-knjiga, promicanje sigurnog korištenja interneta, edukacija i korištenje novih digitalnih alata. Svi sudionici će aktivno diseminirati projektne rezultate u školi, na njenim društvenim mrežama i izvan nje.
Vremenik aktivnosti	kolovoz 2026.- rujan 2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Početna i završna evaluacija će biti provedene te će za projekt biti podnesena prijava za nacionalnu oznaku eTwinning kvalitete.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje budućih sličnih projekata.

5.8. Erasmus+ projekt „ChemPreneurs: Innovating Chemistry Education with AR/VR (CHEVR)“

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Erasmus+ projekt „ChemPreneurs: Innovating Chemistry Education with AR/VR (CHEVR)"
Nositelj/ica aktivnosti	Projekt realiziraju 3 partnerske zemlje: Slovenija (glavni koordinator), Latvija i Hrvatska (djelatnici naše škole: Maja Kralj- koordinator za našu školu, Iliana Gudelj, Marija Pustak, zainteresirani nastavnici)

Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj projekta CHEVR jest jačanje stručnih kompetencija nastavnika u obrazovanju putem strukturirane integracije AR/VR tehnologija u obrazovanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt ima za cilj poboljšati kompetencije učitelja u radu s proširenom/virtualnom stvarnošću, stvaranju digitalnog sadržaja i interdisciplinarnom projektnom radu. Kroz strukturiranu obuku i internacionalnu suradnju, učitelji će u pratnji učenika sudjelovati na mobilnostima koje za cilj imaju razvoj i daljnju implementaciju novih tehnologija u module.
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	Ne ulazi u fond sati.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz 3 organizirane mobilnosti (škola u Latviji, Sloveniji, Hrvatska) u svrhu razmjene znanja, nakon čega slijedi faza implementacije naučenog u lokalne kurikulume i nastavu. Projektne aktivnosti bit će redovito praćene i vrednovane od strane projektnih timova uz suradnju s vanjskim partnerima (poput Tehnoparka Celje, Centra izvrsnosti SDŽ i drugih).
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - kolovoz 2028.
Troškovnik aktivnosti	Projekt financiran iz sredstava za Erasmus+ projekte.
Način vrednovanja aktivnosti	Projekt će biti vrednovan putem unificiranih obrazaca, rasprava s učenicima i nastavnicima koji sudjeluju u projektu te procjene vanjskih partnera o mogućnostima implementacije. Projekt vrednuje i Nacionalna agencija za mobilnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastave i implementaciju novih metoda rada s učenicima. Rezultati projekta bit će prezentirani Nastavničkom vijeću, učenicima i široj zajednici.

5.9. Mirotvorac

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Mirotvorac
Nositelj/ica aktivnosti	Katija Lončar i Ivanka Petrić u suradnji s vjeroučiteljima u Školi za dizajn, grafiku i održivu gradnju, Graditeljko-geodetskom školom i III.gimnazijom Split.
Ciljevi aktivnosti	a) umjesto nasilja i sile – nenasilje i poštovanje ljudskih prava; b) umjesto autoritarnih struktura i iskorištavanja – demokratsko sudjelovanje i održiv razvoj čovječanstva; c) umjesto muške dominacije – puna jednakost žena i muškaraca

	različitih manjina; d) umjesto tajnosti i manipuliranja informacijama – sudjelujuća komunikacija (interkulturalni dijalog) i slobodni protok te razmjena informacija i znanja; e) umjesto predodžbe neprijateljstva i nepovjerenja prema drugima – razumijevanje, snošljivost i solidarnost među narodima i kulturama svijeta.
Osnovna namjena aktivnosti	U periodu obilježavanja godišnjice stradavanja Vukovara i Škabrnje učenicima ponuditi kršćanski pristup ratnim strahotama kroz dijalog i kršćansko praštanje koje je potrebno i zbog osobnog mentalnog zdravlja ali i zbog općeg mira u svijetu. Osim toga učenike će potaknuti na zahvalnost na stečenim dobrima u kojima uživaju kao što je topao dom, obitelj, osnovne egzistencijalne potrebe.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa Humanitarnom neprofitnom udrugom Mirotvorac koja ima potporu Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja. - 45-minutno predavanje na temu nenasilja, uvažavanja raznolikosti/povećanja tolerancije, izražavanja ljubavi i dr. te razgovor s učenicima i profesorima kako bi ih se potaknulo na razmišljanje i time postigao traženi rezultat
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za plakatiranje i oglašavanje, prilagodbu prostora i sl. i prijem predavača (sudionika projekta)
Način vrednovanja aktivnosti	Poruke mira te mišljenja i preporuke učenika i nastavnika kao i drugih indirektnih sudionika potvrdit će opravdanost programa. Evaluacija faze aktivnosti, tj. programa za svaku aktivnost (školu) bit će praćena od strane medija, bilježena foto albumom te biti javno istaknuta (internetska stranica, facebook, portali i drugi mediji); po završetku zajedno s ostalim materijalima (preporukama) izradit će se press clipping i video materijal pod nazivom „MIROTVORAC“.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat evaluacijskog upitnika bit će poticaj za druge slične aktivnosti sljedeće godine.

5.10. Europski program škola koje promiču zdravlje

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Europski program škola koje promiču zdravlje TEMA: "Budi SHEf svoga zdravlja"
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Mlikotić, koordinator i Petra Aljinović, član
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje zdravstvene i digitalne pismenosti. - Osposobiti učenike za prepoznavanje utjecaja tehnologije (mobitela i društvenih mreža) na njihovo fizičko i mentalno zdravlje. - Poticanje samoodgovornosti ("Budi SHEf"): Potaknuti učenike da aktivno upravljaju svojim vremenom provedenim pred ekranom (screen time) i samostalno donose zdrave odluke. - Prevencija modernih ovisnosti i sjedilačkog načina života. - Smanjiti prekomjerno i nesvrsishodno korištenje mobilnih uređaja te osvijestiti rizike od nedostatka kretanja. - Unaprjeđenje mentalnog zdravlja: Smanjiti digitalni stres, FOMO efekt (strah od propuštanja) i cyberbullying te promovirati kvalitetan san i odmor. - Osnažiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit kroz razvoj kritičkog mišljenja, zdravih navika i liderskih vještina. - Potaknuti učenike na donošenje informativnih i zdravih životnih odluka sa smjernicama SHE mreže.
Osnovna namjena aktivnosti	Transformacija mobilnog uređaja iz izvora distrakcije i stresa u alat za promicanje zdravlja te osvještavanje važnosti digitalnog detoksa.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode kroz integrirani pristup (tijekom satova razrednika, nastave Informatike, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture) na sljedeće načine: Edukativne i interaktivne radionice: - Tema: "Zaslon zatvori, zdravlje otvori" – radionice o utjecaju plavog svjetla mobitela na spavanje i koncentraciju. - Tema: "Digitalni detoks" – vođenje dnevnika korištenja mobitela i osvještavanje vremena provedenog u aplikacijama. Korištenje mobitela u svrhu zdravlja (pametne aplikacije): - Provedba natjecanja u brojanju koraka pomoću mobilnih pedometara (aplikacija za zdravlje) tijekom odmora ili izleta. - Korištenje mobilnih aplikacija za vođene kratke vježbe disanja i opuštanja (mindfulness) prije stresnih provjera znanja. - Izrada digitalnih i fizičkih edukativnih sadržaja: Učenici pomoću mobitela (kroz digitalne alate) izrađuju infografike, kvizove ili kratke

	videozapise na temu "Budi SHEf svoga zdravlja". Postavljanje "Parkinga za mobitele" u učionicama – kutije u koje se odlažu uređaji tijekom nastave radi poticanja izravne komunikacije među vršnjacima. Predavanja i vršnjačka edukacija: Organizacija debata o prednostima i manama digitalnih medija u sklopu stručnih skupova SHE mreže.
Vremenik aktivnosti	2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija putem QR koda ili upitnika (mišljenje učenika)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Diseminacija: prezentacija projektnih aktivnosti : učenicima, roditeljima, Nastavničkom vijeću, lokalnoj zajednici (Enter konferencija, Festival znanosti), web škole, AZZO i HZJZ te ostalim školama sudionicama programa

5.11. Naš PRess

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Naš PRess
Nositelj/ica aktivnosti	Mia Gadžo - koordinatorica, Sandra Bešker - suradnica, Žaklin Antonijević - suradnica
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske i informacijske pismenosti kod mladih, upoznavanje učenika s osnovama istraživačkoga novinarstva, poticanje kritičkoga mišljenja i provjeravanja činjenica, osnaživanje učenika u prepoznavanju manipulacije informacijama i lažnih vijesti, razvijanje vještina pisanja, istraživanja i timskog rada te druženje i edukacijski razgovor učenika s gostujućom novinarkom ili novinarom.
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana medijske pismenosti te osnaživanje mladih da budu informirani i odgovorni konzumenti medija.
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno	-
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz niz pažljivo osmišljenih aktivnosti koje razvijaju medijsku pismenost, kritičko mišljenje i novinarske vještine.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se realizirati u drugom polugodištu s posebnim naglaskom na travanj/svibanj kada se obilježavaju Dani medijske pismenosti.

Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni upitnik i razgovor s učenicima o zadovoljstvu nakon provedenog projekta, preporuka za buduće projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija iskoristit će se za unapređenje aktivnosti sljedeće godine (drugačiji oblici rada, promjene u sadržaju i sl.)

5.12. Od ideje do proizvoda

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt "Od ideje do proizvoda"
Nositelj/ica aktivnosti	Dragana Vručinić, Jadranka Gavrilović Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Promicanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva, upoznavanje učenika s izazovima stvaranja i realiziranja ideje, razvijanje smisla za poduzetništvo i sposobnost rješavanja problemskih zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnog sadržaja s primjerima iz prakse, razvijanje poduzetničkih vještina.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici (2.c i 3.c razred).
Planirani broj sati tjedno	2 sat/ mjesec
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se održava u krugu škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o ideji za proizvod i cijeni potrebnih sirovina.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati uspješnom ako dođe do realizacije ideje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća na stranicama škole, promocija UZ Natura, predstavljanje na Danima otvorenih vrata škole.

5.13. BizLabTech

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt BizLabTech
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Program BizLabTech namijenjen je gimnazijalcima, a cilj mu je učenicima približiti suvremeno tehnološki usmjereno poslovno okruženje, poduzetništvo i financijsku pismenost, digitalizaciju, nove tehnologije, financije i poslovno odlučivanje kroz kombinaciju predavanja, radionica, posjeta poduzećima i susreta s poduzetnicima i stručnjacima.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje poduzetničkog duha, financijske pismenosti i digitalnih kompetencija kod učenika gimnazije te njihovo pripremanje za suvremeno, tehnološki usmjereno poslovno okruženje. Program učenicima omogućuje stjecanje praktičnih znanja iz područja poduzetništva, digitalizacije, novih tehnologija, financija i poslovnog odlučivanja kroz kombinaciju stručnih predavanja, interaktivnih radionica, studijskih posjeta poduzećima i izravnih susreta s poduzetnicima i stručnjacima iz prakse. Cilj je osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje na tržištu rada, razviti kritičko mišljenje, kreativnost i vještine donošenja poslovnih odluka te ih potaknuti na inovativnost i samoinicijativnost u daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	4
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz kombinaciju teorijskog i praktičnog rada tijekom školske godine. Predavanja i radionice: Organizacija stručnih predavanja i interaktivnih radionica u školi i na Ekonomskom Fakultetu u Splitu na teme poduzetništva, financijske pismenosti, digitalizacije i novih tehnologija. Susreti s praksom: Posjeti uspješnim poduzećima, tehnološkim parkovima i startup-ovima te izravni susreti i mentoriranje od strane poduzetnika i stručnjaka iz poslovnog sektora. Projektni rad: Rad učenika u timovima na razvoju vlastitih poslovnih ideja, izradi poslovnih modela i prezentaciji rješenja, uz podršku nastavnika mentora. Diseminacija i vrednovanje: Kontinuirano praćenje napretka učenika, prezentacija ostvarenih rezultata na mrežnoj stranici škole i završna evaluacija programa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.

Način vrednovanja aktivnosti	Provedba završne evaluacije projektnih aktivnosti od strane Ekonomskog fakulteta u Splitu, a koja uključuje provjeru usvojenosti planiranih ishoda putem kviza znanja, debate te anketnog upitnika o zadovoljstvu učenika realiziranim projektnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano, a njegovi rezultati bit će redovito diseminirani. Završno izvješće o postignutim ciljevima i rezultatima projekta bit će predstavljeno školskim zajednicama partnerskih škola i Ekonomskom fakultetu u Splitu.

5.14. Međunarodni projekt simulacije sjednice u parlamentu

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Međunarodni projekt simulacije sjednice u parlamentu
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na samostalan i kreativan rad - razvijanje svijesti o europskim vrijednostima - upoznavanje učenika sa europskim zakonima i načinom rada EU parlamenta - stvaranje čvrstih veza s drugim srednjim školama - praćenje rada hrvatskih eurozastupnika - suradnja s drugim školama
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje političke kulture - usmjeravanje učenika na povećani interes za političke probleme, - aktualna politička zbivanja, hrvatsku/europsku/globalnu politiku - sudjelovanje u aktivnostima i projektu EU parlamenta
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	- učionički i terenski rad - moguć odlazak na simuliranu sjednicu - susret s učenicima iz međunarodnog okruženja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti troškove snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom školske godine, vrednovanje će provesti EU parlament u Hrvatskoj koji će izdati potvrdu o sudjelovanju u radu na projektima EU parlamenta.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i praćenje intenziteta interesa i aktivnosti učenika za javnim djelovanjem, provođenjem i sudjelovanjem u zadacima i projektima EU parlamenta vrednovati će EU parlament u Hrvatskoj i neovisni vrednovatelj partner Forum za slobodu odgoja.

5.15. KlimEd

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt - "KlimEd"
Nositelj/ica aktivnosti	Marija Pustak Dijana Ledić Begonja Dragana Vručinić Ivana Peraga Ana Nikolić
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je uz pomoć različitih obrazovnih/edukativnih materijala s nastavnicima iz različitih predmetnih područja te međupredmetnih tema građanskog odgoja, biologije, geografije, sociologije i etike istražiti mišljenja, informiranost te razumijevanje intersekcionalnih kriza, klimatskih promjena i migracija nastavnika. Svrha projekta je kreirati preporuke i inovativne nastavne medije za bolje razumijevanje klimatskih promjena i migracija te njihove međusobne povezanosti i isprepletenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Ispitati stavove i razinu informiranosti nastavnika o intersekcionalnim krizama, klimatskim promjenama i migracijama te na temelju rezultata istraživanja izraditi preporuke i inovativne nastavne materijale za razumijevanje njihove povezanosti. Svrha projekta je na temelju provedenog istraživanja kreirati preporuke i inovativne nastavne materijale koji će doprinijeti boljem razumijevanju klimatskih promjena, migracija i njihove međusobne povezanosti, te unaprijediti poučavanje o ovim temama u školama.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati u nekoliko faza: 1. Istraživačka faza: Analiza postojećih obrazovnih materijala o klimatskim promjenama i migracijama, Provedba anketnog upitnika za nastavnike različitih predmetnih područja s ciljem ispitivanja njihovih mišljenja, informiranosti i razumijevanja intersekcionalnih kriza, 2. Analitičko-razvojna faza: Obrada i analiza prikupljenih podataka, Suradnja nastavnika iz područja Građanskog odgoja, Biologije, Geografije, Sociologije i Etike, Kreiranje preporuka za poučavanje o klimatskim promjenama i migracijama, 3. Izradbeno-provedbena faza: Izrada

	inovativnih nastavnih materijala i medija (prezentacije, radni listići, digitalni alati, video materijali) za bolje razumijevanje povezanosti klimatskih promjena i migracija, Implementacija izrađenih materijala u nastavu, Međusobna razmjena iskustava i primjera dobre prakse među nastavnicima, 4. Evaluacijsko-diseminacijska faza: Vrednovanje uspješnosti i primjenjivosti izrađenih materijala, Diseminacija rezultata projekta i izrađenih materijala unutar školske zajednice i šire.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će Institut za istraživanje migracija.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih faza provedbe:1. Vrednovanje u istraživačkoj fazi: analiza broja i strukture ispitanih nastavnika, kvalitativna i kvantitativna analiza prikupljenih anketnih upitnika o informiranosti i stavovima nastavnika, 2. Vrednovanje u analitičko-razvojnoj fazi: vrednovanje suradnje i aktivnosti nastavnika uključenih u projekt (evidencija sastanaka, radionica) analiza izrađenih preporuka za poučavanje, 3. Vrednovanje u izradbeno-provedbenoj fazi: vrednovanje kvalitete, primjenjivosti i inovativnosti izrađenih nastavnih materijala i medija, praćenje primjene materijala u nastavi različitih predmeta povratne informacije učenika i nastavnika o korisnosti materijala (kratke ankete, razgovor, debata), 4. Završno vrednovanje: provedba završne evaluacije koja uključuje provjeru usvojenosti ishoda (kviz, debata, prezentacija) anketni upitnik o zadovoljstvu nastavnika i učenika realiziranim projektnim aktivnostima, samovrednovanje i refleksija sudionika projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će kontinuirano diseminirani tijekom izvođenja projekta, a konačni izvještaj bit će prezentiran svim sudionicima uključenih u projekt te široj javnosti.

5.16. POP – Pokreni, Održi(vo) Podrži!

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt - POP – Pokreni, Održi(vo) Podrži!
Nositelj/ica aktivnosti	Marija Pustak Dijana Ledić Begonja Dragana Vručinić Ivana Peraga
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti mlade na raspravu o ljudskim pravima, nejednakostima, diskriminaciji, vezi okoliša, ekonomije i društva, razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja, potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji

	se prelijevaju u lokalne realnosti, potaknuti učenike na aktivan angažman u njihovim zajednicama.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika, razvoj seta kompetencija za održivost.
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Serija interdisciplinarnih i interaktivnih nastavnih satova oblikovanih prema setu pripremljenih radionica izrađenih u okviru projekta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, materijali za učeničke akcije); projekt sufinanciraju Švicarska konfederacija kao doprinos smanjenju gospodarskih i socijalnih nejednakosti u EU-u i Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, ulazne i izlazne ankete za učenike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti diseminirani kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem te obrazovanjem za održivi razvoj. Neki od primjera bit će opisani i u završnom priručniku koji će zajednički uređivati osobe iz CMS-a i DKolektiva te školske koordinatorice.

5.17. Biosigurnost i biozaštita

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt: Biosigurnost i biozaštita
Nositelj/ica aktivnosti	Andrijana Poljak, Ivana Lipovac, Matilda Jelaska i Ivana Mlikotić
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)

	- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje nastavnika
Osnovna namjena aktivnosti	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i mrežne stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik aktivnosti	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2026.-2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju projektnih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka na organiziranim smotrama i natjecanjima od strane AZOO.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Glavni rezultati vrednovanja aktivnosti su upoznavanje svih učenika škole s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i

	istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina; stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

5.18. GLOBE

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt: GLOBE
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Lipovac i Andrijana Poljak
Ciljevi aktivnosti	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE. Njegov se puni smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže. U sklopu terenske nastave iz Primijenjene ekologije biti će organizirana i terenska nastava za GLOBE polaznike.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika koji pohađanju nastavu Ekologije, Biologije kod nositeljica aktivnosti, a zainteresirani su za dodatni rad. Biti će organizirana i terenska nastava za GLOBE polaznike. Organizirat će se i posjete ostalim splitskim GLOBE školama i DHMZ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju: seminari koje provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te potreban pribor i kemikalije. Ako učenici zadovolje kriterije natjecanja sudjelovat će na međužupanijskoj smotri tj. državnoj smotri i natjecanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na međužupanijskim tj. državnoj smotri su vid vrednovanja ove aktivnosti. Sudjelovanje na mnogobrojnim akcijama: Posadi drvo ne budi panj, Boranka, prikupljanje starog papira, potrošenih baterija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini -osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem razumijevanju našeg planeta -omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike, te korištenje suvremenih tehnologija i podupiranje većih učeničkih postignuća na tim područjima.

5.19. Najljepša žardinjera Prirodoslovne

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt: Najljepša žardinjera Prirodosloovne
Nositelj/ica aktivnosti	A. Poljak, I. Peraga, S. Brkić, P. Aljinović, K. Lončar, S. Bešker, D. Ledić Begonja, I. Mlikotić, I. Lipovac (koordinator); M. Jelaska, D. Vručinić, Jadranka Gavrilović, M. Zukić, Ž. Antonijević, T. Tudor i I. Šarić
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je edukacija i osvještavanje pojedinca – učenika, nastavnika, roditelja i šire školske zajednice – o važnosti aktivnog sudjelovanja u očuvanju okoliša kroz konkretne, svakodnevne akcije. Uređenjem školske žardinjere potiče se razvijanje ekološke svijesti, osjećaja odgovornosti za zajednički prostor te razumijevanje kako pojedinačni izbori i ponašanje imaju izravan utjecaj na kvalitetu života i zdravlje okoliša. Osim edukativne, aktivnost ima i estetsku i emocionalnu vrijednost – uređena žardinjera doprinosi ljepšem, ugodnijem i zdravijem školskom okruženju, potiče pozitivan odnos prema prirodi i razvija osjećaj zajedništva i brige o zajedničkom dobru. Učenici kroz timski rad uče o vrstama biljaka, pravilnoj sadnji i održavanju, ali i razvijaju radne navike, praktične vještine i kreativnost. Kroz projekt se dodatno jača povezanost škole s lokalnom zajednicom, a učenicima se omogućuje da vlastitim doprinosom ostave trajan i vidljiv trag u prostoru u kojem svakodnevno borave, čime se potiče njihovo aktivno građanstvo i ekološka pismenost.

Osnovna namjena aktivnosti	Oplemenit ćemo okoliš svoje škole žardinjerama kao edukativnim elementom s autohtonim biljem koje će biti dostupno i široj javnosti, prije svega učenicima susjednih škola. Potičemo pozitivno promišljanje pojedinca i lokalne zajednice o važnosti zelene površine pa i tako male kao što je žardinjera. Ishodima projekta želimo očuvati biološku i kulturnu raznolikost lokalne sredine, podižemo kulturu življenja, čuvamo zdravlje pojedinca, unapređujemo prirodu i okoliš.
Planirani broj učenika	200
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Projekt „Najljepša žardinjera Prirodoslovne“ osmišljen je sa ciljem poticanja kreativnosti, timskog rada, ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti učenika za okoliš u kojem borave. Svaki razred preuzima brigu o jednoj žardinjeri unutar školskog dvorišta, hodnika ili predviđenog školskog prostora. Učenici, uz podršku svojih razrednika i učitelja, osmišljavaju izgled žardinjere, biraju biljke koje će saditi i odlučuju o tematskom ili sezonskom uređenju. Žardinjeru je potrebno oblikovno, estetski i funkcionalno povezati u skladnu cjelinu – njezina ljepota proizlazi iz ravnoteže između izbora biljaka, uređenja prostora, dodatnih dekoracija (reciklirani materijali, natpisi, kreativni detalji) te brige o rastu i održavanju bilja. Posebna se pažnja posvećuje održivosti i korištenju biljaka prilagođenih klimatskim uvjetima i godišnjem dobu. Tijekom školske godine, svaki razred jednom mjesečno šalje izvještaj s opisom aktivnosti i fotografijama napretka žardinjere prosudbenom povjerenstvu. Povjerenstvo obilazi žardinjere, prati njihov razvoj, daje stručne savjete učenicima i nastavnicima o poboljšanjima te dodjeljuje bodove prema unaprijed definiranim kriterijima. Kriteriji uključuju: zdravlje i uspješan razvoj biljaka, estetski dojam, originalnost ideje, korištenje recikliranih ili prirodnih materijala, redovitost održavanja te timski angažman razreda. Učenici se potiču da dokumentiraju sve faze rada – od planiranja do realizacije – te da kroz fotografije, plakate ili kratke video uratke predstave svoj rad i proces. Na kraju školske godine održava se izložba i svečano proglašenje pobjednika. Najuspješniji razredi dobivaju priznanja, simbolične nagrade, ali i priliku da njihova žardinjera bude istaknuta kao primjer dobre prakse. Projekt pridonosi pozitivnoj atmosferi u školi, povezuje učenike različitih razreda, njeguje kulturu zajedništva te razvija svijest o važnosti uređenog, zelenog i zdravog okoliša. Također može biti dio šireg školskog programa održivog razvoja i eko-škole.
Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu.

Troškovnik aktivnosti	Snose učenici.
Način vrednovanja aktivnosti	Prosudbeno povjerenstvo (nastavnice: Bešker, Poljak i Lipovac) tijekom obilaska razgledava žardinjere, daje stručne savjete nastavnicima i djeci kako ispraviti nedostatke te dodjeljuje ocjene. Nagrada za žardinjeru koja osvoji najviše bodova je odlazak u kino/na pizzu za cijeli razred, a dodijeliti će se na dan škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Višegeneracijski uređena žardinjera svake učionice.

5.20. Ekoškola

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt Ekoškola
Nositelj/ica aktivnosti	Dragana Vručinić Dijana Ledić Begonja
Ciljevi aktivnosti	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.
Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, smanjivanju i načinima zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja izvora vode i energije te uređivanje školskog okoliša.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Način rada razrađen je kroz Plan i program Ekoškole za školsku godinu 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina.
Troškovnik aktivnosti	Eventualne troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Škola mora dokazati da je u provedbi programa, da ide i korak dalje, produbljuje i širi rad na izabranim temama. Sve aktivnosti je potrebno iscrpno dokumentirati na mrežnim stranicama programa - ekolijepanasa.hr.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Škole koje ispune postavljene kriterije i koje promiču brigu o okoliš kao trajnu vrijednost i stil življenja, dobivaju Povelju o statusu Međunarodne ekoškole i Zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine.

5.21. SEMEP

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	SEMEP
Nositelj/ica aktivnosti	Jadranka Gavrilović
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti i razumijevanja o zajedničkoj povijesti, društvenoj, kulturnoj, ekološkoj i etičkoj baštini mediteranskih zemalja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu kod učenika i aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama.
Planirani broj učenika	Prema potrebi (max. 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Način realizacije aktivnosti	Sastanci, priprema školskog projekta, tekstova, PPT, terenski rad, predstavljanje projekta na SEMEP-ovim smotrama.
Vremenik aktivnosti	Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne 2026./27. godine.
Troškovnik aktivnosti	Sva sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija projekta na ljetnoj školi SEMEP-a i razmjena iskustava s učenicima iz drugih škola. Rasprava s učenicima o stupnju zadovoljstva realiziranim projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz aktivnosti na web stranici škole.

5.22. I mi kompostiramo

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt "I mi kopostiramo "
Nositelj/ica aktivnosti	Hajdi Jelaska Relja, stručna suradnica pedagoginja, Mirjana Župa, Ivana Šarić, Zrinka Zhaivoronok i Ivana Miletić u suradnji s gradskim poduzećem za gospodarenje otpadom "Čistoća" i Kemijsko-tehnološkim fakultetom.
Ciljevi aktivnosti	*Razvoj ekološke svijesti: Učenici će razumjeti značaj kompostiranja kao održivog načina upravljanja otpadom. Upoznat će proces pretvaranja organskog materijala u gnojivo. *Praktične vještine: Učenici će znati nabrojati pravila kompostiranja,

	odabirati materijale za kompostiranje, održavati kompostnu hrpu i koristiti dobiveni kompost. *Timski rad: Kroz zajedničko izvođenje projekta, učenici će razvijati vještine timskog rada, komunikacije i suradnje. Povezivanje sa zajednicom: Projekt uključuje suradnju s lokalnim organizacijama (gradsko poduzeće za gospodarenje otpadom „Čistoća“)
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz projektne aktivnosti ukazivat ćemo na važnost odgovornog gospodarenja otpadom i njegovu ulogu u očuvanju okoliša. Sudjelovanjem u brojnim aktivnostima (radionicama, kvizovima, formiranju kompostišta, aktivnostima kompostiranja, oslikavanju kompostišta, prosijavanja kompostne mase, analiziranja kvalitete komposta...) učenici su razvijali svijest o mogućnostima vlastitog utjecaja na okoliš i očuvanja zdravog ekosustava.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	15
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz individualne i grupne edukacije koje će realizirati voditeljice i stručnjaci partnerskih organizacija. Veći dio projektnih aktivnosti realizirat će se putem praktičnog rada na održavanju školskog kompostišta.
Vremenik aktivnosti	o 10. mjesec - sa ciljem stjecanja neophodnih znanja o procesu održivog gospodarenja otpadom i kompostiranju, u suradnji s gradskim poduzećem ČISTOĆA i KTF-om organizirat ćemo predavanja i radionice za učenike. o 11.-12. mjesec – kako bi omogućili učenicima stjecanje potrebnih znanja na što dinamičniji i zanimljiviji način, kreirat ćemo interaktivne kvizove kojima će učenici pristupali putem interaktivnih ploča. o 2.-3. mjesec – učenici će sudjelovati u aktivnostima prevrtanja kompostne mase i prosijavanju komposta. Dobivenim kompostom prihranjivat ćemo školske žardinjere. o 4.mjesec - učenici će uz mentorstvo nastavnica i partnera u projektu izvršiti različita mjerenja i analize kompostne mase s ciljem unaprjeđenje procesa kompostiranja o 5. mjesec - u želji da naše kompostište bude ne samo funkcionalno nego i estetski dopadljivo i svojevrstan ukras u školskom dvorištu, učenici će oslikavati kompostište o 6. mjesec – diseminacija rezultata nastavnicima i ostalim učenicima škole
Troškovnik aktivnosti	Sredstva potrebna za realizaciju projekta nastojat će se pribaviti putem natječaja za financiranje školskih izvannastavnih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje završne evaluacije projektnih aktivnosti koja uključuje usvojenost planiranih ishoda (kviz, debata, anketa o zadovoljstvu učenika realiziranim projektnim aktivnostima).

Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati pomoći će u planiranju aktivnosti kompostiranja u idućoj školskoj godini.

5.23. Žene Splita za sve žene svita

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt: Žene Splita za sve žene svita
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić
Ciljevi aktivnosti	1. Istraživati i afirmirati doprinos žena povijesti Splita na području jednakosti i prava žena, znanosti te politike 2. Razvijati istraživačke vještine učenika (rad s izvorima, arhivsko i terensko istraživanje, kritička analiza podataka) 3. Poticati svijest o rodnoj ravnopravnosti i važnosti ženskog doprinosa društvenom, znanstvenom i političkom razvoju 4. Razvijati vještine timskog rada, prezentacije i pisanog izražavanja 5. Njegovati lokalni identitet i povezanost učenika s poviješću vlastitog grada 6. Obilježiti Dan žena promicanjem znanja o zaslužnim ženama Splita putem javno izloženog panoa i kviza
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u povijesnu grupu, s ciljem produbljenog istraživačkog rada na temu žena koje su svojim djelovanjem obilježile povijest Splita, a čiji doprinos nije uvijek dovoljno zastupljen u standardnom nastavnom gradivu, te prezentacije tog istraživanja široj školskoj zajednici povodom Dana žena.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Učenici u okviru povijesne grupe istražuju životopise i djelovanje žena vezanih uz Split koje su se istaknule u borbi za prava i jednakost žena, u znanosti ili u politici. Istraživanje uključuje rad s dostupnim povijesnim izvorima, literaturom i arhivskom građom, po potrebi suradnju s lokalnim ustanovama (muzeji, arhivi, knjižnice). Na temelju prikupljenih podataka izrađuje se pano koji se povodom Dana žena izlaže u školi, a dodatno se organizira i kviz znanja o istraženim ženama i njihovu doprinosu, namijenjen ostalim učenicima škole.
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana i doprinosa svakog učenika tijekom istraživačkog procesa, kvalitetu prikupljenih i obrađenih podataka, izradu panoa te uspješnost provedbe zadanih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za javno predstavljanje projekta školskoj zajednici povodom Dana žena, poticanje daljnjeg istraživačkog rada učenika, te za unapređenje i eventualno proširenje projekta u sljedećoj školskoj godini.

5.24. Split u Drugom svjetskom ratu

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt: Split u Drugom svjetskom ratu
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić
Ciljevi aktivnosti	1. Istraživati antifašističku prošlost Splita i njegovih građana tijekom Drugog svjetskog rata 2. Istražiti ulogu splitskih sportskih klubova, posebice Hajduka, u antifašističkom otporu 3. Istražiti djelovanje ilegale u Splitu – pojedince, akcije i događaje, s posebnim naglaskom na ulogu i stradanje žena ilegalki 4. Razvijati istraživačke vještine učenika kroz rad s povijesnim izvorima, arhivskom građom i svjedočanstvima 5. Njegovati sjećanje na antifašističku baštinu grada i povezanost učenika s lokalnom poviješću 6. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja lokalne povijesti sa širim kontekstom Drugog svjetskog rata 7. Osposobiti učenike za praktičnu primjenu istraženog gradiva kroz izradu turističkog vodiča i interaktivne mape antifašističke baštine Splita 8. Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz izradu interaktivnog digitalnog sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u povijesnu grupu, s ciljem istraživanja i prezentiranja antifašističke prošlosti Splita – njegovih građana, sportskih klubova (posebice Hajduka) i sudionika ilegalnog otpora, uz poseban naglasak na doprinos i stradanje žena ilegalki, a čiji doprinos nije uvijek dovoljno zastupljen u standardnom nastavnom gradivu. Krajnji cilj projekta je izrada turističkog vodiča i interaktivne mape grada koji će antifašističku baštinu Splita učiniti dostupnom i vidljivom široj javnosti.
Planirani broj učenika	15

Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Učenici u okviru povijesne grupe istražuju povijesne izvore, arhivsku građu, literaturu i dostupna svjedočanstva vezana uz antifašističko djelovanje u Splitu 1941. i tijekom Rata – djelovanje građana, sportskih klubova (Hajduk), te sudionika ilegale, uključujući žene ilegalke i njihovo stradanje. Po potrebi se ostvaruje suradnja s lokalnim ustanovama (muzeji, arhivi, knjižnice, udruge antifašističke baštine). Na temelju prikupljenih i obrađenih podataka učenici izrađuju turistički vodič po gradu Splitu te interaktivnu mapu s označenim lokacijama značajnim za antifašističku borbu, popraćenim kratkim povijesnim opisima i pričama vezanim uz svaku točku. Aktivnosti će se odvijati dvije školske godine. Tijekom prve godine učenici rade na prikupljanju podataka, izradi materijala i priručnika o zadanoj temi. Tijekom druge godine projekta učenici izrađuju turistički vodič i interaktivnu mapu.
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2026./2027. i 2027./2028.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana i doprinosa svakog učenika tijekom istraživačkog procesa, kvalitetu prikupljenih i obrađenih povijesnih podataka, te kvalitetu i cjelovitost izrađenog turističkog vodiča i interaktivne mape kao završnog produkta projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za javno predstavljanje projekta školskoj i lokalnoj zajednici (npr. povodom obilježavanja godišnjice antifašističkih događaja), objavu i korištenje turističkog vodiča i interaktivne mape kao trajnog resursa za promociju antifašističke baštine grada, poticanje daljnjeg istraživačkog rada učenika, te za unapređenje i eventualno proširenje projekta budućnosti.

5.25. Mladi za jednakost i slobodu

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt: Mladi za jednakost i slobodu
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić
Ciljevi aktivnosti	1. Podizati svijest učenika o važnosti ljudskih prava, jednakosti i sloboda kroz povijest i suvremeno društvo 2. Obilježavati značajne međunarodne i nacionalne datume vezane uz razvoj ljudskih prava i borbu protiv diskriminacije 3. Razvijati empatiju, toleranciju i poštovanje različitosti među učenicima 4. Poticati aktivno građanstvo i angažman učenika u promicanju

	vrijednosti jednakosti i slobode 5. Razvijati vještine istraživanja, javnog nastupa i timskog rada kroz izradu panoa i kvizova
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima, članovima povijesne grupe, s ciljem sustavnog obilježavanja važnih datuma vezanih uz ljudska prava i slobode tijekom školske godine te podizanja svijesti školske zajednice o ovim temama.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine obilježavaju se odabrani međunarodni i nacionalni datumi vezani uz razvoj ljudskih prava i sloboda. Za svaki datum priprema se prigodan pano s informacijama o povijesnom kontekstu i značenju datuma, a organiziraju se i kvizovi znanja za učenike škole kako bi se sadržaj prezentirao na zanimljiv i interaktivan način. Po potrebi se aktivnosti dopunjuju kratkim predavanjima, radionicama ili drugim prigodnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	x
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika u pripremi panoa i kvizova, kvalitetu i točnost prikazanih sadržaja te odaziv i sudjelovanje ostalih učenika škole u organiziranim kvizovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje pristupa i sadržaja obilježavanja datuma u sljedećoj školskoj godini, isticanje angažiranih učenika, te za jačanje kulture poštovanja ljudskih prava i jednakosti unutar školske zajednice.

5.26. Manje je više 2

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Manje je više 2
Nositelj/ica aktivnosti	Hajdi Jelaska Relja (koordinator), Maja Kralj (koordinator), Iliana Gudelj, Ivana Miletić, Lea Vuknić i Zrinka Zhaivoronok
Ciljevi aktivnosti	Ovaj projekt za cilj ima smanjenje broja izostanaka kod učenika, poboljšanje odgojno obrazovnih rezultata i poticanje grupne dinamike.
Osnovna namjena aktivnosti	Natjecanje je namijenjeno razvoju natjecateljskog duha, individualne i kolektivne odgovornosti, samokontrole i samodiscipline te usklađivanju

	vlastitih interesa interesima kolektiva.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	5
Način realizacije aktivnosti	- provođenje upitnika među učenicima škole sa ciljem dobivanja uvida u stavove učenika o izostajanju s nastave - unutar škole organizirat će se natjecanje koje za cilj ima nagraditi odjel koji će imati najmanji broj izostanaka s nastave - nakon što je natjecanje prihvaćeno od Nastavničkog i razrednih vijeća, izradit će se pravilnik po kome će se natjecanje odvijati i imenovati povjerenstvo koje će pratiti i vrednovati rezultate natjecanja - natječaj za logo natjecanja „ Manje je više“ provest će se u svim razrednim odjelima na kraju svakog mjeseca, a putem oglasa i grafikona učenike će se informirati o broju izostanaka po odjelima - na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine proglasit će se i nagraditi pobjednički odjel koji će za to biti nagrađen izletom u bližu ili daljnju okolinu, posjetom športskoj utakmici i slično. Proglašenje pobjednika bit će obavljeno na svečan način na kulturno-umjetničkoj ili sportskoj manifestaciji škole, uz pomoć rang liste s postocima i brojem izostanaka
Vremenik aktivnosti	Sve aktivnosti realizirat će se od rujna do lipnja, odnosno tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti	Sva sredstva potrebna za realizaciju projektnih aktivnosti nastojat će se pribaviti iz natječaja MZOM-a za financiranje preventivnih projekata.
Način vrednovanja aktivnosti	Učinci aktivnosti vrednovat će se kvantitativnom analizom izostanaka i usporedbom s prethodnom školskom godinom. Provest će se intervjui s učenicima sa ciljem utvrđivanja stupnja zadovoljstva učenika provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati pomoći će u kreiranju strategija za smanjenje izostanaka s redovne nastave.

5.27. Friš – sakupljanje starih baterija

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Projekt Friš – sakupljanje starih baterija
Nositelj/ica aktivnosti	Katija Lončar, prof. vjeronauka i stručna služba

Ciljevi aktivnosti	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole, osvješćivanje važnosti recikliranja i zaštite okoliša , aktualizacija sadržaja Međunarodne ekoškole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti, znanja i vještina o smanjivanju i zbrinjavanju otpada.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Stare baterije će se deponirati u školskim spremnicima, a u određenom vremenskom terminu (svibanj) i vagati od strane djelatnika Friš d.o.o., suradnika u projektu.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Na temelju količine sakupljenih baterija i usporede sa prijašnjim godinama donijet će se zaključci o aktivnostima za sljedeću školsku godinu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju količine sakupljenih baterija i usporede sa prijašnjim godinama donijet će se zaključci o aktivnostima za sljedeću školsku godinu.

5.28. 72 sata bez kompromisa

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	72 sata bez kompromisa
Nositelj/ica aktivnosti	Katija Lončar
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje učenika za potrebe drugih, sudjelovanje u ekološkim i humanitarnim zabavnim akcijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati kreativnost i interes za društvene vrijednosti kao što su prijateljstvo, hrabrost, odvažnost, nesebičnost, solidarnost i zajedništvo.
Planirani broj učenika	Učenici trećih i četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno (72 sata)
Način realizacije aktivnosti	Projekt će biti predstavljen od strane vjeroučiteljice. Učenici se osobno prijavljuju online. Nakon sv. mise i formiranja grupa učenici odlaze na

	radne akcije. Po završetku svih akcija svi su pozvani na druženje i sv. misu u prostorima Kampusa.
Vremenik aktivnosti	listopad 2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o provedenim akcijama i organizaciji samog projekta.

5.29. Split u oku

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Split u oku
Nositelj/ica aktivnosti	Ljilja Miščević i Marija Pustak
Ciljevi aktivnosti	Primjena stečenih znanja iz kemije i ekologije okoliša kroz istraživanje i snimanje videozapisa o stanju okoliša u gradu Splitu. Povezati teorijska znanja o onečišćivačima s konkretnim lokacijama u gradu. Razvijati digitalne vještine, medijsku pismenost i timski rad kroz izradu kratkih videozapisa.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je razvoj ekološke i kemijske pismenosti učenika kroz praktičan rad i terensko istraživanje. Projekt omogućuje učenicima da grad Split promatraju kroz prizmu znanosti, analiziraju uzroke onečišćenja te stvore digitalne materijale koji povezuju nastavu kemije sa stvarnim životom.
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o školskom rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Učenici biraju kemijske teme vezane uz okoliš Splita, izlaze na odabrane lokacije u Splitu radi snimanja kadrova i prikupljanja podataka za analizu, montiraju snimljeni materijal u digitalnim alatima uz dodavanje kemijskih činjenica i objašnjenja.
Vremenik aktivnosti	U toku školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.

Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje kroz praćenje timskog rada i terenskog istraživanja te sumativno vrednovanje izrađenih videozapisa prema unaprijed zadanim kriterijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i ocjene koristit će se u sklopu elemenata vrednovanja predmeta Kemija s vježbama. Najbolji videozapisi služit će kao edukativni primjer za druge učenike u školi. Objava digitalnih priča na web stranici škole u svrhu promocije škole.

5.30. Mreža čitanja

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Mreža čitanja
Nositelj/ica aktivnosti	Žaklin Antonijević
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s djelima suvremene književnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija knjige i čitanja među tinejdžerima i adolescentima.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici naše škole..
Planirani broj sati tjedno	Knjižničarka planira organizaciju okupljanja s učenicima jednom tjedno sve do održavanja školskog natjecanja, a za slučaj da učenici dođu do 2. odnosno 3. faze kviza, okupljanja će se nastaviti istim ritmom i tijekom drugog polugodišta.
Način realizacije aktivnosti	Ovogodišnja tema kviza znanja i kreativnosti U mreži stvarnosti podrazumijeva čitanje sljedećih djela: Dnevnik prakse - Nebojša Lujanović (školska razina); Myra zna sve - Luigi Ballerini (regionalna razina) te Djevojka u sjeni tuge - Jasminka Tihi Stepanić. Nakon povremenih razgovora i analiza pročitanoga učenici u on-line kvizu odgovaraju na pitanja ili izrađuju kreativne multimedijske uratke.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. - svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Ukoliko učenici ne budu mogli posuditi navedene naslove u GKMM-a, moguć je trošak nabavke navedenih naslova, i to u manjem broju primjeraka (najviše tri primjerka po naslovu tj. najviše devet knjiga), a koji ne bi prelazio ukupan iznos od 160,00 €.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudionici projekta dobivaju potvrde i zahvalnice zbog sudjelovanja, a najbolje plasirani bivaju nagrađeni kompletom knjiga od strane izdavačke kuće „Katarina Zrinski“ i organizacije HMŠK. Anketnim upitnikom knjižničar propituje zadovoljstvo sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja valja iskoristiti za daljnje unaprjeđenje rada školske knjižnice.

5.31. Dobri g(h)ost knjižnice

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dobri g(h)ost knjižnice
Nositelj/ica aktivnosti	Žaklin Antonijević i zainteresirani nastavnici
Ciljevi aktivnosti	Promicanje interesa za različite vidove znanosti, umjetnosti i kulture te davanje podstreka daljnjem razvoju komunikacijskih vještina kod učenika kroz pripremu i provedbu serije gostovanja stručnjaka različitih profila našoj školi. Primjenom suvremenih informacijsko-komunikacijskih alata i korištenjem dostupnih resursa dodatno ćemo osnažiti informacijsku pismenost svih sudionika.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz pripremu i realizaciju gostovanja afirmiranih pojedinaca, učenici će steći informacije o različitim strukama iz prve ruke i, primjereno uzrastu, proširiti vlastite vidike i razinu opće kulture te razvijati vještine javnog govora i nastupa pred većom skupinom ljudi. Pritom će se neposredni sudionici projekta za svako gostovanje kvalitetno pripremiti, ali i o istome izvijestiti javnost primjenom raspoloživih alata suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije. Kroz ovaj projekt učenici će dodatno ojačati veze naše ustanove i lokalne zajednice.
Planirani broj učenika	Učenika, sudionika odnosno nositelja projekta ne bi trebalo biti više od petnaestak, ali kod svakog gostovanja u čitaonici školske knjižnice u publici očekujemo 50-ak učenika.
Planirani broj sati tjedno	Planiraju se dva sastanka mjesečno, ovisno u mogućnostima učenika.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnih sastanaka pod paskom knjižničarke učenici će se međusobno dogovoriti o podjeli zaduženja te se pripremiti i zajednički odraditi sve zadatke neophodne za realizaciju svakog od gostovanja u čitaonici školske knjižnice (pretraživanje različitih izvora informacija, njihova diseminacija i evaluacija, izrada plakata i pozivnica, pisanje izvještaja za školsku mrežnu stranicu, uvježbavanje javnoga govora itd.) pri čemu se u publici očekuje veći broj uzvanika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Trošak tiskanja plakata i pozivnica te eventualno trošak reprezentacije.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim razgovorom i eventualno anketom će auditorij i sami sudionici biti u prilici ocijeniti projekt.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se iskoristiti za daljnje unaprjeđenje rada školske knjižnice i jačanje spona s lokalnom zajednicom.

5.32. Prirodoslovci volonteri Crvenog križa

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Prirodoslovci volonteri Crvenog križa
Nositelj/ica aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati socijalno-emocionalne vještine učenika: empatiju, timski rad, komunikaciju, odgovornost • Osposobiti učenike za osnovne sadržaje prve pomoći, prevencije bolesti i promocije zdravlja u skladu s programima Crvenog križa • Poticati volonterski duh i aktivno građanstvo kroz konkretne akcije u školi i zajednici
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost služi kao izvanučionički dio školskog kurikuluma koji učenicima omogućuje razvijanje humanitarnih vrijednosti i volonterske kulture. Projekt doprinosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva vezanih uz građanski odgoj, zdravstveni odgoj i odgoj za održivi razvoj
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije aktivnosti	• Radionica i edukacija (prva pomoć, mentalno zdravlje, prevencija bolesti, ekološke teme) u suradnji s Crvenim križem • volonterske akcije prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu, organizacija dobrovoljnog darivanja krvi • izrada plakata, prezentacija, kratkih videa o temama zdravlja, i humanosti; • Suradnje s lokalnom zajednicom: posjeti edukacijskom centru Crvenog križa, sudjelovanje na natjecanjima mladih HCK
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna nikakva dodatna sredstava
Način vrednovanja aktivnosti	• Praćenje sudjelovanja: evidencija prisutnosti učenika na radionicama i akcijama • Samovrednovanje i vrednovanje u grupi: kratki upitnici/refleksije učenika nakon svake veće akcije (što su naučili, što im je bilo korisno/teško)vecernji+1
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Unapređenje projekta: na temelju povratnih informacija prilagoditi sadržaj radionica, izbor akcija i način rada za iduću školsku godinu

	• Prepoznavanje učenika: rezultati vrednovanja koriste se za dodjelu priznanja, pohvala, preporuka za daljnje volonterske aktivnosti ili natjecanja • Dokumentiranje za školski kurikulum: izvješće o projektu uključuje se u godišnji izvještaj o realizaciji školskog kurikuluma • Promocija volonterske kulture: uspješni primjeri koriste se za motivaciju drugih učenika i razreda te za jačanje suradnje s Crvenim križem i lokalnom zajednicom

5.33. Smirko – tvoj digitalni prijatelj

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Smirko – tvoj digitalni prijatelj
Nositelj/ica aktivnosti	Iliana Gudelj (koordinator) i Maja Kralj (koordinator) u suradnji s projektnim partnerima (PMF, KTF, CISDŽ)
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razviti aplikaciju koja će služiti kao kratkotrajna i brza intervencija - učenicima u trenucima potrebe, na osnovu njihove procjene trenutnog raspoloženja, aplikacija putem umjetne inteligencije izdaje personaliziranu poruku podrške.
Osnovna namjena aktivnosti	Osim tehnološkog razvoja aplikacije, projekt ima i snažnu odgojno-obrazovnu komponentu. Učenici će razvijati digitalne kompetencije, vještine timskog rada, kreativnost te odgovorno korištenje umjetne inteligencije. Kroz rad na projektu i vršnjačku prezentaciju rezultata, učenici će dodatno osvijestiti važnost očuvanja mentalnog zdravlja i međusobne podrške unutar školske zajednice.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije aktivnosti	U prvoj fazi projekta projektni tim će se sastati sa odabranim učenicima kako bi prikupili različite ideje i prijedloge o samom dizajnu i funkcionalnosti aplikacije. Nakon prikupljenih ideja, učenici će sudjelovati u različitim radionicama čija je svrha podučiti učenike o vještinama izrade web aplikacija, vještinama odgovornog korištenja umjetne inteligencije, važnosti očuvanja mentalnog zdravlja kao i etičkim ograničenjima u korištenju umjetne inteligencije. Kroz interaktivne radionice učenici će pod vodstvom projektnog tima izraditi aplikaciju koja će pritom biti puštena u slobodno korištenje svim učenicima i djelatnicima škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik aktivnosti	Projekt je prijavljen na Javni poziv za financiranje projekata od strane MZOM-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Putem evaluacijskog upitnika zadovoljstva učenika realizacijom projektnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje projekta idućih godina.

5.34. Prirodoslovna oaza znanja i zajedništva

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Prirodoslovna oaza znanja i zajedništva
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Peraga
Ciljevi aktivnosti	• Jačanje ekološke svijesti kod učenika kroz praktične aktivnosti uređenja i održavanja zelenih površina. • Poticanje darovitih učenika na istraživački rad, kreativno promišljanje i razvoj dodatnih interesa u području prirodoslovlja i održivosti. • Stvaranje zelenog identiteta škole kroz uređenje školskog dvorišta i razvoj prepoznatljive „zelene učionice“. • Osvještavanje lokalne zajednice o važnosti zelenih površina, održivog načina života i klimatskih promjena. • Širenje primjera dobre prakse kroz uključivanje vrtića, osnovnih škola i lokalnih organizacija u edukacije i radionice. • Razvoj praktičnih prirodoslovnih vještina: sadnja, uzgoj sukulenata, priprema tla, dizajn vrta, održavanje biljnog kutka.
Osnovna namjena aktivnosti	• Povećana ekološka svijest kod učenika • Jačanje razumijevanja klimatskih promjena kao goruće pitanja sadašnjice i budućnosti, uz naglasak na važnost zelenih površina u urbanim sredinama. • Stvaranje identiteta „zelene škole“ kroz povezivanje svih uređenih dijelova vrta u jedinstvenu zelenu učionicu koja postaje primjer dobre prakse. • Razvoj darovitih učenika kroz istraživanja, STEM aktivnosti, laboratorijski rad i vođenje radionica za mlađe sudionike. • Učenici kao edukatori koji prenose znanje djeci iz vrtića, osnovnoškolcima i lokalnoj zajednici, jačajući svoje komunikacijske i prezentacijske vještine. • Širenje ekološke poruke u zajednici kroz javne događaje, suradnje i radionice • Sadnja „sjemena promjene“ — edukacijom najmlađih stvaramo temelje za buduće generacije koje će biti odgovornije prema okolišu i klimatskim izazovima. • Proširenje i unapređenje vrta ozelenjivanjem novog dijela vrta

	• Jačanje suradnje s institucijama poput Kemijsko-tehnološkog fakulteta, Instituta za jadranske kulture i Centra izvrsnosti SDŽ, što podiže stručnu razinu projekta.
Planirani broj učenika	Do 30
Planirani broj sati tjedno	Kroz 2026. - 2027. godinu
Način realizacije aktivnosti	1. Priprema, istraživanje i dizajn: timsko planiranje s darovitim učenicima i mentorima. Učenici istražuju mikroklimu vrta, kvalitetu tla, a kroz terensku nastavu (posjet Botaničkom vrtu) odabiru optimalne biljne vrste. 2. Praktični rad i sadnja: Provode se radovi pripreme tla. Sadnja je podijeljena u jesensku sadnju (gomolji, lukovice) i proljetnu sadnju biljaka prilagođenih uvjetima okoliša, uz kontinuirano održavanje vrta. Stručnu podršku u ovoj fazi pruža Institut za jadranske kulture kroz edukativne radionice o biljkama prilagođenim mediteranskoj klimi. 3. STEM edukacije, laboratorijski rad i mentorstvo: Fokus je na naprednom radu s darovitim učenicima. Kroz suradnju s Kemijsko-tehnološkim fakultetom provode se laboratorijska istraživanja i analize pH vrijednosti tla. 4. Suradnja s partnerima i javna prezentacija: Učenici preuzimaju ulogu edukatora te kroz radionice prenose znanje djeci u vrtićima, drugim osnovnim školama te Centru izvrsnosti. Projekt završava otvaranjem vrta za lokalnu zajednicu i prezentacijom rezultata tijekom ključnih manifestacija (Dan škole, Dani otvorenih vrata, Dan Eko škole) uz finalnu evaluaciju.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. - svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Projekt je prijavljen na Javni poziv za financiranje projekata od strane MZOM-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Završna evaluacija provodi se na kraju projekta analizom ostvarenih ciljeva, suradnji i ukupnog doprinosa stvaranju identiteta „zelene škole“.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rezultata tijekom ključnih manifestacija (Dan škole, Dani otvorenih vrata, Dan Eko škole).

5.35. Dalmatinski suvenir

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dalmatinski suvenir
Nositelj/ica aktivnosti	Sanja Brkić, Katija Lončar i Iliana Gudelj

Ciljevi aktivnosti	Cilj programa Dalmatinski suvenir je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama.
Osnovna namjena aktivnosti	Program Dalmatinski suvenir namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Planirani broj učenika	Učenici koji sudjeluju u radu učeničke zadruge.
Planirani broj sati tjedno	Kroz 2026. - 2027. godinu
Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učeničke zadruge na Natječaj prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje. Provedba programa završava prezentacijom projekata na Festivalu izvrsnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Financiran od strane CISDŽ.
Način vrednovanja aktivnosti	(Samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rezultata tijekom ključnih manifestacija (Dan škole, Dani otvorenih vrata, Dan Eko škole).

5.36. Čuvari baštine

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Čuvari baštine
Nositelj/ica aktivnosti	Zainteresirani nastavnici
Ciljevi aktivnosti	Program Čuvari baštine namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog,

	kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.
Osnovna namjena aktivnosti	Program „Čuvari baštine“ namijenjen je potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	Kroz 2026. - 2027. godinu
Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na Festivalu izvrsnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Financiran od strane CISDŽ.
Način vrednovanja aktivnosti	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rezultata tijekom ključnih manifestacija (Dan škole, Dani otvorenih vrata, Dan Eko škole).

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

6.1. Razredni izlet učenika prvih razreda - Hrvatska

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Razredni izlet učenika prvih razreda: Hrvatska
Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici prvih razreda i nastavnik pratitelj
Ciljevi aktivnosti	Razvoj pozitivne razredne i generacijske dinamike, razvijanje osjećaja pripadnosti i identiteta, poticanje znatiželje i snalaženja u novim izazovima (team building).
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kako bi se kroz izvanučioničku nastavu i zajedničko iskustvo potaknulo bolje upoznavanje među učenicima, povezivanje nastavnih sadržaja s lokalnim okruženjem te razvijanje zajedništva i pozitivne školske klime.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici prvih razreda.
Planirani broj sati tjedno	/
Način realizacije aktivnosti	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koju učenici odaberu.
Vremenik aktivnosti	Šk. godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvan učioničke nastave ravnateljici obveza je razrednika voditelja izvan učioničke nastave. U razgovoru s učenicima, na satovima razredne zajednice, saznat ćemo stupanj njihova zadovoljstva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za unaprjeđivanje planiranja budućih ekskurzija učenika.

6.2. Školska ekskurzija učenika prvih razreda

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Školska ekskurzija učenika prvih razreda
Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici i nastavnik pratitelj
Ciljevi aktivnosti	Razvoj pozitivne razredne i generacijske dinamike, razvijanje osjećaja pripadnosti i identiteta, razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika, baštine i okoliša.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s lokalno- regionalnim, kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima.
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Način realizacije aktivnosti	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Višednevna izvanučionička nastava tijekom šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost odobravaju i financiraju roditelji učenika, prema programu odabrane agencije, a u skladu s Pravilnikom o organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija.
Način vrednovanja aktivnosti	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvan učioničke nastave ravnateljici obveza je razrednika voditelja izvan učioničke nastave. U razgovoru s učenicima, na satovima razredne zajednice, saznat ćemo stupanj njihova zadovoljstva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za unaprjeđivanje planiranja budućih izleta i ekskurzija učenika.

6.3. Razredni izlet učenika drugih razreda

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Razredni izlet učenika 2. razreda
Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici i nastavnik pratitelj
Ciljevi aktivnosti	Razvoj pozitivne razredne i generacijske dinamike, razvijanje osjećaja pripadnosti i identiteta, razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika, baštine i okoliša.

Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s lokalno- regionalnim, kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima.
Planirani broj učenika	Svi učenici drugih razreda Prirodoslovne škole Split
Planirani broj sati tjedno	/
Način realizacije aktivnosti	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koju učenici odaberu.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Izlet financiraju roditelji za učenike, a za razrednike i nastavnika pratitelja osnivač tj. Splitsko-dalmatinska županija.
Način vrednovanja aktivnosti	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave ravnateljici obveza je razrednika voditelja izvanučioničke nastave. U razgovoru s učenicima, na satovima razredne zajednice, saznat ćemo stupanj njihova zadovoljstva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređivanje organizacije svih budućih izvanškolskih aktivnosti te za izradu informativnih i promotivnih materijala na svim medijima Škole.

6.4. Maturalno putovanje učenika gimnazijskog usmjerenja u Španjolsku

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Ekskurzija učenika prirodoslovne gimnazije u Španjolsku
Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici 3.A (Renata Mihaljević) i 3.B razreda (Ivana Lipovac) i nastavnik u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodoslovlja, geografije, povijesti i umjetnosti. Upoznavanje bioraznolikosti Sredozemlja, istraživanje moderne znanosti te razvoj interkulturalnih i jezičnih kompetencija učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja biologije, ekologije, geografije i povijesti s neposrednim iskustvom na terenu. Poticanje suradnje, timskog duha i odgovornog ponašanja prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
Planirani broj učenika	Svi učenici 3.A i 3.B razreda
Planirani broj sati tjedno	Višednevna izvanučionička nastava

Način realizacije aktivnosti	U skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koju učenici i roditelji izaberu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ljetnih praznika (kolovoz/rujan 2027.).
Troškovnik aktivnosti	Putovanje financiraju roditelji učenika, dok troškove za nastavnike pratitelje snosi osnivač/škola sukladno Pravilniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, analiza prikupljenih materijala s terena, pisana izvješća i vrednovanje prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i prezentacija videouradaka, fotografija i referata na nastavi te objava izvješća na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole

6.5. Maturalno putovanje učenika strukovnih usmjerenja u Češku

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Maturalno putovanje u Češku
Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici razreda 3.C, 3.D i 3.M i pratitelji
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivne grupne dinamike te usvajanje znanja o kulturnoj baštini zemlje koja je odabrana kao destinacija putovanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima gradova odabranih za putovanje. Destinacija će se definirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija i izleta.
Planirani broj učenika	Svi učenici 3.C, 3.D i 3.M razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Način realizacije aktivnosti	U skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koju učenici i roditelji izaberu.
Vremenik aktivnosti	Ljetni praznici učenika, kolovoz 2027.
Troškovnik aktivnosti	Ekskurziju financiraju roditelji za učenike, a za razrednike i nastavnike pratitelje osnivač - Županija Splitsko-dalmatinska (ulaznice u muzeje, znamenitosti i druge zanimljivosti, smještaj i prijevoz).
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenih znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, objava fotografija i videouradaka na mrežnoj stranici Škole, na školskom FB i Instagram profilu.

6.6. Posjet islamskoj i židovskoj zajednici u Splitu

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Posjet islamskoj i židovskoj zajednici u Splitu
Nositelj/ica aktivnosti	Dijana Ledić Begonja Iva Galić
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s osnovnim činjenicama o islamskoj i židovskoj molitvenoj zajednici u Hrvatskoj i u Splitu; upoznavanje s najvažnijim značajkama vjere islama i judaizma; poticanje međusobne tolerancije.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o islamu i judaizmu; razvijati kritički načina razmišljanja; poticati zanimanje za lokalnu zajednicu.
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu Etike i učenici Sociologije.
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevno
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija i izlaganje učenicima u islamskoj i židovskoj zajednici u centru grada Splita
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada digitalnih plakata / prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada video/fotouradaka i prezentacija, objava izvješća na stranici Škole.

6.7. Tragovima juga – izvanučionička nastava Hrvatska – Crna Gora

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Tragovima juga
Nositelj/ica aktivnosti	Tanja Tudor Juretić, Snježana Komić i Ivana Miletić
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s kulturno-povijesnom, prirodnom i društvenom baštinom Dubrovnika i Crne Gore proširiti znanja o povijesnim, geografskim i kulturnim obilježjima posjećenih destinacija upoznati znamenitosti Dubrovnika, Herceg Novog, Tivta, Budve,

	Cetinja, Nacionalnog parka Lovćen, Kotora i Perasta - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, prirodnih vrijednosti i nacionalnih parkova - povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice - razvijati samostalnost, odgovornost, komunikacijske vještine i kulturu ponašanja učenika - poticati međusobnu suradnju, toleranciju i kvalitetne odnose među učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima škole radi neposrednog upoznavanja kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota Dubrovnika i Crne Gore. Terenskom nastavom, stručnim razgledima, posjetima muzejima, sakralnim objektima i Nacionalnom parku Lovćen učenici će proširiti i povezati znanja stečena u nastavi te razvijati interes za kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu. Aktivnost je također namijenjena jačanju zajedništva, socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornoga ponašanja učenika tijekom višednevnog putovanja.
Planirani broj učenika	Učenici 4.C, 4.D, 4.E razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Način realizacije aktivnosti	Sukladno pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	30.3.-3.4.2027.
Troškovnik aktivnosti	Ekskurziju financiraju roditelji za učenike, a za razrednike osnivač: Splitsko - dalmatinska županija.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenih znanja i odnosa prema kulturno - spomeničkoj baštini.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava videouratka i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

6.8. Stručni posjeti prehrambenih tehničara

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Stručni posjeti prehrambenih tehničara
Nositelj/ica aktivnosti	Dragana Vručinić, Sanja Brkić, Linda Juras Kobaš i Jadranka Gavrilović
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s organizacijom proizvodnog procesa, praćenje proizvodnje od sirovine do gotovog proizvoda

Osnovna namjena aktivnosti	Profesionalna orijentacija i iskustveno učenje kroz povezivanje školskog kurikuluma sa stvarnim svijetom. Povezivanje teoretskih znanja s primjerima iz prakse u prehrambenoj industriji.
Planirani broj učenika	1.C, 2.C, 3.C, 4.C
Planirani broj sati tjedno	Kombinirani broj sati (4/35) s izbornim i redovitim predmetima smjer Prehrambeni tehničar
Način realizacije aktivnosti	Stručni posjet prehrambenim tvrtkama i pogonima, fakultetima i institutima u Splitsko - dalmatinskoj županiji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici pišu izvješća, izrađuju video uratke i prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili videa, objava izvješća na stranici škole, prezentiranje drugim učenicima.

6.9. Stručna ekskurzija u Rim

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Stručna ekskurzija u Rim
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić, Dajna Posinković i Mia Gadžo
Ciljevi aktivnosti	1. Proširiti i produbiti znanje učenika o antičkoj rimskoj povijesti, umjetnosti i kulturi kroz izravan susret s povijesnim nasljeđem 2. Povezati nastavno gradivo iz Povijesti s konkretnim, materijalnim ostacima prošlosti (arheološki lokaliteti, spomenici, muzeji) 3. Razvijati sposobnost uočavanja i analize povijesnih izvora "in situ" te povezivanja različitih povijesnih razdoblja vidljivih u urbanom tkivu Rima 4. Poticati interes učenika za povijest, kulturnu baštinu i daljnje samostalno istraživanje 5. Razvijati socijalne vještine, samostalnost i odgovorno ponašanje učenika izvan škole
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije, s ciljem izravnog upoznavanja s ključnim lokalitetima i spomenicima antičkog Rima obrađenima u sklopu nastavnog predmeta Povijest, čime se teorijsko znanje stečeno u učionici nadopunjuje neposrednim terenskim iskustvom.

Planirani broj učenika	75 (učenici 2.A, 2.B i 2.G razreda)
Planirani broj sati tjedno	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način realizacije aktivnosti	Ekskurzija se organizira kao višednevni posjet u Rim (ovisno o planu), uz prethodnu pripremu učenika o temama i lokalitetima koji će se posjetiti, a radi lakšeg razumijevanja i praćenja sadržaja. Tijekom boravka u Rimu učenici pod vodstvom nastavnika i stručnog vodiča obilaze ključne povijesne lokalitete (npr. Forum Romanum, Koloseum, Panteon, Vatikanski muzeji i dr.), povezujući viđeno s nastavnim gradivom. Po povratku provodi se analiza i refleksija o stečenim dojmovima i znanju.
Vremenik aktivnosti	Školski praznici veljača/ožujak
Troškovnik aktivnosti	Učenici plaćaju stručno putovanje po ponudi izabrane agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana i zainteresiranosti učenika tijekom pripreme i same ekskurzije, njihovo sudjelovanje u raspravi i dijeljenju dojmova nakon povratka, te eventualnu izradu kratkih pisanih osvrta, prezentacija ili drugih zadataka vezanih uz posjećene lokalitete.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu ostvarenosti obrazovnih ciljeva ekskurzije, uključivanje stečenih iskustava i spoznaja u daljnju nastavu Povijesti, te za unapređenje organizacije i sadržaja ekskurzije u sljedećoj školskoj godini.

6.10. Studijsko putovanje u Italiju (Trieste – Venezia – Verona – Padova – Gardaland)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Studijsko putovanje u Italiju (Trieste – Venezia – Verona – Padova – Gardaland)
Nositelj/ica aktivnosti	nastavnice talijanskog jezika (Ana Nikolić, Ivana Miletić, Iva Galić, Jelena Mrduljaš, Lana Bajrušović)
Ciljevi aktivnosti	1. Unaprijediti jezične kompetencije učenika u talijanskom jeziku kroz izravan kontakt s izvornim govornicima i autentičnim jezičnim okruženjem 2. Upoznati kulturnu, povijesnu i umjetničku baštinu gradova sjeverne Italije (Trst, Venecija, Verona, Padova) 3. Razvijati interkulturalnu kompetenciju i svijest o povezanosti jezika, umjetnosti i povijesti 4. Poticati motivaciju za daljnje učenje talijanskog jezika kroz praktičnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnim situacijama

	5. Omogućiti učenicima opuštanje i druženje kroz rekreativni posjet zabavnom parku Gardaland, uz jačanje razrednog/grupnog zajedništva 6. Razvijati samostalnost, snalažljivost i socijalne vještine učenika izvan uobičajenog školskog okruženja
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji uče talijanski jezik u školi, s ciljem izravnog uranjanja u jezično i kulturno okruženje Italije te upoznavanja povijesnih, umjetničkih i prirodnih znamenitosti gradova Trsta, Venecije, Verone i Padove, uz rekreativni sadržaj u sklopu posjeta Gardalandu, čime se nadopunjuje i oživljava nastavno gradivo talijanskog jezika.
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	x
Način realizacije aktivnosti	Putovanje se organizira kao višednevno studijsko putovanje kroz odabrane gradove sjeverne Italije, uz prethodnu pripremu učenika (osnovne informacije o odredištima, jezične i kulturne napomene). Tijekom putovanja učenici obilaze povijesne centre, spomenike kulture i znamenitosti posjećenih gradova (npr. bazilike, trgove, kanale Venecije, arenu u Veroni), uz mogućnost komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama (naručivanje, kupovina, postavljanje pitanja lokalnom stanovništvu i sl.). Putovanje uključuje i posjet zabavnom parku Gardaland kao rekreativni dio programa. Po povratku se provodi osvrt na putovanje i stečena iskustva.
Vremenik aktivnosti	školski praznici veljača/ožujak
Troškovnik aktivnosti	Troškove studijskog putovanja snose učenici po ponudi odabrane agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika tijekom pripreme i samog putovanja, njihovu spremnost na jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku te eventualnu izradu kratkih pisanih ili usmenih osvrta, prezentacija ili putopisa o stečenim dojmovima i iskustvima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu ostvarenosti jezičnih i kulturnih ciljeva putovanja, uključivanje stečenih iskustava u daljnju nastavu talijanskog jezika te za unapređenje organizacije i sadržaja studijskog putovanja u sljedećoj školskoj godini.

6.11. Geofizika uživo

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Geofizika uživo
Nositelj/ica aktivnosti	Marijan Anđelko Hadjina
Ciljevi aktivnosti	Istražiti i upoznati rad najutjecajnijih hrvatskih znanstvenika. Stjecati kritički stav prema znanosti i procesima istraživanja u znanosti. Upoznati se s radiosondažnim mjerenjima te rukovati meteorološkim balonom.
Osnovna namjena aktivnosti	Izvanučionička terenska nastava namijenjena je učenicima 2. i 3. razreda u svrhu povezivanja teorijskog znanja iz prirodoslovnih i strukovnih predmeta s praksom te upoznavanja s radom vodećih hrvatskih znanstvenih i istraživačkih ustanova.
Planirani broj učenika	Svi učenici 2.M i 3.M razreda.
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna ili dvodnevna aktivnost.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava i stručni posjeti uz stručno vodstvo mentora i znanstvenika na lokacijama: PMF Zagreb (Geofizika uživo, Memorijalna soba Andrije Mohorovičića) Institut Ruđer Bošković (Spomen-sobe Vladimira Preloga i Lavoslava Ružičke) Meteorološki opservatorij Maksimir (DHMZ)
Vremenik aktivnosti	Proljeće (ožujak, travanj ili svibanj), 2027.
Troškovnik aktivnosti	Snose roditelji zainteresiranih učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija, plakata ili izvješća u grupama nakon povratka s terenske nastave. Kviz znanja i rasprava na satovima razrednika ili strukovnih/prirodoslovnih predmeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, objava fotografija i videouradaka na mrežnoj stranici Škole i na školskom Facebook i Instagram profilu.

6.12. Stručni posjet Galenskom laboratoriju

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Stručni posjet Galenskom laboratoriju
Nositelj/ica aktivnosti	Ljilja Miščević i Jelena Mrduljaš
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teorijskih znanja iz prirodoslovnih predmeta s praktičnim industrijskim procesima u suvremenom farmaceutskom laboratoriju.
Osnovna namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je obogaćivanje redovnog odgojno-obrazovnog procesa terenskom nastavom. Posjet omogućuje učenicima da vide primjenu kemijskih i bioloških zakonitosti u proizvodnji ljekovitih pripravaka, čime se potiče interes za STEM područje i produbljuje razumijevanje nastavnog gradiva.
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o školskom rasporedu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost započinje u školi uvodnim satom i ponavljanjem gradiva . Nakon toga učenici realiziraju posjet Galenskom laboratoriju u Dugopolju gdje prolaze stručni obilazak proizvodnih pogona i kontrole kvalitete pod vodstvom stručnih djelatnika. Tijekom obilaska učenici pojedinačno vode službeni obrazac laboratorijskog dnevnika u koji unose shematske prikaze aparatura te opisuju tehnološke faze proizvodnje galenskih pripravaka i metode kontrole kvalitete.
Vremenik aktivnosti	U toku školske godine.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje kroz vrednovanje učeničkih radova nastalih nakon posjeta te ispunjavanje kratkog evaluacijskog upitnika o korisnosti terenske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Laboratorijski dnevnici i učenički radovi poslužit će za formativno i sumativno ocjenjivanje unutar predmeta Kemija s vježbama. Podaci iz evaluacijskih upitnika pružit će uvid u zadovoljstvo učenika i pomoći nastavniku u kvalitetnijem planiranju i organizaciji budućih stručnih posjeta.

6.13. Studijsko putovanje u Italiju (San Marino – Ravenna – Mirabilandia)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Studijsko putovanje u Italiju (San Marino – Ravenna – Mirabilandia)
Nositelj/ica aktivnosti	nastavnici talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti	1. Unaprijediti jezičnu kompetenciju učenika u talijanskom jeziku kroz izravan kontakt s izvornim govornicima i autentičnim jezičnim okruženjem 2. Upoznati kulturnu, povijesnu i umjetničku baštinu San Marina i Ravenne (osobito ranokršćanske i bizantske spomenike pod zaštitom UNESCO-a) 3. Razvijati interkulturalnu kompetenciju i svijest o povezanosti jezika, umjetnosti i povijesti 4. Poticati motivaciju za daljnje učenje talijanskog jezika kroz praktičnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnim situacijama 5. Omogućiti učenicima opuštanje i druženje kroz rekreativni posjet zabavnom parku Mirabilandia, uz jačanje razrednog/grupnog zajedništva 6. Razvijati samostalnost, snalažljivost i socijalne vještine učenika tijekom putovanja različitim prijevoznim sredstvima (brod, autobus)
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji uče talijanski jezik u školi, s ciljem izravnog uranjanja u jezično i kulturno okruženje Italije te upoznavanja povijesnih i umjetničkih znamenitosti San Marina i Ravenne, uz rekreativni sadržaj u sklopu posjeta Mirabilandiji, čime se nadopunjuje i oživljava nastavno gradivo talijanskog jezika.
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	x
Način realizacije aktivnosti	Putovanje se organizira kao višednevno studijsko putovanje, s odlaskom brodom te povratkom autobusom preko Trsta. Uključuje obilazak San Marina i Ravenne, uz prethodnu pripremu učenika (osnovne informacije o odredištima, jezične i kulturne napomene). Tijekom putovanja učenici obilaze povijesne centre, spomenike kulture i znamenitosti posjećenih gradova (npr. tvrđave San Marina, ranokršćanske bazilike i mozaike Ravenne), uz mogućnost komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama. Putovanje uključuje i posjet zabavnom parku Mirabilandia kao rekreativni dio programa, a na povratku se, uz prolazak kroz Trst, po mogućnosti ostvaruje i kratak obilazak grada. Po povratku se provodi osvrt na putovanje i stečena iskustva.
Vremenik aktivnosti	školski praznici veljača/ožujak

Troškovnik aktivnosti	Trošak putovanja snose učenici po ponudi izabrane agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika tijekom pripreme i samog putovanja, njihovu spremnost na jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku, te eventualnu izradu kratkih pisanih ili usmenih osvrta, prezentacija ili putopisa o stečenim dojmovima i iskustvima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu ostvarenosti jezičnih i kulturnih ciljeva putovanja, uključivanje stečenih iskustava u daljnju nastavu talijanskog jezika, te za unapređenje organizacije i sadržaja studijskog putovanja u sljedećoj školskoj godini.

6.14. Posjet Javnoj ustanovi Spomen područje Jasenovac (JUSP Jasenovac)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Stručno putovanje: Posjet Javnoj ustanovi Spomen područje Jasenovac (JUSP Jasenovac)
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić
Ciljevi aktivnosti	1. Upoznati učenike s poviješću i značenjem Memorijalnog centra Jasenovac kao mjesta sjećanja na žrtve ustaškog režima 2. Razvijati svijest o važnosti čuvanja povijesnog sjećanja te osude zločina protiv čovječnosti 3. Poticati kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama totalitarnih ideologija i ratnih zločina 4. Proširiti opće obrazovanje i kulturni horizont učenika posjetom Zagrebu i odabranoj muzejskoj ustanovi (Tehnički muzej ili Nacionalni muzej moderne umjetnosti) 5. Razvijati samostalnost, socijalne vještine i odgovorno ponašanje učenika tijekom dvodnevnog putovanja s noćenjem
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole, a organizira se pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM), s ciljem izravnog upoznavanja s poviješću Jasenovca kao dijela obveznog i moralnog obrazovanja o žrtvama Drugog svjetskog rata, uz dodatni edukativno-kulturni sadržaj u Zagrebu.
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	x
Način realizacije aktivnosti	Ekskurzija se organizira kao dvodnevno stručno putovanje u sklopu programa MZOM-a. Prvi dan uključuje obilazak Memorijalnog centra Jasenovac uz stručno vodstvo, nakon čega slijedi odlazak i noćenje u Zagrebu. Drugi dan predviđen je posjet Zagrebu s obilaskom Tehničkog

	muzeja ili Nacionalnog muzeja moderne umjetnosti (prema odabiru), prije povratka u Split. Prije polaska učenici se pripremaju kroz uvodne informacije o povijesnom kontekstu i svrsi posjeta, a po povratku se provodi zajednička refleksija o stečenim dojmovima i spoznajama.
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj - ovisno o dogovoru s JUSP Jasenovac
Troškovnik aktivnosti	troškove putovanja snosi MZOM i roditelji učenika (razliku)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana i zainteresiranosti učenika tijekom pripreme i same ekskurzije, njihovo sudjelovanje u raspravi i dijeljenju dojmova nakon povratka, te eventualnu izradu kratkih pisanih osvrta ili prezentacija o stečenim spoznajama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva ekskurzije, uključivanje stečenih spoznaja u daljnju nastavu povijesti i građanskog odgoja, te za unapređenje organizacije sličnih ekskurzija u budućnosti.

6.15. Advent Ljubljana – terenska nastava

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Advent Ljubljana - terenska nastava
Nositelj/ica aktivnosti	Linda Juras Kobaš i razrednici 2., 3. i 4. strukovnih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s organizacijom proizvodnog procesa, upoznavanje s profesionalnom opremom i instrumentima
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teoretskog znanja s primjerima iz prakse
Planirani broj učenika	2.C, 2.D, 2.M, 3.C, 3.D, 3.M, 4.C, 4.D, 4.E
Planirani broj sati tjedno	Kombinirani broj sati s izbornim i redovitim predmetima
Način realizacije aktivnosti	Višednevna izvanučionička nastava (2 noćenja) u organizaciji turističke agencije. Realizacija obuhvaća autobusni prijevoz do Ljubljane, stručne obilaske tvorničkih pogona i kulturološki obilazak grada (advent).
Vremenik aktivnosti	19. - 21.12.2026.
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o ponudi agencije, trošak putovanja snosit će učenici i roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici pišu izvješća, izrađuju video/fotouratke i prezentacije.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada videouradaka i prezentacija, objava izvješća na stranici škole

6.16. Stručna ekskurzija u London (Velika Britanija)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Stručna ekskurzija u London, Velika Britanija
Nositelj/ica aktivnosti	Renata Mihaljević, profesorica engleskog i francuskog jezika, razrednici 4.a i 4.b / profesori u pratnji.
Ciljevi aktivnosti	Samostalno i aktivno korištenje engleskog jezika u komunikaciji u prirodnom okruženju s izvornim govornicima. Upoznavanje kulture, povijesnih i kulturnih znamenitosti, kao i običaja Velike Britanije. Poticanje i održavanje interesa učenika za uporabu jezika. Također, poboljšanje motivacije za učenje. Osim toga razvijanje kulture putovanja i poticanje suradnje i zajedništva među učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Stručna ekskurzija u London namijenjena je učenicima četvrtih razreda gimnazije koji žele proširiti i samostalno i aktivno koristiti stečena znanja engleskog jezika u aktivnom okruženju s izvornim govornicima.
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu, zainteresirani učenici 4.A i 4.B (ukupan broj učenika u 4.A i 4.B je 47).
Planirani broj sati tjedno	Stručna ekskurzija trajat će 3 ili 4 dana (ukupno maksimalno 5 dana).
Način realizacije aktivnosti	Nakon upoznavanja učenika i roditelja sa sadržajima putovanja slijedi raspisivanje javnog poziva agencijama, pribavljanje ponuda i odabir agencije. Glavni dio realizacije odnosi se na putovanje avionom u London, razglede kulturnih znamenitosti i stručna vođenja. Znamenitosti koje su predviđene za razgled: Westminster Abbey, Houses of Parliament, Buckingham Palace, Hyde Park, London Bridge, The Tower of London, London Eye, Shakespeare's Globe, Piccadilly Circus, Stonehenge, Greenwich), no program može biti podložan promjenama zbog tehničkih razloga.
Vremenik aktivnosti	Proljetni praznici 2027. (25.ožujka do 4. travnja 2027.)
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza i vrednovanje anketom te kroz razgovor s učenicima o korisnosti provedene stručne ekskurzije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i usporedba prikupljenih informacija tijekom putovanja i ankete.

6.17. Međubiskupijski susret maturanata Mostar – Humac – Međugorje

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Međubiskupijski susret maturanata Mostar-Humac-Međugorje
Nositelj/ica aktivnosti	Katija Lončar
Ciljevi aktivnosti	- osjetiti se punopravnim i odgovornim članom Majke Crkve, - osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjernicima Crkve u Hrvata - biti svjestan zajedničke prošlosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini
Osnovna namjena aktivnosti	Susret i druženje s ostalim maturantima susjednih biskupija, - zahvalnost Bogu na svemu naučenom tijekom srednjoškolskog obrazovanja, ali i na svima onima koji su nam u tome pomogli, - upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturnih znamenitosti grada Mostara
Planirani broj učenika	Zainteresirani maturanti 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Splitskomakarske biskupije.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškove puta snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom zidnih novina po povratku sa Susreta, ispunjavanjem anketnog upitnika od strane vjeroučenika, objekcija o sudjelovanju učenika na sv. Misi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na anketni upitnik i stupanj zadovoljstva i interesa učenika Katehetski ured donosi odluku o organizaciji sljedećeg Međubiskupijskog susretu maturanata.

6.18. Studijsko putovanje u Italiju (Ancona – San Marino – Assisi – Perugia – Siena – Gubbio – Montepulciano)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Studijsko putovanje u Italiju (Ancona – San Marino – Assisi – Perugia – Siena – Gubbio – Montepulciano)
Nositelj/ica aktivnosti	Nastavnici talijanskog jezika (Ana Nikolić, Ivana Miletić, Iva Galić, Lana Bajrušović, Jelena Mrduljaš)

Ciljevi aktivnosti	1. Unaprijediti jezične kompetencije učenika u talijanskom jeziku kroz izravan kontakt s izvornim govornicima i autentičnim jezičnim okruženjem 2. Upoznati kulturnu, povijesnu i umjetničku baštinu regija srednje Italije (Marche, San Marino, Umbrija, Toskana) 3. Razvijati interkulturalnu kompetenciju i svijest o povezanosti jezika i kulture 4. Poticati motivaciju za daljnje učenje talijanskog jezika kroz praktičnu primjenu stečenog znanja 5. Razvijati samostalnost, snalažljivost i socijalne vještine učenika izvan uobičajenog školskog okruženja
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji uče talijanski jezik u školi, s ciljem izravnog uranjanja u jezično i kulturno okruženje Italije te upoznavanja povijesnih, umjetničkih i prirodnih znamenitosti gradova Ancone, San Marina, Assisija, Perugie, Siene, Gubbia i Montepulciana, čime se nadopunjuje i oživljava nastavno gradivo talijanskog jezika.
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	-
Način realizacije aktivnosti	Putovanje se organizira kao višednevno studijsko putovanje kroz odabrane gradove srednje Italije, uz prethodnu pripremu učenika (osnovne informacije o odredištima, jezične i kulturne napomene). Tijekom putovanja učenici obilaze povijesne centre, spomenike kulture i znamenitosti posjećenih gradova, uz mogućnost komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama (naručivanje, kupovina, postavljanje pitanja lokalnom stanovništvu i sl.). Po povratku se provodi osvrt na putovanje i stečena iskustva.
Vremenik aktivnosti	školski praznici veljača/ožujak
Troškovnik aktivnosti	Studijsko putovanje plaćaju učenici po ponudi odabrane agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika tijekom pripreme i samog putovanja, njihovu spremnost na jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku, te eventualnu izradu kratkih pisanih ili usmenih osvrta, prezentacija ili putopisa o stečenim dojmovima i iskustvima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu ostvarenosti jezičnih i kulturnih ciljeva putovanja, uključivanje stečenih iskustava u daljnju nastavu talijanskog jezika te za unapređenje organizacije i sadržaja studijskog putovanja u sljedećoj školskoj godini.

6.19. Terenska nastava – Beč, Prirodoslovni muzej (3.A i 3.B)

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Terenska nastava – Beč, Prirodoslovni muzej (učenici 3.A i 3. B razreda)
Nositelj/ica aktivnosti	Razrednici 3.A (Renata Mihaljević) i 3.B razreda (Ivana Lipovac) i jedan nastavnik u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Glavni ciljevi terenske nastave u Beču su: • Evolucijske prilagodbe: Usporediti prilagodbe organizama na različite životne uvjete i povezati ih s evolucijom živog svijeta na Zemlji. • Znanstvena metodologija: Primijeniti osnovna načela i metodologiju prikupljanja te analize informacija radi pripreme znanstvenog istraživanja. • Iskustveno učenje i korelacija: Proširiti znanje iz prirodoslovlja kroz neposredno iskustvo u muzeju, povezujući aktivnost s međupredmetnim temama Održivog razvoja, Osobnog i socijalnog razvoja te Zdravlja
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja iz biologije i prirodoslovlja s neposrednim iskustvom istraživanja bogatog fundusa Prirodoslovnog muzeja u Beču.
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	/
Način realizacije aktivnosti	Radionica, predavanje, terenski rad. Učenici će sudjelovati u aktivnostima u organizaciji profesorice biologije usporediti prilagodbe organizama na životne uvjete povezujući ih s evolucijom živoga svijeta na Zemlji, uz korištenje radnih listića.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. (svibanj 2027.)
Troškovnik aktivnosti	Terensku nastavu u cijelosti financiraju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenih informacija na terenu, izrada izvješća i PowerPoint prezentacija (PPT-a)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi biologije i SR. Povezivanje s međupredmetnim temama (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje).

7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

7.1. Dan mola

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dan mola
Nositelj/ica aktivnosti	Mirjana Župa
Ciljevi aktivnosti	Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude za istraživanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda sa svrhom kreativne rasprave koja će obogatiti nastavu prirodnih znanosti.
Planirani broj učenika	Dva razreda.
Planirani broj sati tjedno	2
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje izvođenjem radionice i usmenim izlaganjem.
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2026.
Troškovnik aktivnosti	Profesor sam snosi troškove.
Način vrednovanja aktivnosti	Upitnikom i Forms obrascem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analizu odgovora raspraviti na satu kemije.

7.2. Međunarodni dan izumitelja

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Međunarodni dan izumitelja
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Peraga i Jadranka Gavrilović
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s važnim domaćim i svjetskim izumiteljima te njihovim doprinosima znanosti i tehnologiji - razviti razumijevanje važnosti tehničkog i znanstvenog stvaralaštva za društveni napredak

	- potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih izuma koji rješavaju svakodnevne probleme - osmisliti i izraditi edukativni pano koji prikazuje izume, izumitelje i zanimljivosti vezane uz njih
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti je potaknuti učenike na razumijevanje važnosti inovacija i izuma u razvoju društva te razvijanje vlastite kreativnosti, znatiželje i sposobnosti rješavanja problema.
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	5 sati kroz 11. mjesec
Način realizacije aktivnosti	Izrada edukativnog panoa.
Vremenik aktivnosti	Kroz 11. mjesec 2026.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski razgovor nakon odrađene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih foto i video zapisa u svrhu promocije škole.

7.3. Europski dan jezika

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Europski dan jezika
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Miletić i Renata Mihaljević
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o prednostima učenja stranih jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje višejezičnosti, većeg međukulturalnog razumijevanja i kulturne baštine Europe.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi i radionice o poznavanju stranih jezika.

Vremenik aktivnosti	rujan 2026.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi uz opuštenu atmosferu, uz naglasak na dobrobitima cjeloživotnog učenja stranih jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se pobliže upoznati s činjenicama vezanim za jezično kulturno nasljeđe Europe.

7.4. Dani mentalnog zdravlja 2026./2027.

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dani mentalnog zdravlja 2026./2027.
Nositelj/ica aktivnosti	Maja Kralj
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje i ohrabriti ih da potraže pomoć u slučaju simptoma narušenog mentalnog zdravlja.
Osnovna namjena aktivnosti	Komunikacija o važnosti i značenju mentalnog zdravlja, proširivanje znanja o dinamici i kontinuumu mentalnog zdravlja, upoznavanje s oblicima narušenog mentalnog zdravlja i načinima samopomoći, razmatranje ideja pozitivne psihologije, razvijanje osjećaja zajedništva, poticanje pozitivne školske klime
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	10
Način realizacije aktivnosti	U dogovorenim terminima učenici će sudjelovati na radionicama vezanim uz temu mentalnog zdravlja. Tijekom interaktivne radionice radit će se individualno, u paru i u grupi te će se poticati rasprava o pokrovnoj temi. Svake godine tema Dana mentalnog zdravlja se mijenja ovisno o novim trendovima i saznanjima u psihologiji i brizi za mentalno zdravlje
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost će se vrednovati kroz evaluacijski razgovor na kraju svake radionice.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju razgovora s učenicima prihvatit će se učeničke sugestije za unaprjeđenje radionica i budućih aktivnosti u svrhu promicanja mentalnog zdravlja.

7.5. Dan sigurnijeg interneta 2027.

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta 2027.
Nositelj/ica aktivnosti	Ivana Miletić i Iliana Gudelj
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti sigurnosti na internetu i edukacija učenika o sigurnom korištenju interneta i zaštiti osobnih podataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje društveno prihvatljivog ponašanja u online okružju.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici škole.
Planirani broj sati tjedno	1
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi i radionice
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi uz opuštenu atmosferu, uz naglasak na razvijanje vještina kritičkog mišljenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unaprjeđenje budućih aktivnosti.

7.6. Svjetski dan mentalnog zdravlja 2026.

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Svjetski dan mentalnog zdravlja 2026.
Nositelj/ica aktivnosti	Maja Kralj

Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja.
Osnovna namjena aktivnosti	Destigmatizacija problema mentalnog zdravlja, poticanje empatije i razvoj zdrave školske klime.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	5
Način realizacije aktivnosti	Uređivanje panoa, kvizovi i radionice, mjerenje raspoloženja kroz aktivnost ,,Dobar dan, kako ste?“
Vremenik aktivnosti	9. i 10. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima tijekom radionica, kvizova i uređenja panoa služit će za unaprjeđenje ove aktivnosti sljedeće godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu unaprjeđenja aktivnosti iduće godine.

7.7. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj/ica aktivnosti	Katija Lončar, Sanja Brkić, Dragana Vručinić
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti svijest o problemu gladi u svijetu te zdravim prehrambenim navikama. Osvijestiti zahvalnost za kruh i ostale plodove zemlje. Oživjeti običaje vezane za kruh i jesenske plodove. Poboljšati međusobnu komunikaciju i druženja te razviti empatiju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti svijest o važnosti hrane i zdrave prehrane.
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno
Način realizacije aktivnosti	Priprema raznih prerađevina od žitarica te jesenskog voća. Degustacija pripremljenih prerađevina. Izrada video uradaka te prigodnih prezentacija o samoj izradi prerađevina i starih običaja vezanih za plodove zemlje u našoj domovini.

Vremenik aktivnosti	listopad 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi plakatiranja i dekoriranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada video uradaka, fotografija i prezentacija. Objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole.

7.8. Obilježavanje rođendana slobode, jednakosti i ljudskih prava

Naziv projekta, programa ili aktivnosti	Aktivnost: Obilježavanje rođendana slobode, jednakosti i ljudskih prava
Nositelj/ica aktivnosti	Ana Nikolić
Ciljevi aktivnosti	1. Podizati svijest učenika o značenju i povijesnom kontekstu važnih međunarodnih datuma vezanih uz ljudska prava, socijalnu pravdu i slobode 2. Razvijati kritičko mišljenje i informiranost učenika o suvremenim društvenim temama povezanim s ovim datumima 3. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u pripremi i provedbi prigodnih sadržaja (prezentacije, panoi, kvizovi) 4. Razvijati vještine istraživanja, javnog nastupa, timskog rada i digitalne pismenosti 5. Njegovati kulturu solidarnosti, poštovanja ljudskih prava i socijalne pravde unutar školske zajednice
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda, program prirodoslovne gimnazije, s ciljem sustavnog obilježavanja odabranih međunarodnih datuma vezanih uz slobodu, jednakost i ljudska prava tijekom školske godine te podizanja svijesti školske zajednice o njihovom značenju.
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati tjedno	1 sat na dan obilježavanja pojedinog događaja
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine obilježavaju se odabrani međunarodni datumi (Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta, Svjetski dan socijalne pravde, Međunarodni dan žena, Praznik rada, Svjetski dan slobode medija, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Međunarodni dan ljudskih prava). Za svaki datum priprema se prigodan sadržaj prema temi i mogućnostima – prezentacija, pano s

	informacijama o povijesnom kontekstu i značenju datuma, ili kviz znanja za učenike, kako bi se sadržaj prezentirao na zanimljiv i interaktivan način. Po potrebi se aktivnosti dopunjuju kratkim predavanjima ili raspravama.
Vremenik aktivnosti	šk.g. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	x
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika u pripremi prezentacija, panoa i kvizova, kvalitetu i točnost prikazanih sadržaja te odaziv i sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje pristupa i sadržaja obilježavanja datuma u sljedećoj školskoj godini, isticanje angažiranih učenika te za jačanje kulture poštovanja ljudskih prava i socijalne pravde unutar školske zajednice.

Obilježavanje važnih datuma

Nastavnici i stručni suradnici će u sklopu obilježavanja važnih datuma s učenicima izrađivati plakate, ukrašavati školu i uređivati panoe:

Aktivnost	Datum	Nositelji aktivnosti
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	10.9.	nastavnici Tjelesnog odgoja
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	16.9.	nastavnici Biologije, Kemije i Geologije
Svjetski dan mentalnog zdravlja	10.10.	Maja Kralj
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	12.10.	vjeroučiteljica, nastavnici prehrambene skupine predmeta
Svjetski dan hrane	16.10.	nastavnici prehrambene skupine predmeta
Međunarodni dan školskih knjižnica	26.10.	nastavnici Hrvatskog jezika, školska knjižničarka
Svjetski dan dijabetesa	14.11.	nastavnici Biologije
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata *Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje*	18.11.	nastavnici Hrvatskog jezika i Povijesti
Dan hrvatskog kazališta	24.11.	nastavnici Hrvatskog jezika
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	1.12.	nastavnici Biologije
Predbožićne aktivnosti	30.11. - 23.12.	svi zainteresirani nastavnici
Dan sjećanja na holokaust	27.1.	nastavnici Povijesti
Valentinovo	14.2.	Dorotea Lukač, Iliana Gudelj i Maja Kralj
Dani hrvatskoga jezika	11.3.-17.3.	nastavnici Hrvatskog jezika
Međunarodni tjedan mozga	15.3.-21.3.	Maja Kralj
Svjetski dan voda	22.3.	nastavnici Biologije, Geografije
Dan planeta Zemlje	22.4.	nastavnici Biologije, Geografije
Dan Sunca	3.5.	nastavnici Biologije, Kemije, Fizike i Geografije
Svjetski dan športa	26.5.	nastavnici Tjelesnog odgoja
Dan državnosti	30.5.	nastavnici Povijesti
Svjetski dan bez pušenja	31.5.	nastavnici Biologije
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	1.6.	nastavnici Biologije, Kemije i Geologije

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

školska godina 2026./2027.

Prirodoslovna
škola Split

Školski preventivni program 2026./2027.

Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa za 2025./2026. školsku godinu

Područje rada : ***RAD S UČENICIMA U SURADNJI S USTANVAMA I INSTITUCIJAMA***

Planirana aktivnost:	Osvrt na realizaciju	Napomena
1. PREVENCIJA BOLESTI Tema je osmišljena tako da bude razvojno primjerena i pokriva područje zaštite zdravlja i samozaštitna ponašanja. Realizirat će je stručna služba u suradnji s HZJZ (timom školske medicine). Navedena tema realizirat će se kroz edukativna predavanja i radionice usmjerene stjecanju znanja i vještina te razvoju pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja. Cilj realizacije navedene teme je potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore te donošenje ispravnih odluka utemeljenih na znanstvenim činjenicama.	Predavanja i radionice u suradnji sa školskom liječnicom Marijom Šonjić nisu realizirane u svim razrednim odjelima.	Realizacija sadržaja o zaštiti zdravlja se planira i u predstojećoj šk. god., i to opet u suradnji sa službom školske medicine.
2. SPOLNO I REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE Tema je osmišljena tako da bude razvojno primjerena i pokriva područje zaštite spolnog i reproduktivnog zdravlja. Realizirat će je stručna služba u suradnji s udrugom studenata medicine CroMSIC. Pri realizaciji koristit će se materijali iz projekta Živjeti zdravo - priručnik Spolno i reproduktivno zdravlje.	Ove školske godine nije ostvarena suradnja s udrugom studenata medicine CroMSIC.	

Navedena tema realizirat će se kroz edukativna predavanja i radionice usmjerene stjecanju znanja i vještina te razvoju pozitivnoga stava prema reproduktivnom i spolnom zdravlju.		
3.PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA U ovom dijelu preventivnih aktivnosti realizirati će se teme prilagođene različitim uzrastima srednjoškolaca. Teme će pokrivati područja prevencije cyberbullyinga, zlouporabe različitih opojnih sredstava kao i sigurnosti mladih u prometu. Teme će realizirati stručna služba u suradnji s Policijskom upravom SDŽ- Ured načelnika (stručne suradnice u suradnji s Jasminom Hasukićem, djelatnikom Ureda načelnika). Navedene teme realizirat će se kroz edukativna predavanja, radionice i debate. Cilj realizacije navedenih tema je poticanje odgovornog ponašanja i odabir zdravih stilova života.	Predavanja i radionice su, u suradnji s djelatnikom MUP-a (Jasmin Hasukić) realizirane u svim razrednim odjelima.	Realizacija sadržaja o prevenciji neprihvatljivih ponašanja, opet u suradnji s djelatnicima MUP-a, se planira i u predstojećoj školskoj godini.
4. DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI U ovom dijelu preventivnih aktivnosti učenici će se upoznati s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti… Cilj realizacije navedenih tema je povećati spremnost učenika za uključivanje u humanitarni rad i aktivnosti	Aktivnosti dobrovoljnog darivanja krvi realizirane su u suradnji sa Crvenim križem.	Aktivnost se planira i u narednoj školskoj godini.

koje mladi mogu provoditi u CK-u. Aktivnost kulminira dobrovoljnim darivanjem krvi u organizaciji Crvenog križa.		

Područje rada : ***PROJEKTI***

Naziv projekta:	Osvrt na realizaciju	Napomena
PROJEKT „NA NOGE“ Brojna istraživanja ukazuju na činjenicu da svakodnevno hodanje može doprinijeti prevenciji i smanjenju stresa, anksioznosti i depresije koje su sve prisutnije u populaciji adolescenata. Ovim projektom nastojat ćemo ukazati na potrebu i važnost kretanja i hodanja te na takav način utjecati na razvoj zdravih stilova života	Projektne aktivnosti provedene su s učenicima koji su se dobrovoljno uključili u projekt.	Projektne aktivnosti planiraju se i narednu školsku godinu.
PROJEKT „MANJE JE VIŠE“ Projekt „Manje je više“ osmišljen je kao međurazredno natjecanje s ciljem smanjenja broja izostanaka učenika tijekom školske godine. Natječu se svi razredni odjeli, a razred s najmanjim brojem izostanaka na kraju nastavne godine bit će nagrađen razrednim izletom.	Projektne aktivnosti su u potpunosti realizirane. Projekt je prijavljen na Javni poziv za sufinanciranje preventivnih projekata MZOM-a te su za njegovu provedbu odobrena financijska sredstva temeljem Javnog poziva.	Projektne aktivnosti planiraju se i narednu školsku godinu.

Područje rada : ***OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI***

Naziv aktivnosti:	Osvrt na realizaciju	Napomena
RAD S UČENICIMA NA SATOVIMA RAZREDNIKA TE SELEKTIVNA PREVENCIJA	Teme navedene u odjeljku „Prijedlog tema za satove razrednika (1.-4. razredi)“ realizirali su razrednici i stručna služba. Sa ciljem jačanja zaštitnih mehanizama i zaštite mentalnog zdravlja učenika, stručna služba škole obavljala je individualne pedagoške-psihološke	Navedene teme bit će i sljedeću godinu uvrštene u školski preventivni program

	razgovore i intervencije (evidencija e-dnevnik). Stručne suradnice osigurale su učenicima „Sandučić povjerenja“, putem kojeg su učenici anonimno mogli postavljati pitanja na teme koje ih muče.	

Područje rada : ***RAD S RODITELJIMA***

Naziv aktivnosti:	Osvrt na realizaciju	Napomena
INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD S RODITELJIMA	Realizirani su svi planirani oblici individualnog i grupnog rada s roditeljima.	Stručne suradnice planiraju i sljedeću školsku godinu realizirati savjetodavni rad s roditeljima. Jedna od tema koja će biti realizirana je prevencija kockanja kod mladih.

Područje rada : ***RAD S NASTAVNICIMA***

Naziv aktivnosti:	Osvrt na realizaciju	Napomena
INDIVIDUALNI I GRUPNI RAD S NASTAVNICIMA	Realizirani su svi planirani oblici individualnog i grupnog rada s nastavnicima. Posebno su podizane kompetencije nastavnika za rad s najranjivijim skupinama, učenicima s teškoćama.	Stručne suradnice planiraju i sljedeću školsku godinu realizirati savjetodavni rad s nastavnicima.

Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Marija Pustak, ravnateljica
2. Hajdi Jelaska Relja, pedagog, koordinator
3. Maja Kralj, psiholog, sukoordinator
4. Razrednici
5. Liječnica školske medicine
6. Vanjski suradnici (Crveni križ, Policijska uprava Splitska, Hrvatski zavod za socijalni rad, Zavod za javno zdravstvo...)

Procjena stanja i potreba

U sklopu prevencije i zaštite zdravlja mladih nužno je educirati mlade na temu zaštite zdravlja te razvijati i promicati zdrave stilova života. Ovu školsku godinu posebnu pažnju posvetiti ćemo zaštitu reproduktivnog zdravlja.
Suočeni s brojnim izazovima s kojima se susreću mladi, uočavamo potrebu provođenja intenzivnijih individualnih i grupnih intervencija koje za cilj imaju zaštitu mentalnog zdravlja i razvoj socioemocionalnih vještina kod mladih.
Anketiranjem učenika došli smo do informacija da je dio naših učenika, kao i njihovih vršnjaka, sklon konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.
Gotovo svi naši učenici prisutni su na društvenim mrežama na kojima provode dosta slobodnog vremena, a veoma mali dio njih ima roditeljsku kontrolu. Iako učenici znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, često ista ne primjenjuju, pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih…). Stoga i dalje nastavljamo raditi s učenicima na podizanju svijesti o važnosti sigurnosti na internetu.

Ciljevi programa

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

Aktivnosti:

1. **Univerzalna prevencija - usmjerena na sve učenike škole**

- rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

2. **Selektivna prevencija – usmjerena na učenike iz rizičnih skupina**

- diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

3. **Indicirana prevencija – usmjerena na učenike s teškoćama u emocionalnom i socijalnom funkcioniranju**

- individualni rad s učenicima s već utvrđenim poteškoćama usmjeren poticanju optimalnog socioemocionalnog razvoja

RAD S UČENICIMA

REALIZACIJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

NAZIVI TEMA/ AKTIVNOSTI KRATAK OPIS, CILJEVI	ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA/ ISHODI	BROJ UČENIKA	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
1. PREVENCIJA BOLESTI Tema je osmišljena tako da bude razvojno primjerena i pokriva područje zaštite zdravlja i samozaštitna ponašanja. Realizirat će je stručna služba u suradnji s HZJZ (timom školske medicine). Navedena tema realizirat će se kroz edukativna predavanja i radionice usmjerene stjecanju znanja i vještina te razvoju pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja. Cilj realizacije navedene teme je potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore te donošenje ispravnih odluka utemeljenih na znanstvenim činjenicama.	C.4.2.B • opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti • opisuje zdravstvena stanja i rizične čimbenike za obolijevanje • opisuje potrebe učenika s teškoćama u razvoju i kroničnim bolestima koji polaze određenu školu • opisuje značenje uputa o lijeku i izvora	učenici prvih i drugih razreda	razrednici, stručne suradnice i djelatnici HZJZ	prosinac

	informacija o bolesti			
2. SPOLNO I REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE Tema je osmišljena tako da bude razvojno primjerena i pokriva područje zaštite spolnog i reproduktivnog zdravlja. Pri realizaciji koristit će se materijali iz projekta Živjeti zdravo - priručnik Spolno i reproduktivno zdravlje. Navedena tema realizirat će se kroz edukativna predavanja i radionice usmjerene stjecanju znanja i vještina te razvoju pozitivnoga stava prema reproduktivnom i spolnom zdravlju.	A.4.1. • objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja • objašnjava i razumije važnost odgovornoga spolnoga ponašanja, uporabe zaštite uključujući specifičnu zaštitu cijepljenjem • prepoznaje važnost redovitih liječničkih pregleda • iskazuje i zastupa osobne granice i potrebe povezane s reproduktivnim zdravljem • traži pomoć i savjet liječnika/ginekologa kada je to potrebno	učenici trećih i četvrtih razreda	razrednici, stručne suradnice i djelatnici HZJZ	listopad- prosinac

	• razgovara i savjetuje se s roditeljima ili drugim članovima obitelji u koje ima povjerenje • prihvaća stav da su briga o zdravlju i prevencija važni za zdravlje			
2. PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA U ovom dijelu preventivnih aktivnosti realizirati će se teme prilagođene različitim uzrastima srednjoškolaca. Teme će pokrivati područja prevencije cyberbullyinga, zlouporabe različitih opojnih sredstava kao i sigurnosti mladih u prometu. Teme će realizirati stručna služba u suradnji s Policijskom upravom SDŽ- Ured načelnika (stručne suradnice u suradnji s Jasminom Hasukićem, djelatnikom Ureda načelnika). Navedene teme realizirat će se kroz edukativna predavanja, radionice i debate. Cilj realizacije navedenih tema je poticanje odgovornog ponašanja i odabir zdravih stilova života.	C.4.1.A • objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima C.4.1.B • procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade	svi učenici	razrednici, stručne suradnice, djelatnik MUP-a	prosinac- ožujak

Odabrane teme: 1. Cyber- bullying (1. razredi) 2. Zlouporaba opojnih sredstava (2. i 3. razredi) 3. Sigurnost u prometu (4. razredi)	C.5.1.A • prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla C.5.1.B • analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih • izbjegava konzumaciju alkohola i drugih psihoaktivnih tvari • objašnjava rizike s kojim se susreću mladi vozači			
3. DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI U ovom dijelu preventivnih aktivnosti učenici će se upoznati s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti… Cilj realizacije navedenih tema je povećati spremnost učenika	C.5.3.C. • objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa • osvješćuje stavove i aktivnosti koje dovode do	punoljetni učenici	razrednici, stručne suradnice, voditeljica Kluba mladih Crvenog križa Split Ivana Miljak	svibanj

za uključivanje u humanitarni rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u. Aktivnost kulminira dobrovoljnim darivanjem krvi u organizaciji Crvenog križa.	humanog ponašanja • opisuje postupak izdavanja/dobivanja donatorske kartice te značenje i postupke darivanja krvi, tkiva i organa • razvija stav da je darivanje krvi, tkiva i organa humano i da time pomažemo drugima			

REALIZACIJA PROJEKATA

NAZIV PROJEKTA, KRATAK OPIS, CILJEVI	OČEKIVANA POSTIGNUĆA	BROJ UČENIKA	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
PROJEKT „NA NOGE“ Brojna istraživanja ukazuju na činjenicu da svakodnevno hodanje može doprinijeti prevenciji i smanjenju stresa, anksioznosti i depresije koje su sve prisutnije u populaciji adolescenata. Ovim projektom nastojat ćemo ukazati na potrebu i važnost kretanja i hodanja te na takav način utjecati na razvoj zdravih stilova života. Tijekom	• prepoznati važnost kretanja za zdravlje • razviti naviku hodanja • odabirati zdrav stila života	zainteresirani učenici i nastavnici	nastavnica Sandra Bešker i pedagoginja Hajdi Jelaska- Relja	rujan- lipanj

projekta planirane su brojne aktivnosti (edukativne radionice i predavanja stručnjaka, zajednička hodanja jednom mjesečno, izrada različitih infografika, obilježavanje Međunarodnog dana hodanja, provođenje evaluacije projektnih aktivnosti…) kojima ćemo implementirati i sadržaje međupredmetnih teme Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj, koje su važne u očuvanju psihofizičkog zdravlja i formiranju zdravih životnih navika mladih.				
PROJEKT „MANJE JE VIŠE 2“ Suočeni s velikim brojem izostanaka s redovne nastave i pitanjima gdje učenici provode vrijeme , kad nisu na nastavi, promišljali smo kako motivirati učenike da redovito pohađaju nastavu, a time i postižu optimalne odgojno-obrazovne rezultate. Projekt „Manje je više“ osmišljen je kao međurazredno natjecanje s ciljem smanjenja broja izostanaka učenika tijekom školske godine. Natječu se svi razredni odjeli, a razred s	• usvajaju tehnike komunikacije s vršnjacima • usvajaju načine nenasilnog rješavanja sukoba • usvajaju vještine vođenja • prepoznaju individualnu i kolektivnu odgovornost • uspostavljaju konstruktivni dijalog	svi zainteresirani učenici	stručne suradnice	rujan - lipanj

najmanjim brojem izostanaka na kraju nastavne godine bit će nagrađen razrednim izletom.	• podčinjavaju svoje interese interesima kolektiva			
OPREZ JE COOL stručne suradnice u suradnji s NZJZ i Policijskom upravom Split provode aktivnosti koje za cilj imaju poučiti učenika o mogućnostima prevencije ozljeđivanja u prometu te rizicima uz prikazivanje dva edukativna filma (film o prometnoj nesreći zbog rizičnog ponašanja-sms, te crash test u kojem je prikazan sudar sa i bez vezanog pojasa i zračnih jastuka).	• jačati i unaprijediti edukaciju o prevenciji ozljeđivanja u prometu i općenito • djelovati na smanjivanje smrtnosti i pobola kod mladih uzrokovanih ozljeđivanjem u prometu	učenici završnih razreda (3. i 4.)	stručne suradnice, NZJZ, PU Split	rujan - lipanj

OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, KRATAK OPIS, CILJEVI	OČEKIVANI ISHODI	BROJ UČENIKA	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
OSTALE AKTIVNOSTI Aktivnosti su usmjerene univerzalnoj prevenciji. Cilj aktivnosti je poticati učenike na odabir zdravih stilova života i potrebu njegovanja mentalnog i fizičkog zdravlja. Obilježavanje prigodnih datuma: o Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10.2026.) o Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Učenici će se kroz aktivnosti obilježavanja navedenih datuma usmjeravati i poticati na razvoj zdravih stilova života.	svi zainteresirani učenici i nastavnici	razrednici, stručne suradnice	listopad, veljača

PRIJEDLOG TEMA ZA SATOVE RAZREDNIKA (1.-4. RAZREDI)

PODRUČJE: SVIJEST O SEBI

Tko sam ja:

- *prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja*
- *moje misli, uvjerenja i stavovi, interesi*
- *moje tijelo, promjene u meni (pubertet, odgovorno ponašanje)*
- *zdrave i nezdrave navike (prehrana, odmor, kretanje, ovisnost o računalu)*
- *moje jake i slabe strane, samopouzdanje, samopoštovanje,*
- *moje slobodno vrijeme (igra, druženje, računalne igre, sport, film, knjiga)*

Što me pokreće:

- *moje želje, potrebe, interesi, ciljevi, vrijednosti*

Što i tko okida moje gumbe i povređuje me:

- *prepoznavanje osjećaja, misli i ponašanja u različitim situacijama*

Kako moji postupci utječu na druge

- *odgovornost za vlastite postupke i posljedice*

PODRUČJE: UPRAVLJANJE SOBOM

Upravljati vlastitim osjećajima i njihovim izražavanjem:

- *prikladno i neprikladno izražavanje osjećaja*

RAD S RODITELJIMA

OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA I RAZGOVORI S ciljem postupanja u skladu s Pravilnikom o postupanju u slučaju vršnjačkog nasilja. Realiziraju se prema potrebi.	roditelji, učenici	stručne suradnice, razrednici	tijekom školske godine po potrebi
EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA Informacije na početku nastavne godine (Kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Protokol o postupanju u slučaju nasilja…), odgojni stilovi, slobodno vrijeme mog djeteta, učenje, adolescencija, mentalno zdravlje učenika, ovisnosti – predrasude i istine.	roditelji	stručne suradnice, razrednici	tijekom školske godine po potrebi
**Roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece (na roditeljskim sastancima te individualnim konzultacijama; nastavnici i stručni suradnici samostalno će birati literaturu, ovisno o problematici s kojom se bave)			

RAD S NASTAVNICIMA

OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE O POSTUPANJU Opće informacije o upućivanje nastavnika na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative o planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika) Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole- suradnja s GDCK, CARITAS, UNICEF, razne udruge)	svi nastavnici	stručne suradnice, razrednici	po potrebi
GRUPNI RAD, OSNAŽIVANJE ZA RAD NA PREVENCIJI PROBLEMA U PONAŠANJU Prijedlog mogućih tema: • Specifična znanja o ovisnostima • Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima kod djece • Motivacija	svi nastavnici	stručne suradnice, suradnja sa stručnjacima i vanjskim suradnicima odgovarajućih profila	po potrebi
UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	razredna vijeća odjela u kojima su učenici s poteškoćama	stručne suradnice	po potrebi

Program izradile Hajdi Jelaska Relja, stručna suradnica pedagoginja - izvrsna savjetnica i Maja Kralj, stručna suradnica psihologinja

Split, 1.10.2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školi („Narodne novine”, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 51/22 i 156/23) i članka 11. Statuta Prirodoslovne škole Split, Split, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

_____ _____

Sanja Brkić, dipl.ing. Marija Pustak, dipl.ing.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2181-337-06-26-1
SPLIT, 1. listopada 2026.